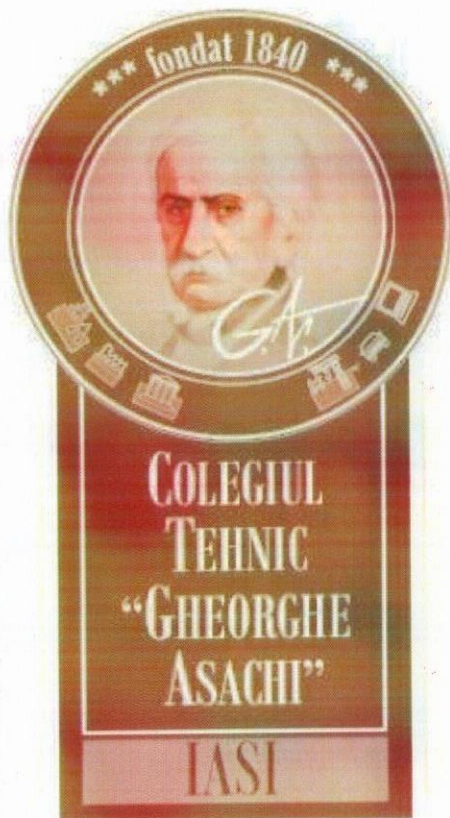




Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”

Str. Sarariei, nr. 189, Iasi

Tel / Fax: 0232/275980

E-mail:

secretariat_asachi@yahoo.com

www.colegiulasachi.ro

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" IASI	
CIF: 4540089	
INTRARE	Nr. 2314
IESIRE	
Ziua 7	Luna 10 Anul 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2020–2021

Director

Prof. dr. Carmen Botez



cp 7.10.2021
QA 21.10.2021



ANUL UNEI NOI PARADIGME EDUCAȚIONALE EDUCAȚIA DIGITALĂ

Acum doi ani nu am fi crezut că suntem capabili să facem față acestei schimbări radicale care a survenit în viața noastră . Credem că, deopotrivă, elevi și dascăli , părinți și tutori am simțit la un moment dat că e ceva fără de sfârșit, mai presus de noi și de toate. Ne-am îmbogățit cu toții cu experiențe noi și cu siguranță au fost multe acestea și nu întotdeauna plăcute. Nu este ușor să faci învățământ tehnic la distanță, on line sau digital. Pentru noi „tehnicienii”, dificultatea acestei perioade a fost mult mai mare iar realitatea mult mai dură. Substitudele tehnice pe care a trebuit să le găsim pentru conținuturile tehnice practice au reprezentat mari provocări profesionale.

Ne-au marcat aceste vremuri pe care le trăim, ne-au dat măsura tăriei de caracter, a puterii noastre, a echilibrului și răbdării, a înțelegerii și compasiunii, a toleranței și bunului simț dar, nu în ultimă instanță, a profesionalismului. Și...da, suntem profesioniști, și mărturie stau generații și generații de elevi și distincțiile lor. Suntem mândri de noi, de împlinirile noastre, de capacitățile noastre de a ne ridica deasupra negurii vremurilor pe care le traversăm. Faptul că am reușit să fim cel puțin la fel de buni ca acum câțiva ani, când educația digitală era un mijloc modern ce se recomanda a se integra în predare, este certificat de calificativul pe care școala noastră l-a obținut la evaluarea instituțională periodică ce se face școlilor din România de către experți îndrituiți să facă aceasta.

Suntem mândri și onorați să constatăm că am menținut ștacheta acolo sus, unde îi era locul. Aceasta este dovada eficienței muncii noastre, a tuturor. Astfel de performanțe se obțin doar în echipă, iar unitatea demonstrată pe parcursul ultimilor ani a fost una de nezdruccinat. Acest moment al aniversării școlii noastre este un moment de bilanț. Este momentul în care ne amintim de înaintași și de cei care au făcut posibil parcursul actual.

Nu aveam cum să scriem astăzi aceste rânduri fără experiențele trăite împreună cu elevii noștri, pe care îi respectăm și îi prețuim, și asta pentru că, datorită lor, ne simțim împlinită misiunea noastră pe pământ. Fără ei nu ne-am găsi rostul. Alături de ei suntem „cineva”, suntem acei făuritori de personalități. Le transmitem din ceea ce suntem și, alături de părinții lor, îi considerăm familia noastră.

Suntem într-adevăr creatori de valori, de caractere, de personalități și, chiar dacă poate apar sau



Misiunea școlii

Colegiul Tehnic “Gh. Asachi” Iași este o școală publică ce asigură formarea elevilor în concordanță cu standardele profesionale din educație, contribuind la dezvoltarea socio-economică a regiunii, prin diversitatea domeniilor în care realizează școlarizare, domenii cerute de piața muncii, și care vizează atât filiera tehnologică, cât și cea teoretică.

Viziunea școlii

Colegiul Tehnic “Gh. Asachi” Iași, școală ancorată în educația europeană actuală, utilizează uriașul potențial pe care îl conferă istoria și tradiția de 181 de ani în domeniul învățământului profesional și tehnic, realizând punți de cunoaștere spre viitor, printr-o viziune strategică orientată spre generațiile viitoare, valorificând potențialul tinerilor și încurajând dezvoltarea caracterului și a aptitudinilor acestora în conformitate cu valori morale demne de urmat.

Colegiul Tehnic “Gh. Asachi” Iași promovează creativitatea și diversitatea propunându-și în fiecare an să devină un catalizator al dezvoltării regionale și al progresului local



I.1.DEMERSURI MANAGERIALE

Idealul educațional al școlii noastre este același cu cel al școlii românești și constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative.

Țintele strategice sunt:

- 1.Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale prin experiențe autentice de învățare pentru elevi;
- 2.Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale;
- 3.Susținerea și promovarea performanței în educație;
- 4.Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea și întărirea rolului managementului;
- 5.Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ;
- 6.Promovarea educației non-formale, oportunitate formativă complementară pentru elevi;
- 7.Susținerea educației permanente și a educației adulților;
- 8.Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.



I.1.DEMERSURI MANAGERIALE

Obiective propuse în anul școlar 2020-2021 au fost:

Domeniul vizat :Curriculum

Asigurarea calitatii procesului instructiv educativ prin, valori, atitudini , mijloace, actiuni

Dezvoltarea capacitatilor abilitatilor si aptitudinilor elevilor elevilor prin implementarea CDL –urilor si CDS-urilor

Valorificarea potențialului educativ al disciplinelor predate stimulând participarea activă și implicarea a elevului în procesul instructiv-educativ

Dezvoltarea competențelor elevilor în prin programe de invatare elaborate impreuna cu partenerii economici pentru a raspunde cat mai bine nevoilor pietei munci,i valorizand potentialul oferit de învățământului profesional dual

Adaptarea si monitorizarea demersului didactic la nevoile elevilor in colaborare cu tutorii de practica ai firmelor partenere in proiectele POCU

Implicarea elevilor in realizarea lectiilor cu teme referitoare la strategia de dezvoltare durabila si protectia mediului si mediatizarea punctelor de vedere rezultate, pe site-urile asociatiilor de profil

Domeniul vizat: Resurse umane

Asigurarea mentorilor de practică pedagogică și efectuarea acesteia în condiții de maximă eficiență

Promovarea inovării didactice și a exemplelor de bune practici în cadrul cercurilor pedagogice

Monitorizarea si identificarea situațiilor de abandon școlar precum și cauzele care genereaza frecvența scazuta la ore a elevilor

Identificarea si implementarea programelor si proiectelor care sa ii sprijine pe elevii de alte etnii , confesiuni sau minoritati precum si pe cei cu nevoi speciale

Motivarea elevilor pentru a participa la ore on line

Asigurarea perfectionarii continue cadrelor didactice si nedidactice



I.1.DEMERSURI MANAGERIALE

Domeniul vizat : resurse financiare

Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare pentru creșterea calitatii , a relevanței și a siguranței mediilor de învățare
Identificarea criteriilor de priorizare a investițiilor necesare dezvoltării bazei tehnico-materiale

Domeniul vizat : dezvoltarea relațiilor comunitare

Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale
Dezvoltarea parteneriatelor sociale în interesul și pentru evoluția viitoare a elevilor în contextul dezvoltării și digitalizării societății
Corelarea obiectivelor Colegiul Tehnic Gh Asachi cu obiectivele ISJ Iasi în vederea adaptării la cerințele educaționale regionale , naționale și europene
Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bune practici și cunoaștere reciprocă



I.2. PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE A MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI

- Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva învățării digitale
- Asigurarea calității procesului didactic (predare – învățare - evaluare) prin realizarea unei bune conectivități și a dispozitivelor de învățare informatizate
- Adaptarea ofertei educaționale la specificul școlii noastre și la nevoile educaționale ale elevilor/ comunității locale
- Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional, prin susținerea parteneriatului între școala noastră și mediul de afaceri
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate prin includerea în proiectele cu impact socio-profesional
- Încurajarea și susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin valorizarea acestora
- Asigurarea flexibilității demersului didactic în funcție de condițiile pandemice dacă este cazul, cu respectarea tuturor prevederilor legale în vigoare
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico – științifice desfășurate la nivelul comisiei de perfecționare și curriculum



II.1 ANALIZA INSTITUTIONALA UNITĂȚII ȘCOLARE

2019-2020

Eficacitatea actului managerial:

- Promovabilitate 53,24% la serie curentă și 20,37 % la seria anterioară procente in crestere fata de anul scolar trecut .
- De asemenea, promovabilitatea la BAC a elevilor cuprinși în proiectul ROSE reprezintă un indicator important. Analiza situației a evidențiat următoarele: din 68 de elevi din grupul tinta la activitati remediale au promovat 64,7%
- S-au finalizat proiectele POCU ce au vizat insertia pe piata muncii a cel puțin jumătate din elevii inclusi in proiect – obiectiv atins in ambele proiecte.
- Evaluare periodica ARACIP in urma careia scoala se situeaza foarte bine avand un singur calificativ de bine restul fiind foarte bine.
- Indeplinirea planului de scolarizare
- Număr de clase realizat, pe profiluri
- Liceu zi, profil vocațional: 1
- Liceu zi, profil tehnologic: 8
- Liceu seral, profil tehnologic: 1
- Școală profesională, 3 ani: 3
- Școală profesională, 3 ani, învățământ dual: 1
- Școală maiștri: 0
- Învățământ postliceal de stat: 1



Evenimente/realizari deosebite în școala noastră și pentru școala noastră în anul școlar 2020-2021:

Dotarea cu centre on line a sălilor de clasă din corpul D al școlii

Evaluare periodica ARACIP in aprilie 2021

Organizarea conferintei internationale - Stiinta si educatie in mediul on line.

Finalizarea celor doua proiecte POCU Employ Mechanics si POCU Electronic Intership

Colegiul Tehnic Ghe.Asachi Iași a fost centru de evaluare a competențelor profesionale nivel 3, 4 si 5 având arondate școli din județul Iași

Organizator ai cercului directorilor pe 11 iunie 2021

Organizatori si intalnirii consortiului pe educatie -11 iunie 2021

Premiere in cadrul proiectului „Europa mai aproape”- Expozitie virtuala –Our experiance as Europeans -2 iunie 2021

Demararea proiectului Erasmus, Vitraliul forma culoare si lumina

Prezenta la Salonul virtual al ofertelor educationale -Mai 2021 –Diploma de excelenta

Proiectul avanpremiera pentru cariera-14 mai 2021 Diploma de excelenta

Reconfirmare ECO SCOLA – iunie 2021

Demararea începerii lucrărilor la Atelierele din campusul școlar – proiect finanțat de Primaria Municipiului Iași

Prelungirea proiectului ROSE pentru inca un an –anul V

Finalizarea proiectelor POCU Employ Mehanics si Electronic Intership



II.1 ANALIZA INSTITUTIONALA A UNITĂȚII SCOLARE 2020 - 2021

Eficacitatea actului managerial:

- Organizarea zilelor școlii cu ocazia împlinirii a 181 de ani de la înființare- Conferinta internationala
- Acțiuni de popularizare a ofertei educaționale în mediul urban și rural
- S-au desfășurat cercurile metodice, Tehnic - Constructii , mecanica , resurse-Protectia mediului , engleza
- S-au format 30 de cadre didactice în scopul creșterii performanțelor profesionale. În perioada 03 decembrie – 28 martie 2021, treizeci de cadre didactice au fost admise la programul CPEECN – Corpul de Profesori Evaluatori pentru Examenale și Concursurile Naționale
- Dintre cadrele didactice cu experienta profesionala au fost personae care au lucrat in grupurile de lucru pentru elaborarea reperelor metodologice la clasa a IX a .
- Dezvoltarea relațiilor comunitare cu parteneri economici în scopul unei bune colaborari la nivelul invatamantului profesional si liceal in scopul unei bune insertii profesionale ;
- S-au desfășurat un numar de 25 profesionale si 12 inspectii scolare tematice



I.1 ANALIZA INSTITUTIONALĂ A UNITATII SCOLARE

Parteneriatul cu agenții economici

A fost realizat un Plan de parteneriat cu agenții economici pentru anul școlar 2020-2021, care cuprinde următorii agenți economici :

SC BRAS SRLARB TREND CAR SERVICE SRLSC AUTOSERVICE BUS SRL SC CIOLACU APPSAS RAPID
SRLDOLY SRLDUPU CIPRIAN CONSTANTIN PFAPULSTAR COMPANY SRLSC SERVICE AUTO STOP
SRLSERVICE S.C.M.ECHO-CAR TRADING SRLMULTIBRAND AUTO SERVICE SRLPROMODE AUTO-
SERVICES.C. AUTOALEX SRLAUTO4ALL SERVICE GRUP SRLSC OMCO ROMÂNIA SRLSC DELCAR SRLSC
SERVICE AUTO STOP SRLSC TOTAL SERVICE GRUP SRLLEONTE IOACHIM ÎNTREPRINDERE
INDIVIDUALĂDONY CAR SERVICES SRLMEDO COMPANY SRLSC FRANCOMI SRLWARK TRUST COM
SRLCONSTRUCTII UNU SAMEDO COMPANY SRLS.C.CONEST S.A.S.C. CASA DESIGN SRLSC KALDE
INSTAL SERVICES.C.VEOLIA ENERGIE S.ASC CLIMSTAL TECH SRL S.C.ROTHERM GRUP S.R.L.SER VTP
INSTAL SRL SC KALDE INSTAL SERVICESC CLIMSTAL TECH SRL S.C.ROTHERM GRUP S.R.L.SER VTP
INSTAL SRL S.C.VEOLIA ENERGIE S.AAP KRYSTIAN GROUP SRLDUO TERM SERVSC IN STAL CONSTRUCT
GENERALS.C.CONEST S.A.SC K-UNIC MONITORUL SRL



II.1 ANALIZA INSTITUTIONALĂ A UNITĂȚII ȘCOLARE

Dificultăți /zone deficitare:

Lipsa motivației învățării din cauza rupturii fizice de școală
Situția materială precară a unor familii pentru care întreținerea elevilor în școală este dificilă;
Percepția greșită despre ceea ce se face la școală și despre ceea ce dorește să facă școala;
Realizarea unui cadru legislativ/normativ care nu încurajează parteneriatul școală – întreprindere
Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare
Limitele impuse de trăsăturile de caracter și nivelul de educație;
Nivelul de civilizație necorespunzător al mediului social și familial;
O promovare a ofertei școlare care poate fi îmbunătățită
O parte din calculatoare depășite din punct de vedere al uzurii fizice și morale.;
Lipsa fondurilor pentru finalizarea lucrărilor la cantină, sala de sport
Lipsa deprinderilor de lucru pe platforme on line
Gama limitată a producției de material didactic on line ;
Unele probleme întâmpinate la clasele a IX-a determinate de slaba pregătire a elevilor veniți din învățământul gimnazial;
Materiale de învățare inadecvate învățării on line , prea ample ca și conținut;
Lipsa unei pregătiri psihologice a cadrelor didactice necesară pentru abordarea lecțiilor on line în actualul context;
Metode de evaluare care nu sunt adaptate la învățarea on line
Existența unor cadre didactice care nu realizează planuri individualizate;
Lipsa conectivității sau a unei conexiuni de calitate slabă



II.2. PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE A MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI

Întreaga activitate a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași s-a subordonat obiectivului esențial al învățământului românesc, acela de a pregăti generațiile de absolvenți în perspectiva adaptării la cerințele unei societăți democratice: cu o pregătire generală superioară, capabili de autoperfecționare, cu competențe adecvate unei economii concurențiale (competitivitate, spirit de inițiativă, buni organizatori, creativitate).

Principalele obiective cadru urmărite în perioada analizată pot fi sintetizate astfel:

- Adaptarea demersului didactic și a conduitei sociale la noile condiții pandemice, prin reconfigurarea și flexibilizarea strategiilor psiho-pegagogice de predare învățare evaluare
- Creșterea conectivității și asigurarea dispozitivelor de învățare on line prin acesarea programelor și proiectelor europene
- Creșterea procentului de promovare la examenele naționale;
- Diversificarea ofertelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii;
- Promovarea unei oferte educaționale care să conducă spre nevoile comunitare, spre identificarea și soluționarea acestora prin angajarea tuturor cadrelor didactice în acest proces
- Racordarea sistemului de formare continuă la cerințele societății și continuarea procesului de reformare;
- Relaționarea, din perspectiva unei eficiențe sporite, a școlii cu comunitatea locală;
- Cuprinderea întregii populații școlare într-o formă de învățământ în conformitate cu aptitudinile și opțiunile lor;
- Dezvoltarea instituțională prin acceptarea și stimularea dialogului, a parteneriatului și a lucrului în echipă;
- raportarea, în permanență, la standardele naționale de educație, la cerințele societății și la prevederile legale care reglementează procesul instructiv – educativ din școală.



II.2. PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE A MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI

Perfecționarea continuă la nivelul managementului instituției, în atenția Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” prioritate ce vizează următoarele obiective:

- ✂ Promovarea calității în actului didactic prin creșterea atractivității orelor utilizând strategii didactice, digitale integrate perfect în actualul context
- ✂ Valorificarea, cu eficiență sporită, a tuturor resurselor materiale și umane existente, evitarea risipei, a formalismului și a superficialității;
- ✂ Stimularea lucrului în echipă, a dialogului și a cooperării în scopul eficientizării actului educational și a unei mai bune relații cu părinții elevilor noștri;
- ✂ Creșterea frecvenței sedintelor cu părinții pentru prezentarea activității desfășurate, adaptarea de măsuri pentru ameliorarea disfuncțiilor sesizate;
- ✂ Continuarea colaborării cu consiliul local, cu ceilalți factori cu atribuții educaționale de la nivelul județului sau de la nivel local;
- ✂ Eficientizarea continuă a formării cadrelor didactice și a tuturor categoriilor profesionale din învățământ prin fundamentarea acestei activități pe nevoile cadrelor didactice și deficiențele sesizate în urma inspecțiilor școlare;
- ✂ Monitorizarea continuă a lucrărilor de reparații, de întreținere, de igienizare a spațiilor școlare pentru asigurarea condițiilor de sănătate și securitate în muncă optime.



II.3. INFRASTRUCTURĂ, BAZĂ MATERIALĂ

Resurse materiale

1. 27 săli de clasă în corpul A, 19 săli de clasă în corpul D
2. 2 cancelarii profesori
3. 23 de cabinete și laboratoare:
 1. 1 cabinet de limba română (corp A)
 2. 2 cabinet de limbi moderne (corp A)
 3. 1 cabinet de matematică (corp A)
 4. 1 laborator de fizică (corp A)
 5. 1 laborator de chimie (corp A)
 6. 1 cabinet de biologie / geografie (corp A)
 7. 1 cabinet de socio-umane (corp A)
 8. 3 laboratoare de informatică (corp A)
 9. 2 laboratoare de informatică (corp B)
 10. 1 cabinet instalații (corp A)
 11. 2 cabinet construcții (corp A)
 12. 1 cabinet de ecologie și protecția mediului (corp A)
 13. 1 cabinet de desen (corp A)
 14. 1 cabinet de mecanică (corp A)
 15. 2 cabinete de mecanică (corp B)
 16. 1 cabinet proiecte europene (corp A)
 17. 1 cabinet pentru comisia de evaluare și asigurarea calității (corp A)
18. 1 atelier de instruire practică (corp B)
19. 4 ateliere de arhitectură (corp B)
4. 1 sală multimedia
5. 1 sală de festivități
6. Cantină cu o capacitate de 240 locuri
7. Internat cu 176 de locuri de cazare
8. Sală de sport și teren de fotbal
9. Bibliotecă cu 26 777 de volume
10. Sală de lectură
11. 1 anexă pentru bibliotecă
12. Cabinet de consiliere și orientare;
13. Echipamente și utilaje
 1. echipamente tehnologice
 2. aparate și instrumente de control
 3. mobilier, aparatură birotică, echipament de protecția muncii
14. 16 spații de depozitare materiale didactice



Resurse umane

A. Cadre didactice 105

grad I-54 grad II-12 definitivat-18 debutanți-79
Doctorat-12

- raportul profesor/ elev: $105/1534 = 6,84\%$

B. Didactic auxiliar

Administrator de patrimoniu -	1	Tehnician-	1
Administrator financiar /contabil-	3	Inginer sistem-	1
Bibliotecar-	1	Pedagog-	2,5
Laborant-	2	Supraveghetor noapte-	2
Secretar -	4	Informatician-	0,5

C. Nedidactic

Muncitor calificat-9
Îngrijitor- 11
Paznic- 4



II.4. PROPUNEREA PROIECTULUI PLANULUI DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL SCOLAR 2021-2022

Inițierea unui plan de popularizare a ofertei școlii pentru anul școlar 2021 – 2022 în școlile generale din Iași și din județ ținând cont de faptul că studiilor sociologice efectuate de către unitățile competente (AJOFM, Prefectură, DMPS) precizează faptul că școlile trebuie să pregătească forță de muncă solicitată în prezent și în perspectivă pe piața muncii.

S-au încheiat parteneriate cu agenții economici interesați în calificarea forței de muncă pentru a putea fundamenta construirea planului de școlarizare.

În aprilie 2022 la Salonul virtual al Ofertelor Educaționale va fi promovată Oferta educațională a unității școlare. De asemenea, aceasta va fi făcută și pe mail la toate școlile din județ precum și în mass media după modelul din anul școlar 2020-2021 când a avut succes, clasele formându-se încă din sesiunea de vară.

Mentinerea și ridicarea calitatii actului didactic astfel încât școala să fie solicitată de părinți și elevi în continuare datorită calității actului didactic și a dotărilor.

X, înv. zi	Tehnologică / Tehnic / Construcții, instalații și lucrări publice / Tehnician desenator pentru construcții și instalații	
X, înv. zi	Tehnologică / Tehnic / Construcții, instalații și lucrări publice / Tehnician instalator pentru construcții	
X, înv. zi	Tehnologică / Tehnic / Construcții, instalații și lucrări publice / Tehnician în construcții și lucrări publice	
	Școala profesională	
nal de stat	Mecanică / Mecanic auto	
nal de stat	Construcții, instalații și lucrări publice / Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	
	Construcții, instalații și lucrări publice	



III. RESURSE UMANE

III.1. PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC

În anul școlar 2020-2021, resursele umane sunt reprezentate de cadrele didactice, didactice auxiliare și nedidactice în număr de 105 și de 1534 de elevi.

Resurse umane

A. Cadre didactice 105

grad I-54 grad II-12 definitivat-18 debutanți- 79
Doctorat-12

- raportul profesor/ elev: $105/1534 = 6,84\%$

B. Didactic auxiliar

Administrator de patrimoniu -	1	Tehnician-	1
Administrator financiar /contabil-	3	Inginer sistem-	1
Bibliotecar-	1	Pedagog-	2,5
Laborant-	2	Supraveghetor noapte-	2
Secretar -	4	Informatician-	0,5

C.Nedidactic

Muncitor calificat- 9
Îngrijitor- 11
Paznic- 4



III.2. PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Pornind de la componența comisiilor metodice, majoritatea având profesori tineri și foarte tineri (debutanți) s-a considerat necesară o activitate de formare și inițiere a acestora în problemele de bază ale teoriei și practicii învățării, ale cunoașterii competențelor ce trebuie formate pentru eficientizarea actului didactic, pentru înțelegerea acestuia din perspectiva teoretică și, mai ales, din cea practică.

Multe dintre activitățile de perfectionare au vizat pregătirea cadrelor didactice pentru predarea în online. Cadrele didactice din cadrul Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" s-au adaptat la cerințele învățării online în scopul perfecționării, fapt care a îmbunătățit interacțiunea online profesor-elev pentru intervalul.

La toate catedrele s-au dezbătut teme privind îmbunătățirea calității și modernizării procesului instructiv-educativ.

În ceea ce privește formarea continuă prin grade didactice și examen de definitivare-
APETROAE ALIN și BĂITANU DORU DUMITRU au obținut definitivarea .

Iar grade didactice –dosare depuse **ALEXA (căs. SERGHIE) VASILICA DANIELA, LAZUR LUCIANA MARIA, DASCĂLU CLAUDIA ELENA, ROTARU CĂTĂLIN VASILE, GAVRIL (căs. DUDU) ANA MIRELA**
Obținerea gradului I- **SERGHIE VASILICA.**



III.3. ANALIZA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

Factori care au influențat rezultatele de la examenul bacalaureat din anul 2021

Cauze:

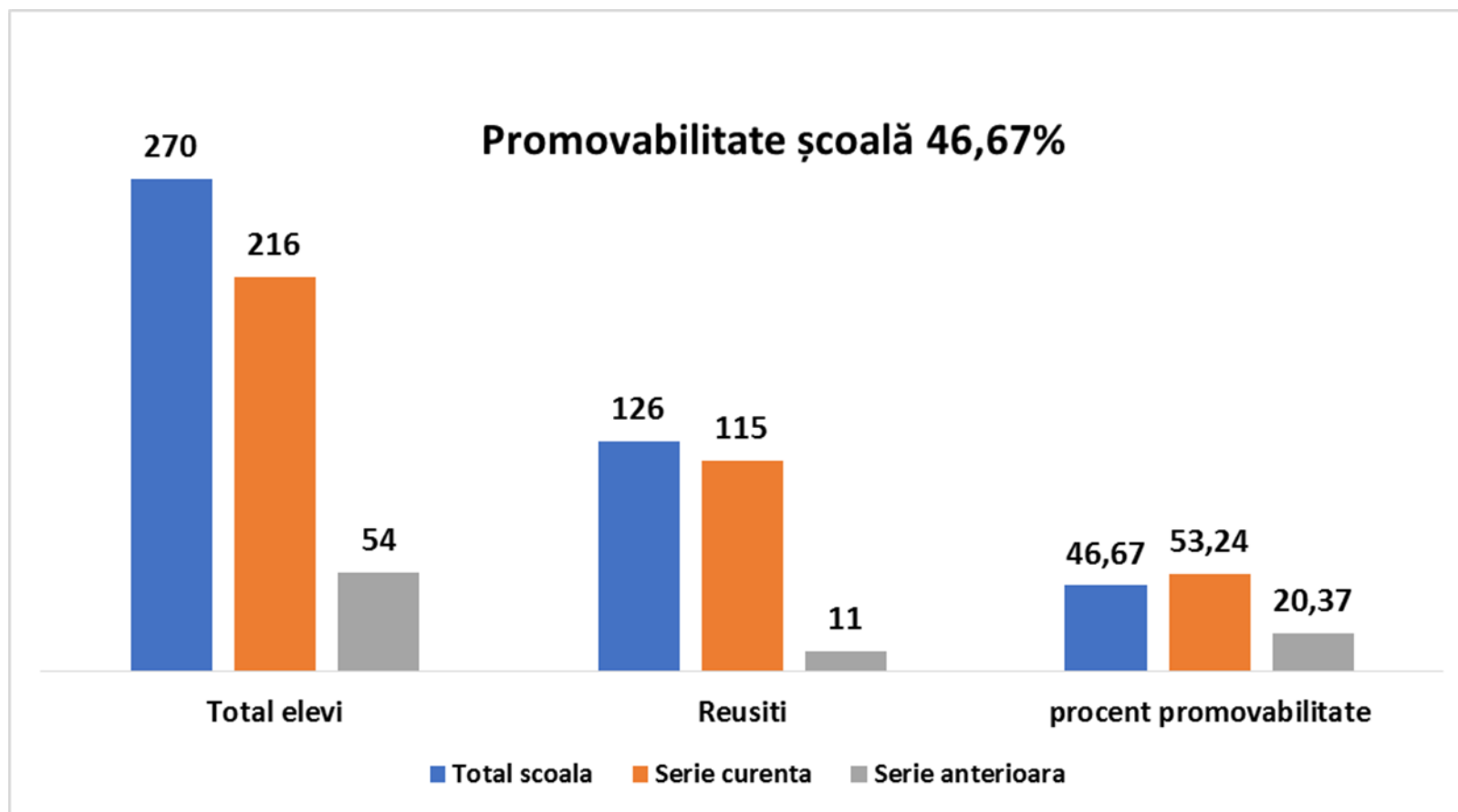
- Situația pandemică
- Diminuarea orelor de predare față în față
- Supraaprecierea unor elevi vis a vis de nivelul lor de pregătire
- Elevi fără examen de capacitate/teste naționale, care au intrat la liceu pe baza admiterii computerizate sau elevi cu medii de admitere în liceu foarte mici.
- Disciplina biologie nu figurează ca materie de studiu în clasele a XI-a și a XII-a, cei mai mulți elevi alegând această disciplină în detrimentul celorlalte două discipline care se studiau în clasele sus menționate.

Măsuri:

- Desfășurarea orelor de pregătire remedială/suplimentară la disciplinele de bac pentru elevii selectați în grupul țintă în cadrul Proiectului ROSE precum și a orelor efectuate în online de către colegi
- Monitorizarea frecvenței elevilor.
- Stabilirea tematicii pentru bacalaureat
- Monitorizarea de către conducerea școlii a graficului de pregătire stabilit de către șefii de catedră în care este precizată tematica pentru fiecare oră.
- Monitorizarea permanentă a opțiunilor elevilor la proba E a examenului de bacalaureat pentru o cât mai eficientă orientare a lor;
- Întâlniri săptămânale cu părinții în care va fi prezentat stadiul pregătirii pentru bacalaureat, nivelul de cunoștințe al elevilor



III.3. ANALIZA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT





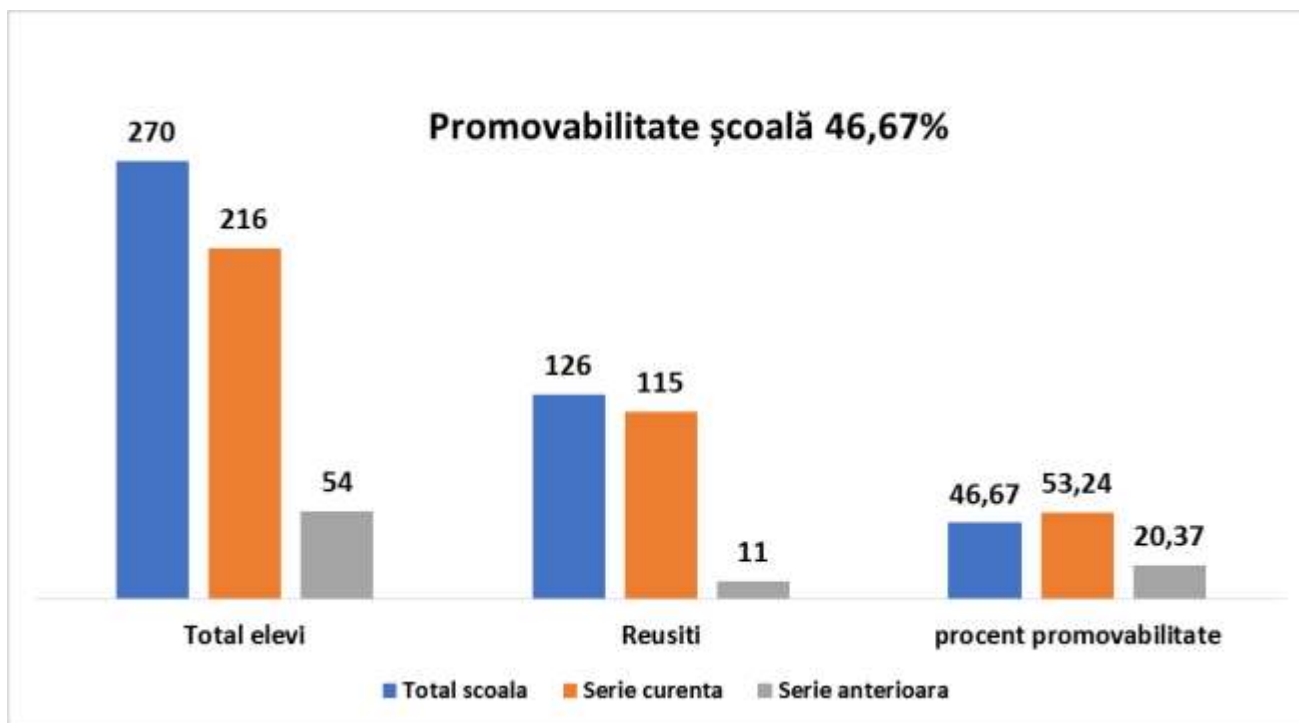
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi

Rezultate bacalaureat

Iulie 2021

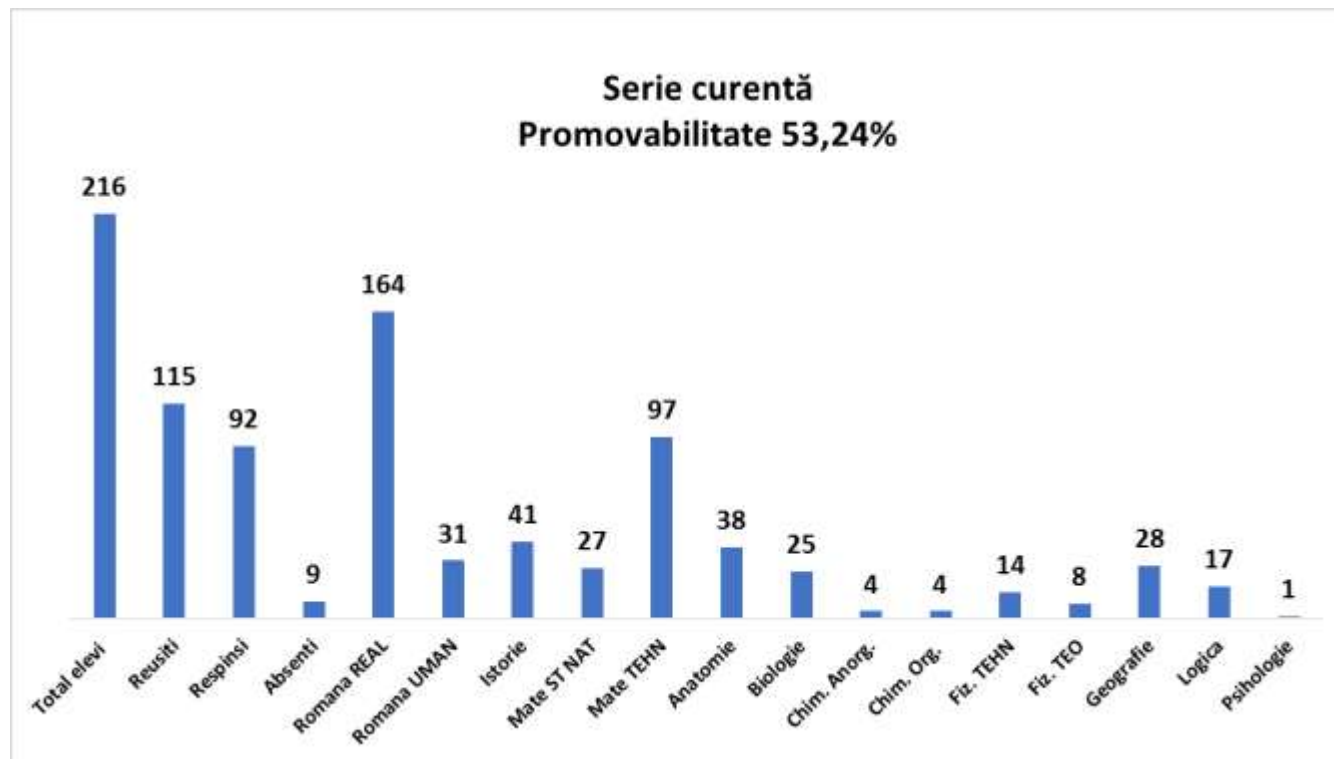


Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi





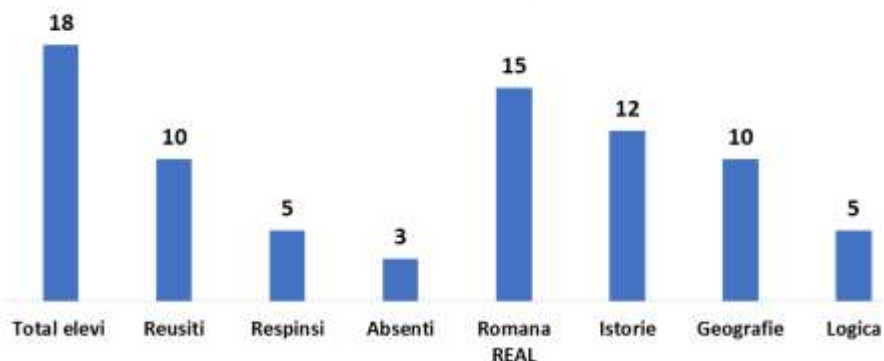
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi



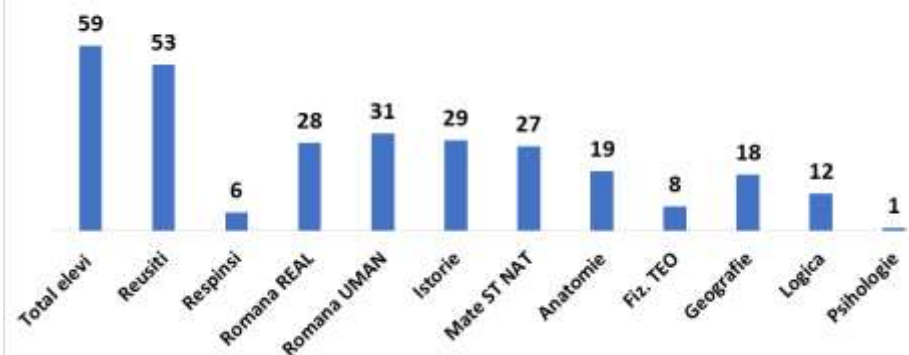


Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi

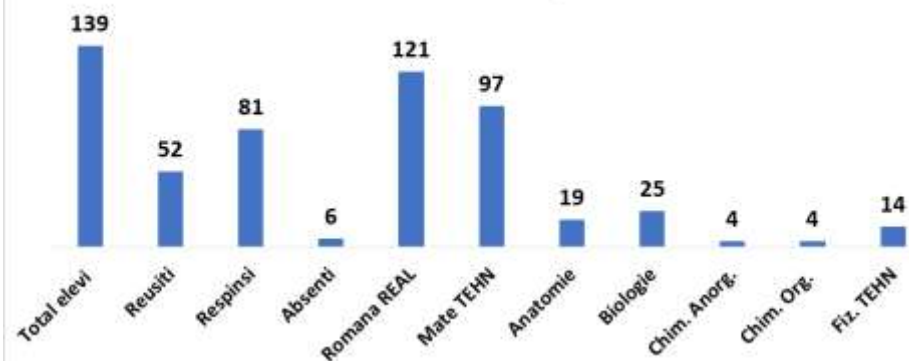
Clasa 12 A = Filiera Vocationala
Promovabilitate 55,56%



Clasa 12 B+ 12 C = Filiera Teoretica
Promovabilitate 89,83%

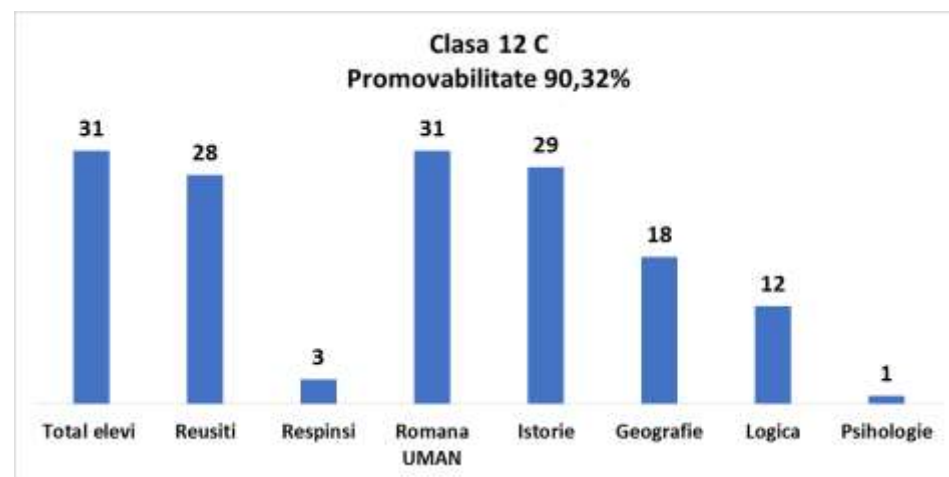
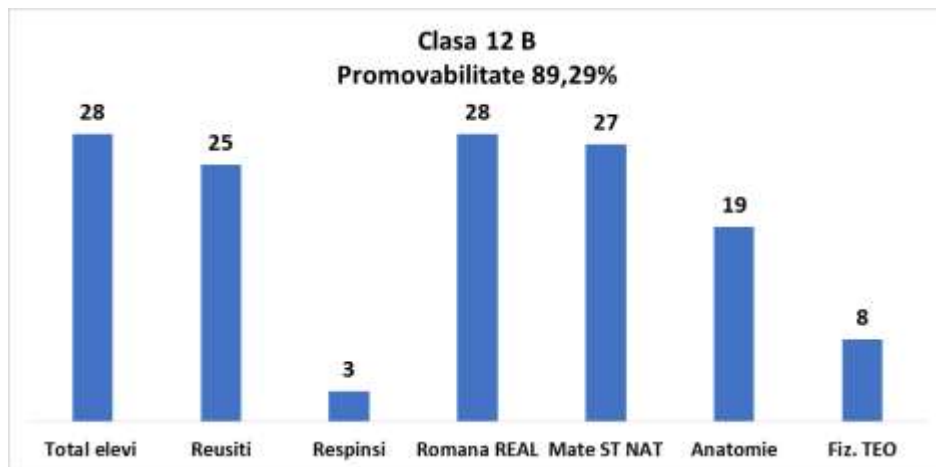


Filiera Tehnologica
Promovabilitate 37,41%



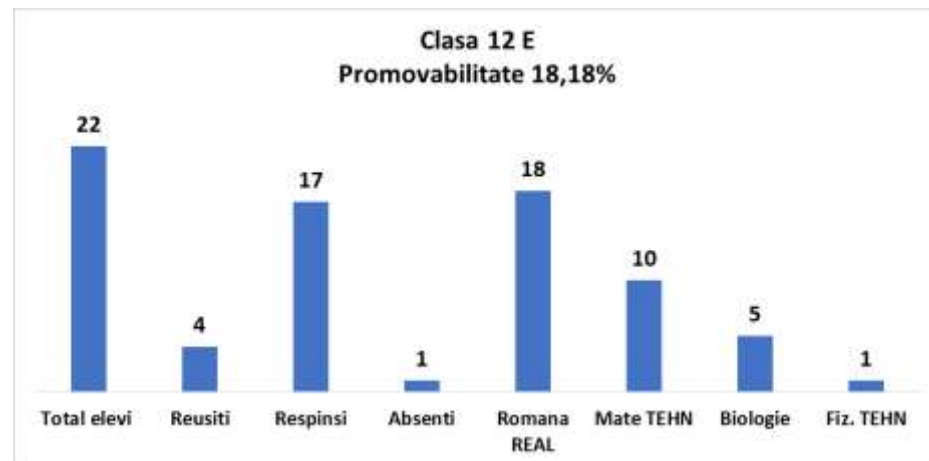
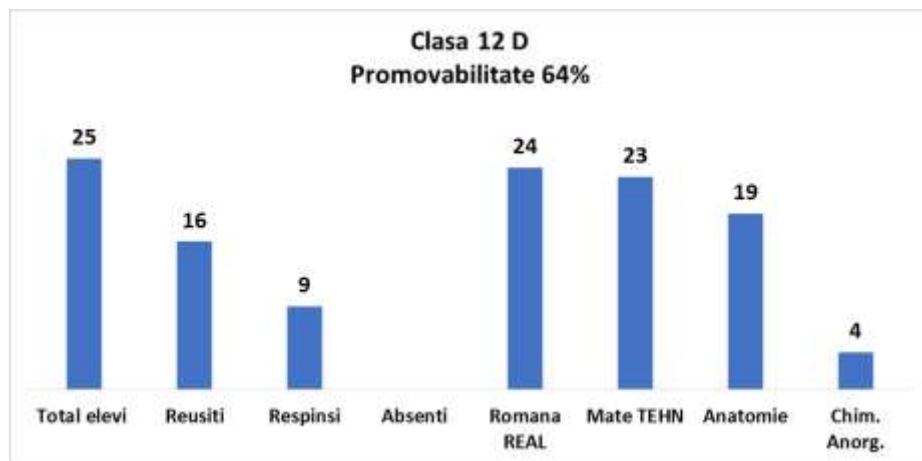


Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi



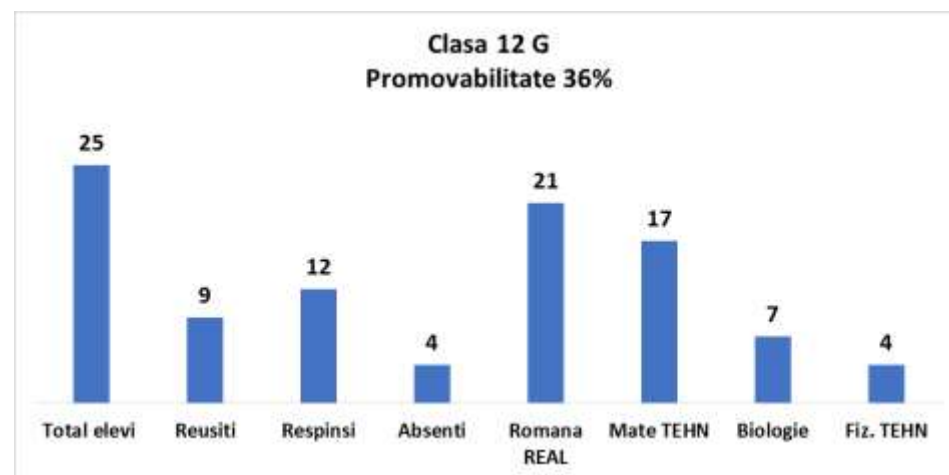
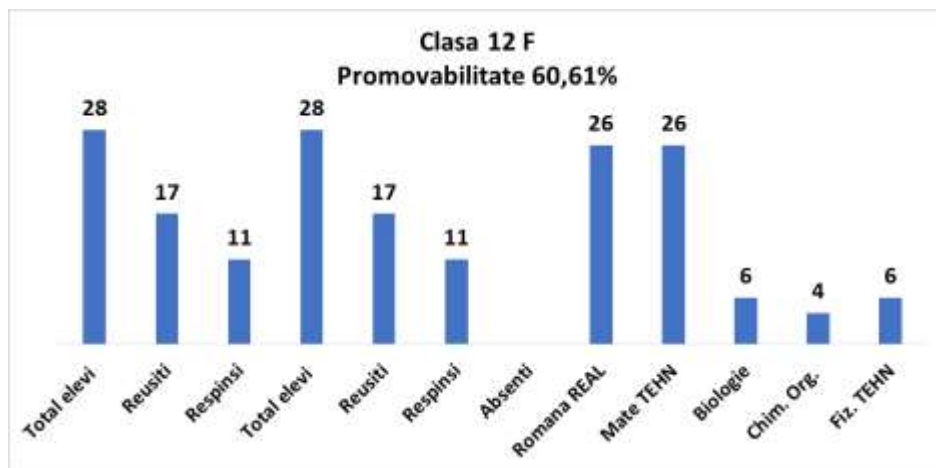


Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi



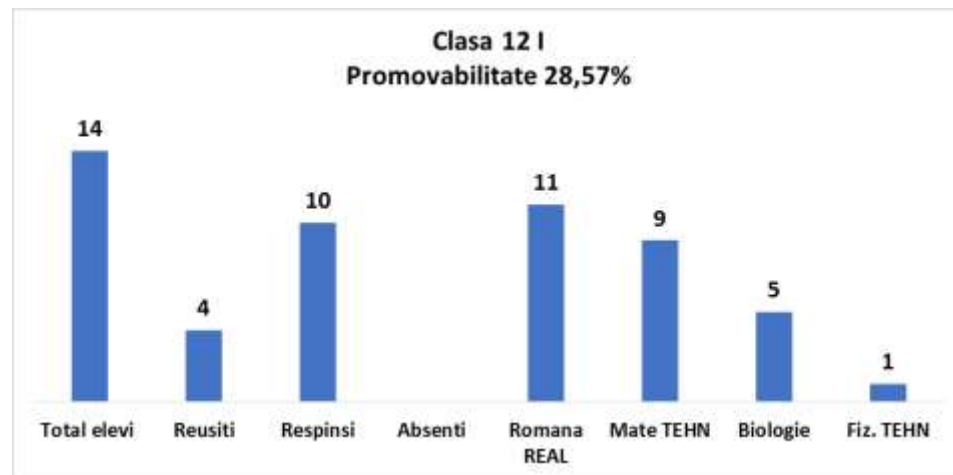
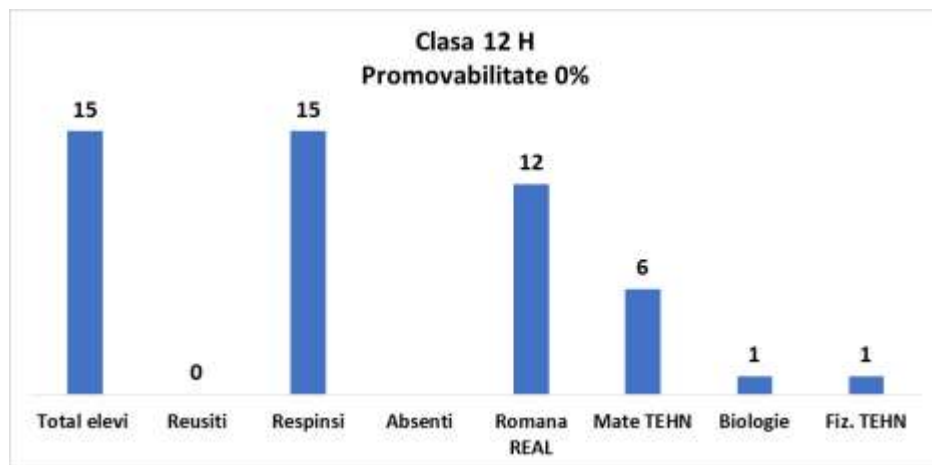


Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi



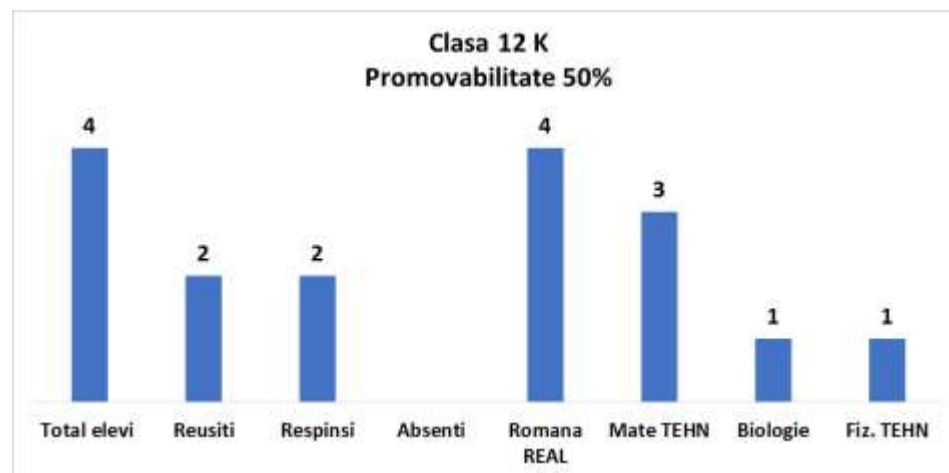
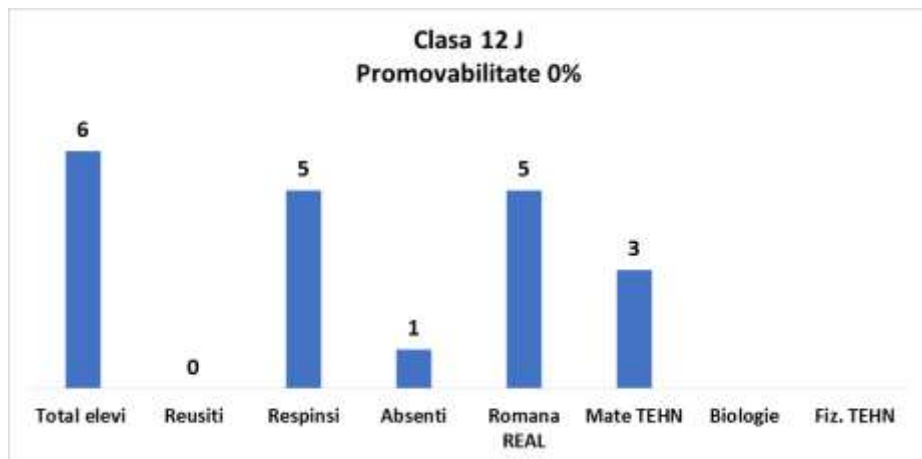


Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi



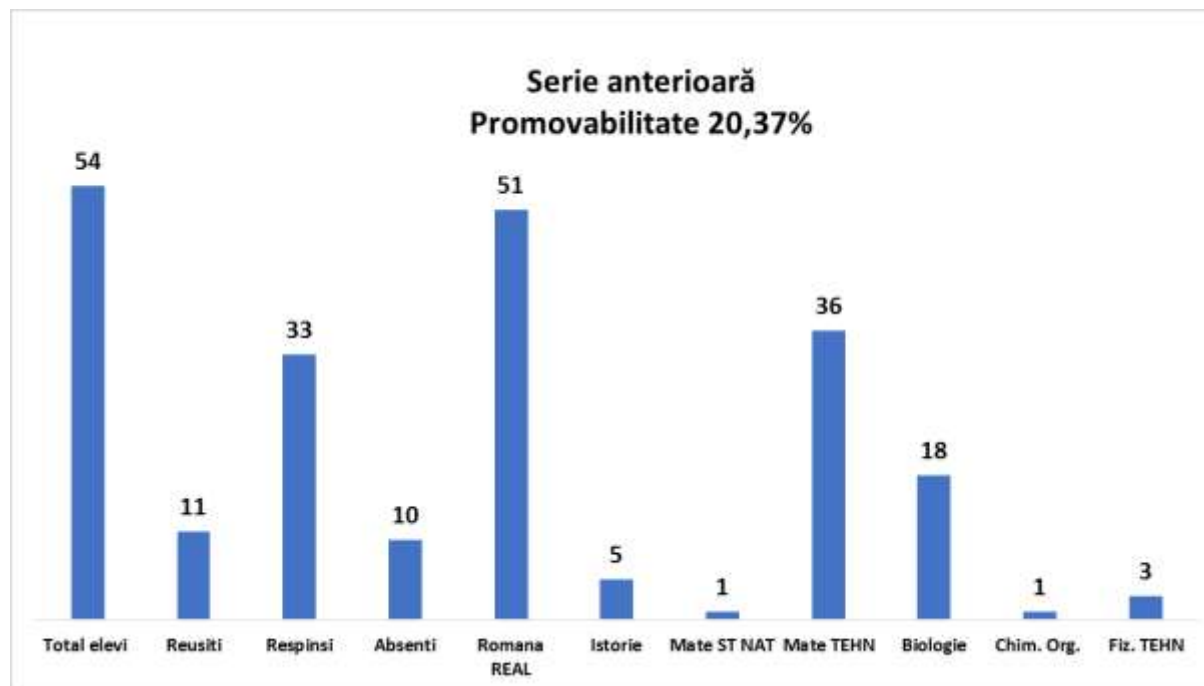


Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi



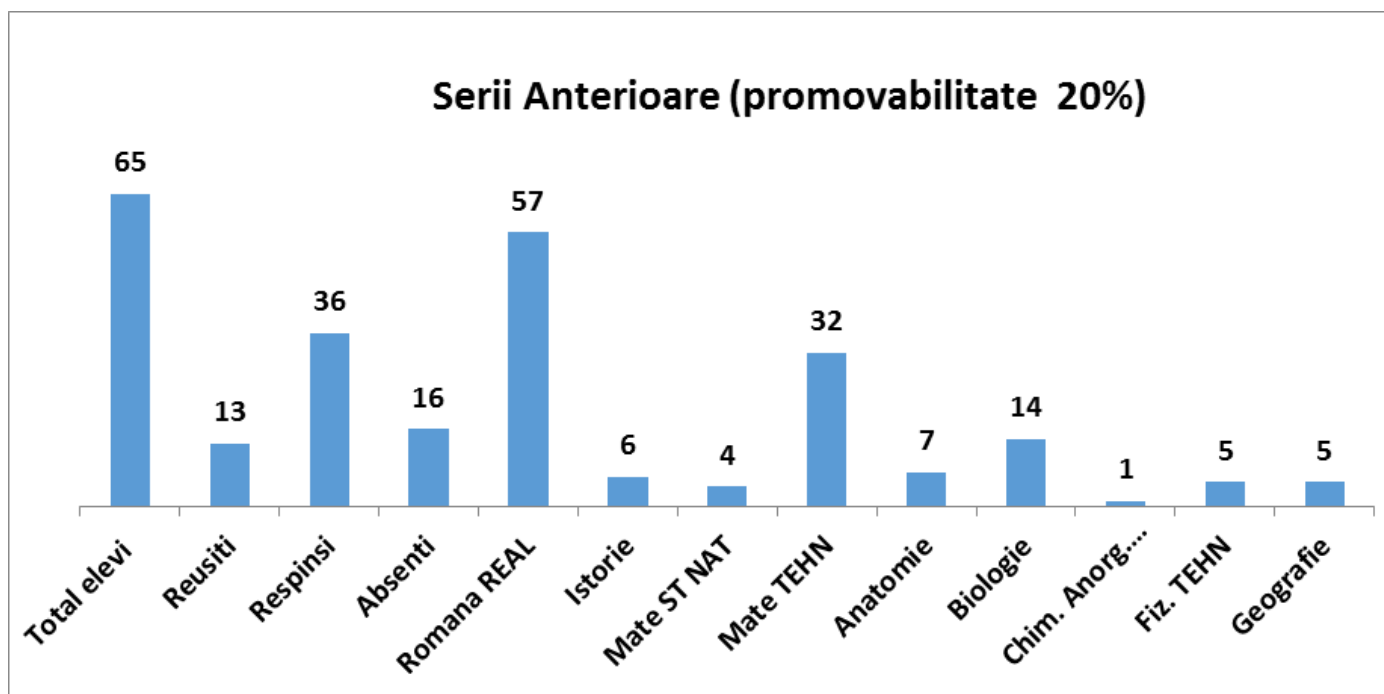


Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi



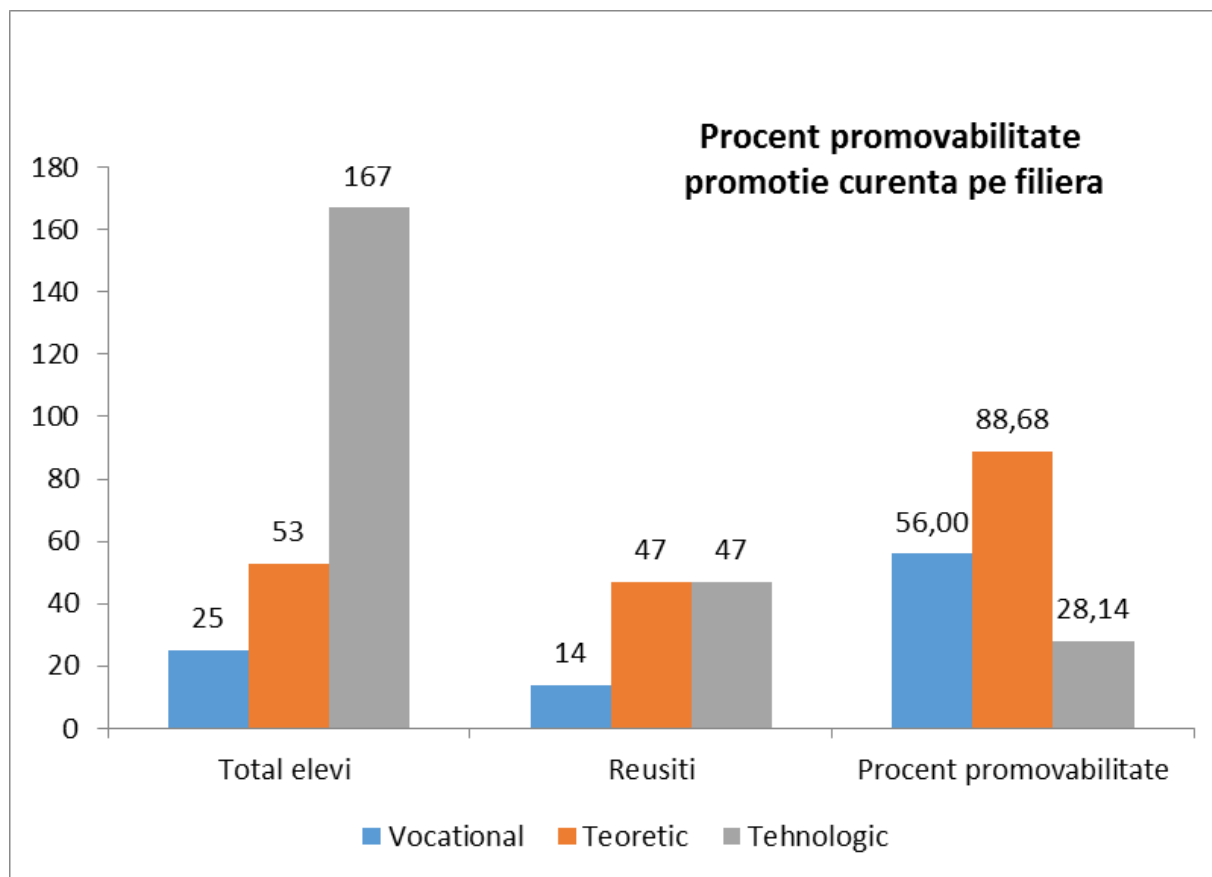


Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi



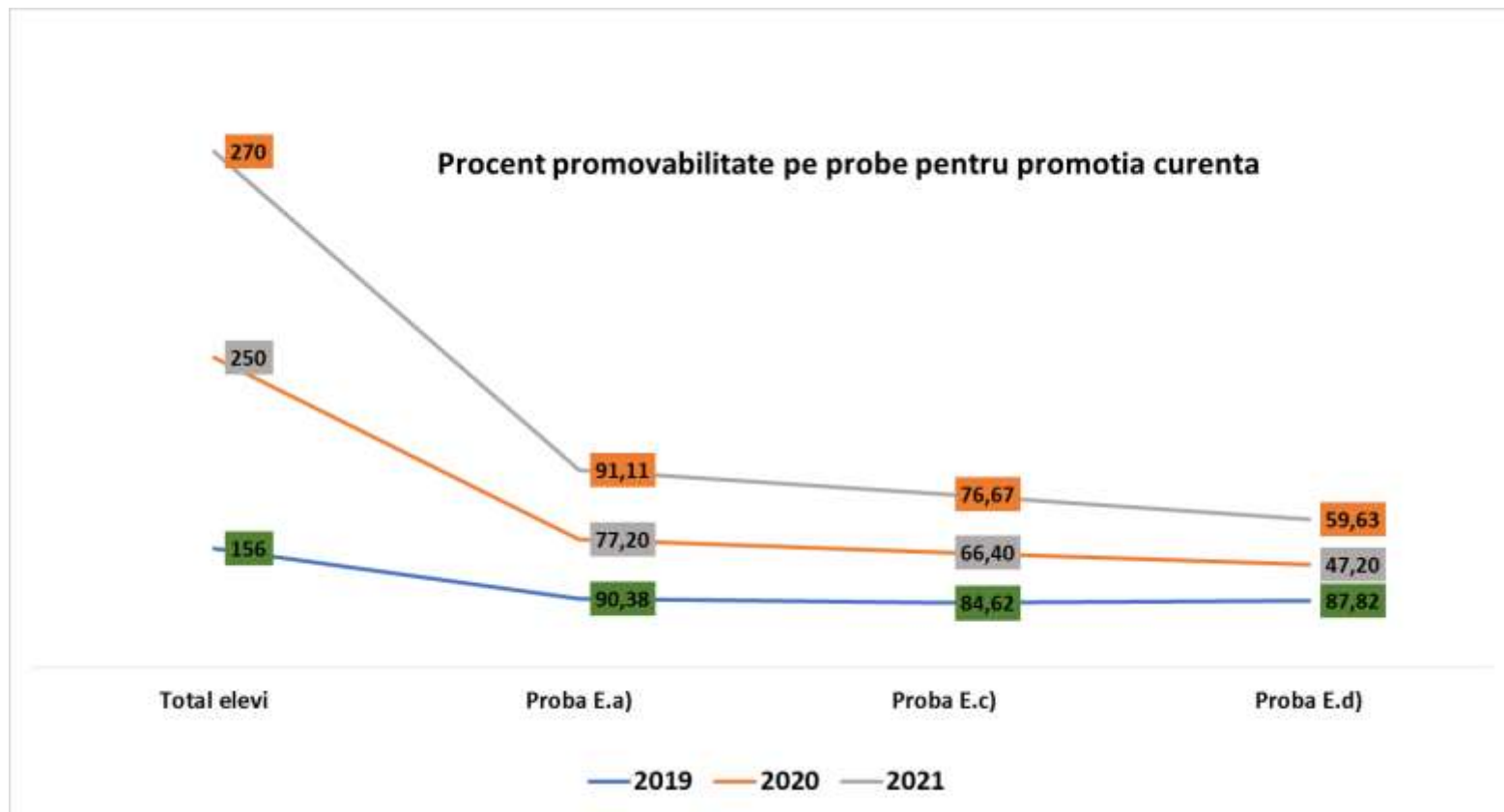


Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi



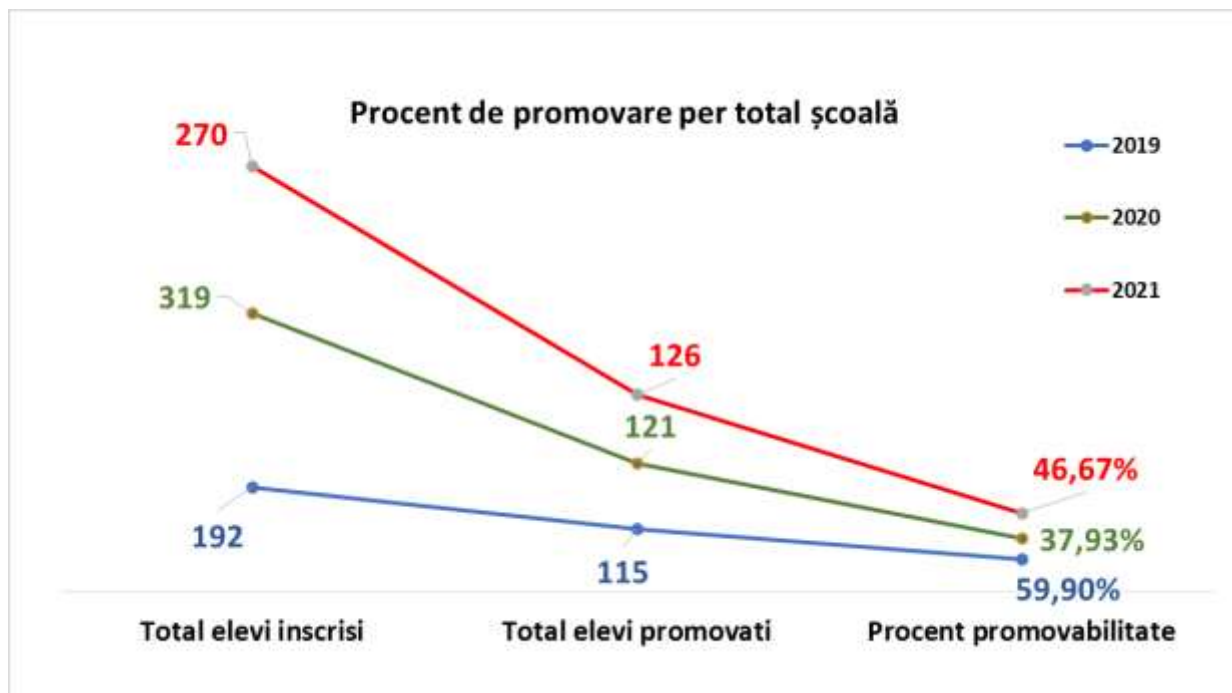


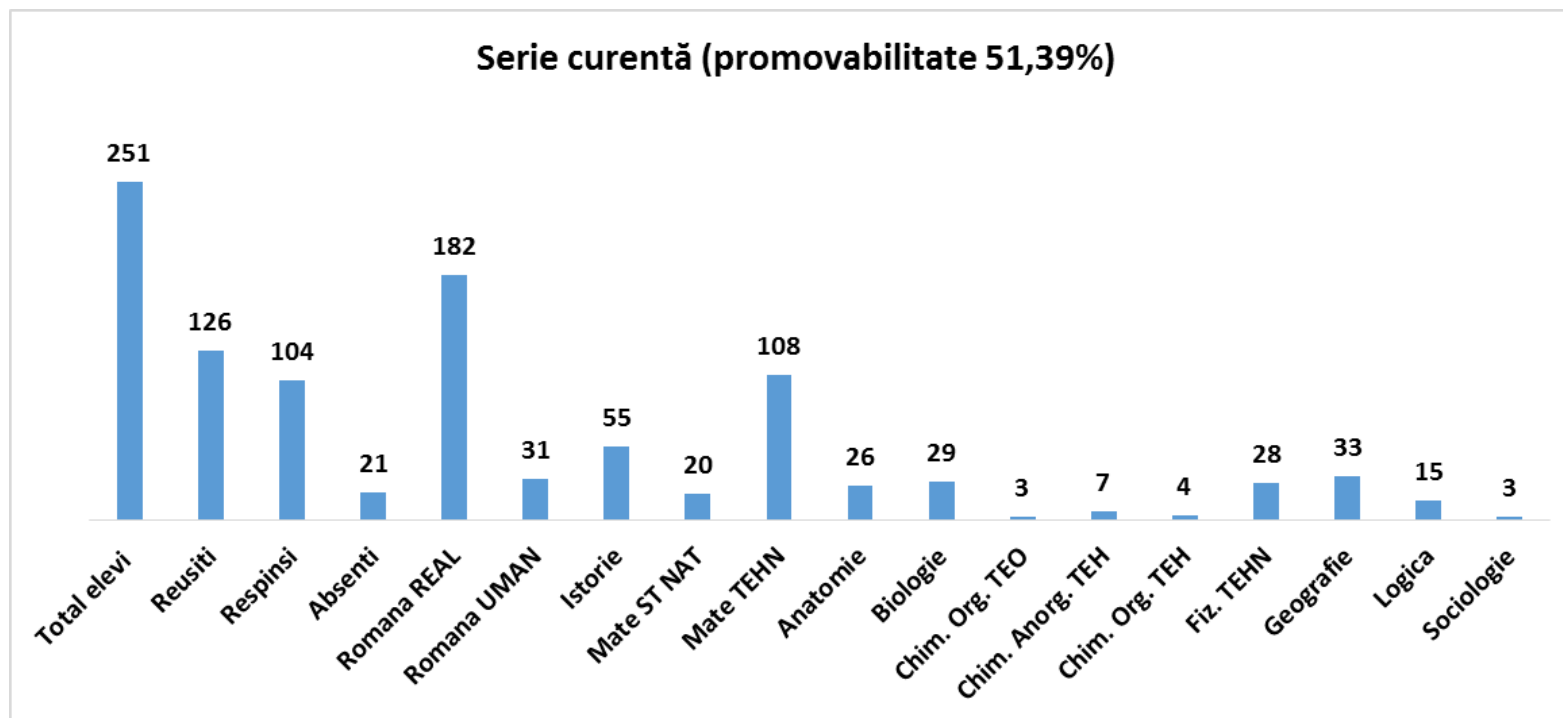
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi





Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iasi







III.4. PROGRAME DE PROTECȚIE SOCIALĂ ȘI SUSȚINERE EDUCAȚIONALĂ

COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR ȘCOLARE

Prin programul „Bani de liceu”, pentru anul școlar 2020-2021, s-au acordat un număr de 98 de burse pentru elevii de la liceu și un număr de 285 burse profesionale pentru elevii de la școala profesională precum și 89 burse moldoveni.

În urma analizării dosarelor s-au acordat 3 burse de studiu, 167 de merit, 8 medicale, 27 pentru orfani și 4 burse sociale.

C.A.B.S. a afișat la loc vizibil lista cu beneficiarii burselor, conform calendarului. C.A.B.S. a transmis, în funcție de fiecare tip de bursă în parte, către Inspectoratul Școlar Județean Iași, Consiliul Local Iași, listele cu persoanele care au îndeplinit criteriile de obținere a sprijinului financiar, în două exemplare, un exemplar revenind la dosarul comisiei după înregistrare.



III.6. PROGRAME DE PROTECȚIE SOCIALĂ ȘI SUSȚINERE EDUCAȚIONALĂ

Serviciul contabilitate a întocmit statele de plată pentru plata burselor.

C.A.B.S. a monitorizat absențele elevilor care beneficiază de burse, precum și notele lor la purtare și retrace sau încetează acordarea bursei, pe baza referatului întocmit de profesorul diriginte (în fiecare lună), în cazul apariției unor situații care presupune retragerea sau încetarea acordării bursei, situații prevăzute în regulamentele de acordare a burselor. În acest sens se încheie un proces-verbal cu elevii care nu mai beneficiază de burse.

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Am colaborat cu toți diriginții care au prezentat la clasă prevederile legale referitoare la fiecare tip de bursă • S-au strâns și verificat dosarele pentru burse fără a depăși termenele anunțate • S-au verificat toate situațiile privind absențele și notele la purtare • S-au distribuit bursele în momentul alocării fondurilor	• Volum mare de dosare • Documente justificative lipsă • Nemulțumiri ale părinților

Coordonator: director adj. prof. Comisu Sorin – director adjunct



IV. IMPACTUL PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR INTERNATIONALE

În perioada septembrie 2020- august 2021 au avut loc activitățile didactice de sprijin cu elevii pentru anul IV, respectiv anul V al subproiectului Școala Performantă a Elevilor prin Rezultate (S.P.E.R.) în cadrul Proiectului pentru Învățământul Secundar (ROSE), achiziții de bunuri și consumabile, dar și activități de raportare ale echipei de management către mentor și monitor.

A1- Pregătirea remedială a elevilor pentru examenul de bacalaureat

Activitățile remediale pentru disciplinele de bacalaureat (ROMÂNĂ, MATEMATICĂ, FIZICĂ, CHIMIE ORGANICĂ, BIOLOGIE, ISTORIE, GEOGRAFIE, LOGICĂ) s-au desfășurat în afara programului școlar pentru grupe de 5-10 elevi pentru o durată de 60 de ore. Grupul țintă pentru activitatea A1 a totalizat un număr de 68 de elevi din clasele a XII-a. Dintre aceștia au promovat examenul de bacalaureat un procent de 64,7%.

A2- Pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 4

Au fost constituite 5 grupe de câte zece elevi fiecare (un total de 50 de elevi), din clasele a XII-a- profil tehnic, astfel: 1 grupă la Mecanică, 1 grupă la Prelucrarea Lemnului, 1 grupă la Protecția Mediului și Ecologie, 2 grupe la Construcții. Elevii din GT au desfășurat 30 de ore de pregătire suplimentară pe durata anului școlar. Aceștia au participat la examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 4 și au promovat în procent de 100%.

A3- Orientare școlară și dezvoltare personală

30 de elevi din clasele a XI-a (profil tehnic) selectați în GT au beneficiat de un total de 30 de ore/elev de consiliere, orientare școlară și dezvoltare personală.

Activitățile s-au desfășurat online sau on-site în funcție de contextul pandemic. Au fost realizate achiziții suplimentare în luna decembrie 2020, laptopuri, videoproiectoare, tablete grafice care au condus la facilitarea învățării online pentru elevi și la progresul școlar.

A4- Activități extracurriculare (drumeție) – în luna mai 2021, un număr de 90 de elevi din GT au participat în grupe de maximum 10 elevi la drumeții cu tematică culturală și de orientare în carieră, vizitând muzee, case memoriale, monumente istorice, instituții de cercetare și învățământ universitare din municipiul Iași. Toți elevii participanți au primit rucsacuri și rechizite, aceștia, împreună cu profesorii însoțitori, au contribuit la întocmirea albumului foto al drumeției și a unui scurt raport tip jurnal, ca produs final

Profesor expert, responsabil FEX, prof. dr. Carmen Biniuc.

Școala noastră a realizat atât indicatorul de angajabilitate, cât și cel de continuare a studiilor.

3. PROIECT POCU/90/6.13/6.14 – 108846 "ELECTRONIC INTERNSHIPS – ELEMENTE DE LOCALITATE DE EDUCAȚIE ȘI COMPETENȚE TEHNICE READAPTATE LA OCUPAȚIILE ȘI NEVOILE DIN INDUSTRIILE COMPETITIVE"

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Iași

Partener: Colegiul Tehnic "Gh.Asachi" Iași

Date descriptive pentru perioada septembrie 2020 - martie 2021:

Grup țintă: 25 elevi din clasele a XII-a (12 elevi Tehnician electrician-electronist auto, 13 elevi Tehnician operator tehnica de calcul)

S-au realizat activități de consiliere elevi, activități de instruire pe teme orizontale și verticale prevăzute în Cererea de finanțare a Proiectului, colaborarea cu agenții economici în vederea angajării elevilor, realizarea indicatorilor de angajabilitate și de continuare a studiilor a absolvenților din grup țintă.

Manager de proiect, prof. Magda Andreescu,

Responsabil grup țintă, prof. dr. Carmen Botez,

Profesor coordonator stagiu practică pt Tehnician operator tehnica de calcul, prof. dr. Carmen Biniuc

Profesor coordonator stagiu practică pt Tehnician Electrician electronist auto, prof. Florin Balaban.

Școala noastră a realizat atât indicatorul de angajabilitate, cât și cel de continuare a stud



IV. IMPACTUL PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR INTERNAZIONALE

În anul școlar 2020-2021 la Colegiul Tehnic „Ghe Asachi,” Iași sau derulat 2 proiecte POCU – POCU Mechanic, Pocu Electronic Intership, și proiectul ROSE aflat în anul IV. Prin comisia de proiecte europene s-au scris doua aplicații Erasmus, una dintre acestea fiind câștigatoare - proiectul „Vitraliul - formă lumină și culoare”. 4. PROIECTUL ERASMUS + MOBILITY „VITRALIUL – FORMĂ, CULOARE ȘI LUMINĂ”, ÎNREGISTRAT CU NUMĂRUL DE REFERINȚĂ: 2020-1-RO01-KA102-079568

PROGRAMUL INTERNAȚIONAL ECO-SCHOOLS

Coordonator la nivel național CCGD

Proiectul TEACH este un parteneriat Erasmus+ dintre Universitatea Tehnică ”Gh.Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Instalații (în parteneriat cu Colegiul Tehnic ”Gh.Asachi” Iași) și institutii de invatamant superior, asociații profesionale si/sau unitati de invatamant preuniversitar din 4 țări din UE: Olanda, Spania, Danemarca și Belgia. Scopul acestui parteneriat este formarea profesionala a cadrelor didactice pentru un mod de predare ce vizeaza dezvoltarea durabila in toate segmentele de activitate, sustenabilitatea solutiilor propuse, promovarea si incurajarea inovatiei. Fiecare țară va derula proiectul pe un domeniu educațional ce vizează sfera servicii sau segmentul tehnic, României revenindu-i domeniul „construcții”.

Proiectul se derulează pe o durata de 4 ani până în 2025, timp în care vor participa la cursuri de formare 100 de cadre didactice, câte 20/an/partener, deci un total de 400 de cursanți în cei 4 ani.

Bugetul total al proiectului este de 140.300 EU.

Doamna prof. Mariana Leonte A participat la activitățile **Proiectul European Erasmus The Open Network**, Belgia, mai 2021, cu tema ”Prevenirea comportamentelor de risc în cadrul situațiilor de urgență în rândul elevilor”;

A participat la **Campania Globală pentru Educație**, mai 2021;

A coordonat Proiectul YRE, Surse de poluare a aerului din orașul Iași, mai 2021, având ca obiectiv identificarea principalelor surse de poluare din orașul Iași.

Doamna prof. Carmen Anton a participat cu un număr de 20 de elevi, pe durata anului școlar 2020-2021 la



PROGRAMUL INTERNAȚIONAL ECO-SCHOOLS RAPORT CALITATIV ȘI CANTITATIV REALIZAT DE COMITETUL ECO-ȘCOALA

Proiectul implică acordarea unei mai mari atenții promovării acțiunilor de colectare a deșeurilor. Prin colaborări cu Agenția de Protecție a Mediului, Primăria municipiului Iași, Salubris SA Iași și alte instituții locale se urmărește implementarea atât a informării continue a comunității școlare și locale privind importanța gestionării deșeurilor și modalitățile de realizare, cât și desfășurarea de acțiuni practice pentru atingerea atât a obiectivelor specifice gestionării deșeurilor, cât și a obiectivelor generale ale educației de tip ecologic.

Îmbunătățirea bazei materiale a școlii cu mijloace moderne de informare: casete video, CD-uri, DVD-uri, soft-uri educaționale etc, cât și crearea obiceiului de a reconsidera, teoretic și practic, educația pentru mediu la nivelul elevilor, părinților, profesorilor, a cetățenilor comunității în care se desfășoară acțiunile educative de tip ecologic, crează un cadru educațional adecvat aplicării legislației pentru protecția mediului.

Conștientizarea rolului pe care îl poate avea fiecare dintre noi în diminuarea problemelor de mediu și a problemelor de sănătate pe care acestea le implică, schimbarea mentalității potrivit căreia rezolvarea problemei deșeurilor este doar responsabilitatea autorităților și nu o problemă individuală sau colectivă.

Colectarea deșeurilor în mod selectiv, în vederea reciclării lor eficiente, va contribui la dezvoltarea unei atitudini civice corecte a elevului și, mai târziu, a cetățeanului.

Cel mai demn de notat rezultat pe termen lung îl va constitui, cu siguranță, formarea unui nou tip de conștiință individuală, raportat la perspectivele problemelor de mediu și soluționarea lor în avantajul unei societăți viabile și sănătoase.

Pe parcursul acestui an școlar s-a lucrat la amenajarea grădinii de la intrarea în corpul A al Colegiului, de unde s-au strâns plantele crescute natural și s-au plantat flori. De asemenea, s-a început organizarea mini-parcului din zona de nord a grădinii colegiului. S-a realizat cosirea materialului vegetal și adunarea pietrelor, s-au plantat pomi, urmând ca în viitor să fie achiziționate și instalate bănci.



V. ACTIVITATEA C.A.

Au fost întocmite toate documentele consiliului de administrație astfel:

- **Graficul și ordinea de zi a ședințelor consiliului de administrație**
- **Convocarea sedintelor s-a facut pe mail**
- **Dosarul care conține anexele proceselor verbale**
- **Registrul de evidență al hotărârilor consiliului de administrație**
- **Dosarul hotărârilor adoptate**

În anul școlar 2020-2021 au avut loc un nr. 61 de ședințe ale consiliului de administrație.



**RAPORT DE ACTIVITATE
AN ȘCOLAR 2020- 2021**

V. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Activitatea acestei comisii s-a desfășurat în anul școlar 2020-2021 sub coordonarea doamnei director prof. dr. Carmen Botez. Membrii acestei comisii, aleși în CP și validați de către CA conform deciziei nr. 48-1/2020 sunt:

prof. dr. Biniuc Carmen – responsabil CEAC

prof. Andreea Amarandei

prof. Liliana Curelariu

prof. dr. Tamara Slatineanu

Dimitrie Tomorug – reprezentant CL

State Cristian – reprezentant părinte

Stratan Emilia – reprezentant elevi

OBIECTIVE STRATEGICE

1.1. Sistem de învățământ la standarde europene prin centrarea educației pe elev

1.2. Reducerea ratei absenteismului școlar

1.3. Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării

1.4. Modernizarea procesului de învățământ

1.5. Asigurarea unor șanse egale la educație

1.6. Comisii și compartimente eficiente pentru un învățământ de calitate

1.7. Creșterea șanselor la reușită socială și profesională

1.8. Realizarea unui climat socio - profesional afectiv



. OBIECTIVE SPECIFICE

Monitorizarea sistemului de management al calității

Corelarea Planului de școlarizare cu realitățile economice și sociale

Sporirea accesului și participării la educație

Asigurarea unui management performant pentru școală (pe comisii și compartimente)

Creșterea importanței decizionale a „Consiliului elevilor” în aplicarea strategiilor de îmbunătățire a procesului instructiv educativ printr-o deschidere mai mare la propunerile și sugestiile acestora

Centrarea educației pe elev prin utilizarea strategiilor de instruire diferențiată

Îmbunătățirea serviciilor oferite factorilor interesați, elevi, părinți, angajatori

Inițierea și dezvoltarea unor parteneriate și a unor proiecte cu finanțare europeană

Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat, de competențe profesionale și la concursurilor și olimpiadelor școlare

Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării

Reducerea ratei absenteismului școlar



ACTIVITĂȚI

Constituirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, la nivelul școlii și crearea unei rețele eficiente pentru asigurarea calității

Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare al CEAC

Revizuirea Manualului de asigurare a calității

Completarea platformei [https:// calitate.aracip.eu](https://calitate.aracip.eu)

Realizarea on-line a RAEI, facilitarea introducerii datelor necesare raportului

Diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calității, a rapoartelor CEAC și a documentelor elaborate de CEAC,

întregului personal al școlii, elevilor și părinților

Consultarea PRAI, PLAI, a strategiei de dezvoltare, reactualizarea datelor în vederea realizării PAS

Implicarea în activități ale proiectului ROSE privind accesul la educație, în special pentru copiii proveniți din familii dezorganizate, fără supraveghere, cu posibilități financiare reduse și pentru copiii instituționalizați prin acordarea de susținere în pregătirea lecțiilor, susținere în vederea accesului la examenul de Bacalaureat.

Implicarea în activități ale proiectului ROSE privind Formarea profesională flexibilizată, astfel încât să răspundă solicitărilor de pe piața muncii prin selectarea elevilor cu situații sociale defavorabile în cadrul proiectului ROSE în scopul atragerii acestora pentru finalizarea studiilor și susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale

Realizarea de lectorate online cu reprezentanții părinților, societății civile ONG -urilor, parteneri sociali în scopul identificării problemelor elevilor și a găsirii de soluții

Monitorizarea prelucrării metodologiei de înscriere la bacalaureat

Monitorizarea frecvenței elevilor la procesul educativ în sistem online și fizic

Realizarea de CDS-uri și CDL-uri cu aplicabilități practice

Revizuirea Procedurilor operaționale din Manualul Calității

Realizarea echivalării creditelor transferabile pentru cei care au susținut grade didactice



Audit extern la ARACIP

Dotarea claselor cu echipament IT pentru susținerea lecțiilor în sistem online

Amenajare și dotare Cabinet protecția mediului cu echipament video (laptop, ecran de proiecție, videoproiector) și mobilier (bănci elevi, scaune, catedră, vitrine) prin sponsorizarea Brikston Construction Solutions SA

Participarea la activități extracuriculare

Pregătirea examenelor naționale Bacalaureat 2021 prin strategii implementate prin proiectul ROSE

Analizarea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat sesiunea iunie - iulie

Analizarea rezultatelor obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale, sesiunea iunie

Identificarea unor noi parteneriate cu diverse școli, instituții și agenți economici

Creșterea calității educației prin utilizarea strategiilor activ - participative și a echipamentelor IT

Implicarea activă a Asociației părinților în activitățile școlii

Realizarea unor programe de pregătire suplimentară în vederea participării cu succes la concursurile școlare

Monitorizarea evaluării elevilor.

Aplicarea testelor inițiale

Analiza rezultatelor acestora.

Monitorizarea măsurilor prevăzute în planurile remediale

Monitorizarea orelor de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat.

Realizarea unor planuri remediale la nivel de comisie metodică

Aplicarea chestionarelor elevilor, părinților, cadrelor didactice și agenților economici și interpretarea acestora.

Chestionare de servicii medicale

Chestionare privind mediul familial

Chestionare feedback activități școlare și extrașcolare

Elaborarea de Proceduri operaționale de desfășurarea activității în unitatea școlară pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității

PO 53 privind ACCESUL PERSOANELOR STRĂINE ÎN CURTEA ȘCOLII

PO 54 privind ACCESUL LA INFORMAȚII DE INTERES PUBLIC

PO 55 privind ELABORAREA REGULAMENTULUI INTERN

PO 56 privind COLECTAREA FEEDBACK – ULUI DE LA ELEVII, PĂRINȚII,
FACTORI INTERESAȚI

PO 57 privind CONTROLUL DOCUMENTELOR ȘI ÎNREGISTRĂRILOR

PO 58 privind EVALUAREA SATISFACȚIEI PERSONALULUI

Evaluarea externă periodică Aracip, HOTĂRÂREA CONSILIULUI ARACIP nr. 9/16.07.2021

realizarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință
a celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
realizarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a
beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
realizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea
acestora.
Implementarea mai multor proiecte europene pentru a putea acoperi nevoile tuturor beneficiarilor
școlii de educație din școala noastră
achiziția echipamentului de cablare la rețeaua Internet, corp A, pentru a putea fi utilizate
aparatele tehnologice din sălile de clasă, la orele de curs.

Întocmit,
Responsabil CEAC
prof.dr. Biniuc Carmen



VI. Activitatea Comisiei SNAC

AN ȘCOLAR 2020 – 2021

Nr. Crt.	Domeniul	Obiective specifice	Parteneri	Activități concrete	Timp/durăță	Strategii de realizare	Rezultate înregistrate
1.	Cultural artistic	Dezvoltarea abilităților tehnico – aplicative ale elevilor	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	Scrisoare adresată Sfintei Parascheva	octombrie 2020	Dezbateri online	- grup țintă 20 elevi/ 2 profesori 10 voluntari 10 beneficiari
2.	Voluntariat	Promovarea voluntariatului în rândul elevilor	Biserica Maternității Cuza Vodă	Copilărie fără frontiere	noiembrie 2020	Campanie de donații de rechizite	- grup țintă 40 elevi/ 20 profesori 10 voluntari 150 beneficiari
3.	Voluntariat	Stimularea simțului civic al elevilor Implicarea elevilor în activități plastice	Școala Gimnazială nr. 29 Galați	“Un zâmbet, o floare, un pic de culoare”	decembrie 2020	Atelier de desene online	grup țintă 20 elevi/ 2 profesori 10 voluntari 2 beneficiari
4.	Tehnic - aplicativ	Dezvoltarea deprinderilor tehnico – aplicative ale elevilor	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	Un măștișor pentru fiecare	martie 2021	Concurs online de desene, colaje	grup țintă elevii 30 elevi/ 2 profesori 10 voluntari 20 beneficiari
5.	Voluntariat Tehnic - aplicativ	Promovarea valorilor morale – religioase în rândul tinerilor	Parohia Sfântul Ioan Botezătorul Curagău	Sfintele Paști- lumina sufletelor noastre	aprilie – mai 2021	Donații Atelier de creație plastică	grup țintă elevii 60 elevi/ 20 profesori 10 voluntari 24 familii beneficiari
6.	Arta vizuală	Promovarea abilităților elevilor	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	Stop dependenței de internet!	Iunie 2021	Atelier de creativitate	grup țintă elevii 20 elevi/ 2 profesori 10 voluntari 10 beneficiari

Coordonator SNAC,
prof. Leonte Mariana Liliana



RAPORT DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2020-2021

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

În anul școlar 2020-2021, Catedra de limba și literatura română din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” a fost compusă din 7 profesori titulari:

1. prof. Bostan Clementin, grad didactic I;
2. prof. Ciobanu Iuliana, grad didactic I;
3. prof. Dumitrescu Ioana – Mady, grad didactic I, doctorat;
4. prof. Moldovan Mihaela Versavia, grad didactic I, sef de catedra;
5. prof. Moșu Cristina Ioana, grad didactic I;
6. prof. Popovici Anca Simona, grad didactic I;
7. prof. Stoica Irinel Aura, definitivat;
8. Un profesor detașat la limba latină: prof. Istrati Ilie.

În anul școlar 2020 – 2021, activitatea profesorilor de Limba și literatura română din cadrul Colegiului Tehnic “Gh. Asachi” a urmărit să eficientizeze și modernizeze procesul instructiv-educativ.

Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de pedalitate;

Se cunosc în profunzime programele de limba și literatura română;

S-a realizat o judicioasă prezentare a manualelor, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în manual a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență;

S-au valorificat în texte informații din mai multe manuale alternative.

Alegerea manualelor s-a realizat în cadrul ședinței de catedră de la începutul anului școlar, respectându-se opiniile membrilor catedrei și specificul claselor de elevi;

S-a efectuat testarea predictivă, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor; s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării în scris a acestora;

S-au integrat în lecții, în incipitul orelor, exerciții de lecturare și prevederile DOOM-ului;

S-au efectuat consultații la clasele terminale;

Începând cu luna octombrie, elevii din clasele a IX-a au fost familiarizați cu activitatea bibliotecii, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și pe studiul individual în bibliotecă;



La clasele a XI-a, membrii catedrei au respectat programa de specialitate, organizând studii de caz – modalitate modernă de receptare a fenomenului literar. Consecințele imediate se resimt, în sensul că elevii au dobândit deja deprinderea de a se informa, de a valorifica în mod creativ și original informația, de a emite judecăți de valoare. Membrii catedrei au fost prezenți la multiple activități organizate în școală și în afara școlii. Aceștia au participat la:

cercul pedagogic organizat de ISJ în noiembrie 2020;

activități metodice organizate la nivel de școală;

ședințele de catedră;

consiliile profesoriale;

activități extracurriculare organizate de celelalte catedre.

Profesionalismul manifestat în susținerea activităților didactice de către toți membrii comisiei metodice de limba și literatura română este certificat de procentul bun de promovabilitate a elevilor la finele anului școlar 2020-2021 și prin rezultatele obținute la examenul de bacalaureat.

Profesorii din această comisie metodică au și alte responsabilități, în cadrul altor comisii metodice din școală, sau desfășoară activități la nivelul școlii sau al orașului. Popovici Anca Simona coordonează echipa de teatru a școlii, *Logos*. Membrii comisiei metodice de Limba și literatura română au realizat următoarele activități:

participarea la Consfătuirea județeană a profesorilor de Limba și literatura română, septembrie 2020 – prof. Moldovan Mihaela;

participarea la Cercul metodic susținut de Liceul "Ion Neculce" din Târgu Frumos, desfășurat în noiembrie 2020, în online – Moldovan Mihaela, Ciobanu Iuliana și Popovici Anca;

întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități de învățare în conformitate cu programele școlare, septembrie 2020 – toți membrii catedrei;

pregătire suplimentară pentru clasele a XII-a și a XIII-a, în vederea simulării și a examenului de bacalaureat, săptămânal – toți membrii catedrei;

participarea la sesiunea de simulare a examenului de bacalaureat, în calitate de evaluatori, martie 2021 – toți membrii catedrei;



- contribuția la realizarea anuarului școlii, prezentat la Zilele Școlii – Moldovan Mihaela;
- implicarea în educația estetică a elevilor, prin folosirea aparaturii video a școlii pentru urmărirea, în clasă, a unor ecranizări după operele scriitorilor români incluși în programa de Limba și literatura română;
- ședințe de analiză în catedră, periodic – toți membrii catedrei;
- contribuția la prezentarea filmului școlii în cadrul ofertei educaționale – Moldovan Mihaela;
- participarea la examenul de bacalaureat în calitate de evaluatori sau asistenți – toți membrii catedrei;
- implicarea în derularea celui de al IV-lea an al proiectului ROSE – Stoica Aura, Moșu Cristina, Ciobanu Iuliana;
- întocmirea comisiei de echivalare în sesiunea iunie 2021 a competențelor orale la bacalaureat – toți membrii catedrei;
- implicarea și participarea la întâlnirile ARACIP, reactualizarea sau realizarea unor documente școlare cerute de comisie – Moldovan Mihaela;
- inspecții ISJ la orele de Limba și literatura română în mediul online – Bostan Clementin, Moșu Cristina, Popovici Anca;
- implicarea și participarea profesorilor, în calitate de diriginți, la Cursul festiv al elevilor de clasa a XII-a – Bostan Clementin, Moldovan Mihaela, Popovici Anca;
- efectuarea lecțiilor pe platforma educațională Google Classroom, în mediul online;

3. Realizarea, în cadrul comisiei metodice, a asistențelor la ore;
4. Elaborarea și desfășurarea unitară a programului de sprijinire a elevilor pentru susținerea cu bune rezultate a examenului de bacalaureat (toți membrii catedrei);
 6. Analiza rezultatelor în urma cărora fiecare profesor a identificat carențele de asumare a informației de către elevi. Pe parcursul anului școlar, testele de evaluare sumativă au urmărit gradul în care pregătirea elevilor corespunde cerințelor evaluărilor finale.
 7. Organizarea simulării examenului de bacalaureat la clasele terminale;
8. Analiza manualelor alternative și selectarea celor mai potrivite pentru elevii liceului (manualele editurilor „Humanitas Educational”, „Corint”, “Art”);
9. Aplicarea unitară a testelor predictive și a celor de progres și valorificarea în activitatea la clasă a concluziilor rezultate;
10. Stimularea dorinței de afirmare a elevilor, crearea cadrului propice de manifestare a elevilor talentați: (existența cercului de interpretare dramatică);
11. Colaborări constante cu Inspectoratul Școlar Județean Iași;
12. Participarea la activitățile Cercului metodic al profesorilor de Limba și literatura română;
13. Sprijinirea, cu idei, a bibliotecii școlii în achiziționarea fondului de carte de specialitate și literatură beletristică.

O atenție deosebită a fost acordată pregătirii elevilor din clasele terminale, prin meditații săptămânale desfășurate în afara orelor de curs și prin rezolvarea subiectelor pentru proba orală. Un aport deosebit l-au adus ședințele de pregătire suplimentară realizate prin proiectul ROSE.

În susținerea simulării examenului de bacalaureat la nivelul școlii s-au implicat toți membrii comisiei, o parte dintre aceștia participând și ca profesori corectori la examenele naționale de bacalaureat .

Educația estetică este o preocupare permanentă, concretizată, în afara orelor de curs, prin vizionarea de spectacole dramatice, vizite la muzeele ieșene (anul acesta spectacolele si vizitarea muzeelor s-au facut virtual, in mediul online) și prin folosirea aparaturii video a școlii pentru urmărirea, în clasă, a unor ecranizări după operele scriitorilor români incluși în programa de Limba și literatura română.

PUNCTELE SLABE:

- relația defectuoasă a unor cadre didactice cu colectivul de elevi, lipsa tactului didactic;
- o comunicare inefficientă între membrii catedrei, datorata si stresului muncii online;
- centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe competențe specifice / derivate;
- neaplicarea feedback-ului în proiectarea didactică;
- absența proiectării unor secvențe de recuperare, secvențe compensative sau de performanță;
- desfășurarea, la unele lecții, a unei activități preponderent frontale, fără momente de activitate independentă, care ar spori eficiența timpului didactic;
- evaluarea aproximativă a unor elevi, fără criterii bine evidențiate;
- lipsa unor sarcini de activitate independentă și creatoare la lecțiile de lectură literară, ceea ce conduce la ideea că informația pornește îndeosebi de la profesor, uneori prin dictarea comentariilor literare;
- un discurs didactic inadecvat ;
- învățarea în diverse forme : fizic, hibrid, online, care a îngreunat firescul procesului educativ.

AMENINȚĂRI :

1. Interesul scăzut din partea unor elevi pentru pregătirea examenului de bacalaureat și participarea inconstantă la orele suplimentare de pregătire efectuate în școală;
2. Utilizarea, uneori excesivă, a metodelor expozitive, justificate de cele mai multe ori prin supraîncărcarea programei și prin necesitatea parcurgerii materiei inegal distribuită în cei patru ani de studiu;
3. Nevalorificarea la maximum a orelor de curs (întârzieri ale elevilor la prima oră);
4. Lipsa interesului față de lectură.
5. Lipsa de interes pentru participarea la cursurile online, frecvența slabă, netrimiteră temelor date de profesori, absența comunicării unor elevi cu profesorii.
6. Necunoașterea folosirii platformei Google Classroom sau Zoom și indiferența față de învățarea în mediul online.

OPORTUNITĂȚI :

- Pentru optimizarea performanțelor elevilor la Limba și literatura română, se propune focalizarea interesului cadrelor didactice pe educația și motivarea elevilor pentru studiul limbii și literaturii române.
- Existența, în școală, a profesorilor calificați și titulari.
- Formare profesională continuă, contact nemijlocit cu noutățile din sfera educațională.
- Posibilitatea cunoașterii sistemelor educaționale străine prin intermediul parteneriatelor școlare internaționale.
- Utilizarea platformelor educaționale în vederea desfășurării cursurilor online.
- Posibilitatea participării profesorilor la diverse cursuri de formare și perfecționare pentru dobândirea abilităților de predare online.
- Posibilitatea achiziționării de către profesori și elevi a unor dispozitive/gadgeturi pentru desfășurarea orelor de curs hibrid sau online și dotarea claselor cu aparatura necesară .

Șef de catedră,
prof. Mihaela Moldovan



6. Analiza rezultatelor în urma cărora fiecare profesor a identificat carențele de asumare a informației de către elevi. Pe parcursul anului școlar, testele de evaluare sumativă au urmărit gradul în care pregătirea elevilor corespunde cerințelor evaluărilor finale.
7. Organizarea simulării examenului de bacalaureat la clasele terminale;
8. Analiza manualelor alternative și selectarea celor mai potrivite pentru elevii liceului (manualele editurilor „Humanitas Educational”, „Corint”, “Art”);
9. Aplicarea unitară a testelor predictive și a celor de progres și valorificarea în activitatea la clasă a concluziilor rezultate;
10. Stimularea dorinței de afirmare a elevilor, crearea cadrului propice de manifestare a elevilor talentați: (existența cercului de interpretare dramatică);
11. Colaborări constante cu Inspectoratul Școlar Județean Iași;
12. Participarea în calitate de colaboratori la Olimpiada Națională „Ionel Teodoreanu”;
13. Participarea la activitățile Cercului metodic al profesorilor de limba și literatura română;
14. Sprijinirea, cu idei, a bibliotecii școlii în achiziționarea fondului de carte de specialitate și literatură beletristică.

O atenție deosebită a fost acordată pregătirii elevilor din clasele terminale, prin meditații săptămânale desfășurate în afara orelor de curs și prin rezolvarea subiectelor pentru proba orală.

În susținerea simulării examenului de bacalaureat la nivelul școlii s-au implicat toți membrii comisiei, o parte dintre aceștia participând și ca profesori corectori la examenele naționale de bacalaureat și la faza județeană a olimpiadei de limba și literatura română.

Educația estetică este o preocupare permanentă, concretizată, în afara orelor de curs, prin vizionarea de spectacole dramatice, vizite la muzeele ieșene și prin folosirea aparaturii video a școlii pentru urmărirea, în clasă, a unor ecranizări după operele scriitorilor români incluși în programa de limba și literatura română.



Membrii comisiei s-au implicat activ în desfășurarea ofertelor de școlarizare a liceului.

Prof. Dumitrescu Ioana-Mady a fost responsabila Comisiei de perfecționare. Prof. Popovici Anca Simona a coordonat cercul de teatru "Logos".

Prof. Ciobanu Iuliana a participat la Festivalul filmelor școlare, pregătind prezentarea filmului colegiului.

Prof. Moșu Cristina Ioana a vizionat cu elevii spectacole la Teatrul National si a fost sefa comisiei metodice a dirigintilor si a participat la sesiunile ROSE.

PUNCTELE SLABE ale activității catedrei au fost:

- ☐ relația defectuoasă a unor cadre didactice cu colectivul de elevi, lipsa tactului didactic;
- ☐ o comunicare inefficientă între membrii catedrei;
- ☐ centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe competențe specifice / derivate;
- ☐ neaplicarea feedback-ului în proiectarea didactică;
- ☐ absența proiectării unor secvențe de recuperare, secvențe compensative sau de performanță;
- ☐ desfășurarea, la unele lecții, a unei activități preponderent frontale, fără momente de activitate independentă, care ar spori eficiența timpului didactic;
- ☐ evaluarea aproximativă a unor elevi, fără criterii bine evidențiate;
- ☐ lipsa unor sarcini de activitate independentă și creatoare la lecțiile de lectură literară, ceea ce conduce la ideea că informația pornește îndeosebi de la profesor, uneori prin dictarea comentariilor literare;
- ☐ un discurs didactic inadecvat, excesiv de familiar cu elevii sau în care se inserează expresii care nu-și au locul într-o sală de clasă.



AMENINȚĂRI :

Interesul scăzut din partea unor elevi pentru pregătirea examenului de bacalaureat și participarea inconstantă la orele suplimentare de pregătire efectuate în școală;

Utilizarea, uneori excesivă, a metodelor expositive, justificate de cele mai multe ori prin supraîncărcarea programei și prin necesitatea parcurgerii materiei inegal distribuită în cei patru ani de studiu;

Nevalorificarea la maximum a orelor de curs (întârzieri ale elevilor la prima oră);

Lipsa interesului față de lectură.

Lipsa scăzută de interes pentru participarea la cursurile online, frecvența slabă, netrimiteră temelor date de profesori, absenta comunicării unor elevi cu profesorii.

Necunoașterea folosirii platformei Google Classroom sau Zoom.

OPORTUNITĂȚI :

- Pentru optimizarea performanțelor elevilor la limba și literatura română, se propune focalizarea interesului cadrelor didactice pe educația și motivarea elevilor pentru studiul limbii și literaturii române.

- Existența, în școală, a profesorilor calificați și titulari.

- Formare profesională continuă, contact nemijlocit cu noutățile din sfera Educațională.

- Posibilitatea cunoașterii sistemelor educaționale străine prin intermediul parteneriatelor școlare internaționale.

- Utilizarea platformelor educaționale în vederea desfășurării cursurilor online.

- Posibilitatea participării profesorilor la diverse cursuri de formare și perfecționare pentru dobândirea abilităților de predare online.

- Posibilitatea achiziționării de către profesori și elevi a unor dispozitive pentru desfășurarea orelor de curs hibrid sau online și dotarea claselor cu aparatura necesară.



Comisia metodică Matematică - Informatică

RAPORT DE ACTIVITATE Anul școlar 2020-2021

Componenta ariei curriculare matematică-informatică:

Catedra de Matematică: prof. Lămătic Lidia(gr.I, director adjunct), prof. Dr. Ciprian Crețu (gr.I, doctorat), prof. Teodor Rebegea (gr.I), prof. Adina Butnarașu (gr.I, responsabil arie curriculară), prof. Carmen Anton (gr.I), prof. Cătălina Pîntea (gr.I), prof. Alina Gheorghiu(gr.II) , prof. Lazur Luciana(gr. II),

Catedra de Informatică: prof. Florin Tansanu(gr.II), prof. Florin Floroia(def.) și prof. Marius Pavel(gr.I).

Activitatea ariei curriculare, în anul școlar 2020-2021, a avut ca obiective îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și perfecționarea metodică-științifică a membrilor catedrei.

Activități la nivelul școlii:

Toți profesorii au elaborat documentele de planificare școlară pentru buna desfășurare a activității pe tot parcursul anului școlar, au aplicat teste inițiale la clasă, în special la clasele a IX a și a XII a și au întocmit un plan de măsuri remediale la clasele cu rezultate slabe.

Prof. Lidia Lămatic – director adjunct și membru în Consiliul de Administrație al școlii.

Prof. Lămatic Lidia, prof. Teodor Rebegea, prof. Butnarașu Adina, prof. Lazur Luciana, prof. Anton Carmen, prof. Pîntea Cătălina au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru BAC 2021.

Prof. Lămatic Lidia, prof. Teodor Rebegea, prof. Butnarașu Adina, prof. Ciprian Crețu, prof. Lazur Luciana, prof. Anton Carmen, prof. Cătălina Pîntea au făcut parte din comisia de evaluare la Simularea Examenului de Bacalaureat din martie 2021.

Rezultatele la Simularea Examenului de Bacalaureat din martie 2021 au fost analizate în cadrul catedrei de matematică și a fost realizat un plan de măsuri remediale.

Membrii catedrei de matematică au organizat cercul metodic al profesorilor de matematică la nivel județean, cu tema “Strategii de organizare a demersurilor didactice din perspectiva noului curriculum și a condițiilor în care se desfășoară activitatea (activitate on-line). Exemple de bună practică ale pregătirii elevilor pentru susținerea examenelor naționale în anul școlar 2020-2021”, decembrie 2020.

În cadrul cercului metodic prof. Lazur Luciana a susținut lecție deschisă on-line la clasa a XI a I.

Prof. dr. Crețu Ciprian și prof. Butnarașu Adina au prezentat în cadrul cercului metodic din decembrie 2020 activitatea referat „Exemple de bună practică ale pregătirii elevilor pentru susținerea Examenului de Bacalaureat 2021”.

Prof. Adina Butnarașu, prof. Lazur Luciana și prof. Anton Carmen sunt profesori colaboratori în cadrul proiectului POSE



Prof. Butnarașu Adina a fost membru în Comisia de Simulare a Examenului de Bacalaureat 2021 (martie 2021).

- Prof. dr. Cretu Ciprian a creat și a întreținut Blogul Mate Asachi; postare teste antrenament 2020; postare subiecte Bac si simulare Bac 2010-2020, postare teste simulare Bac cl.XI 2014-2019, postare subiecte olimpiada 2014-2019, postare lectii 2020-2021.
- Prof. Florin Tansanu, prof. Florin Floroiaia au pregătit elevii pentru examenul ECDL.
- Prof. Florin Tansanu, prof. Florin Floroiaia au participat la Simularea Examenului de Bacalaureat ca prof. supraveghetori.
- Prof. Anton Carmen a desfășurat activități de tip S.T.E.M. (iulie 2021), pregătind elevi pentru concursul de robotică RoboHackathon, elevul MUNTEANU VLAD-DANIEL (aX a G) calificându-se în faza finală.
- Prof. Pîntea Cătălina a desfășurat activitatea "Internetul – avantaje și dezavantaje. Cyberbullying" în cadrul evenimentului "Ziua Siguranței pe Internet" cu clasa a 9-a D.

Activități de perfecționare

- Prof. Lidia Lămătic a participat la programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, acreditat prin OMEC nr. 6081/2020.
- Prof. Lazur Luciana a susținut în decembrie inspecția IC 2 în vederea obținerii gradului didactic I.
- Prof. Anton Carmen a participat la apelul organizat de Centrul Național de Evaluare și Examinare (C.N.P.E.E.) pentru Evaluarea Națională 2020-2021 pentru absolvenții clasei a VIII-a, la activitățile specifice desfășurate în calitate de membru al grupului de lucru .
- Prof. Anton Carmen a participat la următoarele cursuri de formare: Curs de formare internațional "*Management educational prin metode internationale*", Dubai - UAE, 26.09.2020; Cursul „Utilizarea softurilor educaționale în era digitală” având 8 ore de formare online, Eduland Digital Larning SRL; Managementul Modern în Educație: Impactul școlii on-line asupra relației dintre profesor-elev-părinte, 90 minute, 29.01.2021, edumanager.ro, Comunitatea EduManager - Liderul informației în educație - oameni și Companii.
- Prof. Anton Carmen a participat la apelul organizat de CCD Botoșani în vederea ocupării unor posturi de Experți în realizarea de Resurse educaționale deschise, în afara organigramei, în cadrul proiectului POCU "CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți" - CRED.
- Prof. Anton Carmen a organizat și coordonat activitatea Conferinței Naționale „Utilizarea softurilor educaționale în era digitală”, Eduland Digital Larning SRL, on-line pe data de 10.01.2021.
- Prof. Anton Carmen - a participat la webinarile susținute în Săptămâna Globală a Antreprenoriatului susținute în cadrul programelor Junior Achievement, an școlar 2020-2021, a participat la Webinar-ul "Utilizarea aplicației JAMBOARD în clasa virtuală", la Webinar-ul "Instrumente WEB 2.0. - utile în activitatea on-line". la sesiunea de informare de tip webinar. 2 octombrie 2020. cu tema: informarea



- Prof. dr. Crețu Ciprian a participat la Webinare: “Cum devenim mentori pentru elevii noștri”, SC SELLification SRL-D, septembrie 2020, Make Your Online Lessons More Student Focused, WEBINARS by EXPRESS PUBLISHING, septembrie 2020.
- Prof. Anton Carmen a participat la Webinare: “Webinar introductiv”, “Atelierul Digital”, “Cyber Security”, “Webinar-training pentru susținerea cursurilor online”, "Credite inteligente", "Orientare profesională și educație financiară".
- Prof. Anton Carmen a încheiat un parteneriat între unitatea școlară *Col. Tehn. "Gh.Asachi"* Iași și J.A.România pentru implementarea gratuită a programelor Junior Achievement în anul școlar 2020-2021 și a unui acord de Parteneriat Internațional între Col.Teh. Gh.Asachi Iași și Training Cariere S.R.L. și Global Development Center LLC Emiratele Arabe Unite, în vederea schimbului de experiență on-line dintre cadrele didactice din România și Emiratele Arabe Unite.
- Prof. Pîtea Cătălina a urmat cursurile de formare profesională: ”Tehnologii emergente” – curs online - ReaktorEducation, digitalskillup.eu, ”Revoluția digitală”- curs on-line – ReaktorEducation, digitalskillup.eu, „Profesor real într-o școală virtuală” – curs on-line, Salvați copiii, iunie 2021
- Prof. Pîtea Cătălina a participat la următoarele simpozioane și sesiuni de comunicări științifice: „Cum devenim mentori pentru elevii noștri”, „Foi de lucru interactive în Wizer.me”, „Obiceiurile educatorilor de succes”, „Excelența în cariera de dascăl”,
„Inteligența Emoțională în Actul de Predare”, ”Aflați noutăți privind Google Workspace for Education”, ”Aflați noutăți privind Google Workspace for Education”.



Activitati extrașcolare:

- Prof. Butnarusu Adina a publicat articolul „**Bariere în comunicarea educațională**” în revista cu ISSN a simpozionului aniversar LMK Miroslava.
- Prof. Anton Carmen a publicat ca resurse educaționale digitale articolele „*Lungimea unui segment/distanța dintre două puncte » si « Mijlocul unui segment (clasa a 7a / a 10a) »* ce se regăsesc pe <https://expertizasiformare.ro>.
- Prof. Pîtea Cătălina a publicat articolul ” **Predarea matematicii cu ajutorul softurilor educaționale. Exemple de bune practici**” în revista electronică “Dialoguri didactice”.
-

**Întocmit responsabil arie curriculară,
prof. Butnarașu Adina**



**Comisia Metodică: Istorie –Geografie - Religie -Socio-umane
Anul școlar 2020-2021**

Activitatea metodică a acestei Comisii s-a desfășurat pe patru componente (Istorie, Geografie, Religie, Socio-umane) ce fac parte din aceeași arie curriculară – Om și societate
Comisia metodică a ariei curriculare „ Om și societate” este formată din:

Nr Crt .	Nume Prenume	grad	Disciplina	Poziția pe post	Vechime
1	AVRAM CARMEN	Gr I	Istorie	Titular	32
2	IGNAT ALINA	gr. 1	Istorie	Titular	16
3	DANDEȘ FLORIN	def.	Istorie	Suplinitor	6
4	URSU CRISTINA MAGDALENA	Gr 2	Economie Educație Antreprenorială Economie Aplicată	Titular	18
5	TUDORI GETA TATIANA	dr.	Socio-umane	Titular	25
6	GRĂDINARU FELICIA	def.	Economie	suplinitor	5
7	HOCEANU CARMEN	Def.	Psihologie	suplinitor	5
8	CLIM LAVINIA	debutant	Psihologie/Consilier educativ	suplinitor	2
9	CUCUTEANU ȘTEFANIA LĂCRĂMIOARA	gr. 1	Geografie	Titular	17
10	NEGRU PAULA	gr. 1	Geografie	Titular	22
11	COSTINEANU ICHIM ANDREEA MARIA	Def.	Geografie	suplinitor	2
12	BUSUIOC ALEXANDRU	def.	Geografie	suplinitor	1
13.	OIȘTE ANA-MARIA	Dr.	Geografie	suplinitor	
14.	LEONTE MARIANA LILIANA	gr. 1	Religie	Titular	17
15.	UNGUREANU COSTINA	gr. 1	Religie	Titular	21



Perfecționări:

Toate cadrele didactice din cadrul Comisiei au participat la Consfăturile pe discipline din sept. 2020.

➤ Prof. **Tatiana Tudori** a participat la:

- atelierul de formare **Metode și tehnici de evaluare utilizate în sfera învățământului prin intermediul tehnologiilor și al internetului**, 10 decembrie 2020;

- Programul de formare pentru constituirea **Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)**, 60 ore, 26 februarie- 29 martie 2021;

- colaborator CNPEE, 2020-2021;

- participare la programul de perfecționare **Mentor în învățământul preuniversitar**, 80 ore/20 CPT, martie 2021;

➤ Prof. **Avram Carmen**

- a participat la atelierul de formare „Integrarea instrumentelor digitale în activitatea curentă”, -cercul metodic de istorie 10.12.2021

- a participat la programul de perfecționare „Mentor în învățământul preuniversitar”, organizat de Asociația CNDRUE cu durata de 80 de ore /20 credite transferabile, 27.01 -12.02.2021

- a participat în calitate de membru al Consiliului consultativ al profesorilor de istorie din județul Iași la activitățile specifice

➤ Prof **Ignat Alina**

-participat webinar organizat de Institutul de Formare Continuă a Ministerului Educației al Republicii Moldova cu titlul „Secretele încrederii în sine a cadrului didactic”-25.09.2020

-participat curs în format elearning și online la webinarul Modul I: Crează lecții interactive digitale, organizat de EduMagic-29.09.2020

-participat la Conferința anuală organizată de către Inspectoratul Județean Iași cu titlul „Prevenția obezității la vârsta copilăriei”-26.09.2020

-participat la webinarul Managementul modern în educație: Impactul școlii online asupra relației profesori-elevi-părinți-29.01.2021

-participat la Conferința Ipostaze ale școlii ieșene din secolul al-XIX-lea până în vremea lui Al. I. Cuza organizata de Inspectoratul Județean Iași, în parteneriat cu Universitatea Al. I.Cuza -22.01.2021

-participat la webinarul organizat online de Google cu titlul „Learning with google”- 18.0.2021

-organizat și participat la dezbaterea cu ocazia împlinirii a 165 de ani de la eliberarea robilor Țigani cu titlul „Dezrobirea Țiganilor”-22.02.2021

-participat la webinarul „Cum integrezi Improvizatia în activitatea didactică” susținut de Atelierul de Cuvinte-26.02.2021



- Prof. **Negru Paula** urmează din anul 2020 **Masterul** din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, Fitness și estetică corporală, Anul I, (2020-2021).
 - Prof. **Hoceanu Carmen** urmează **Masterul** Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității “Petre Andrei” Iași, modul: Consiliere Educațională și Intervenție în Orientarea Școlară și Vocațională an II;
 - Prof. **Negru Paula** și **Cucuteanu Ștefania** au ținut on-line Cercul profesorilor de geografie din Iași cu tema „Instrumente de evaluare on-line sau la distanță” 25.11.2020
 - Prof. **Tudori Tatiana, Negru Paula, Ignat Alina** s-au înscris la cursurile CPEECN, precum și în cadrul Proiectului Rose pentru activități remediale cu elevii claselor a XII-a.
 - Prof **Negru Paula** a participat la Sesiunea de instruire a cadrelor didactice privind utilizarea tablelor interactive „ACTIV BOARD 78”
 - Prof. **Cucuteanu Ștefania** a participat la Seminarul ”Present Environment & Sustainable Development” (iunie 2021), al Facultății de Geografie și Geologie Iași
- a fost profesor asistent și evaluator la simularea examenului de bacalaureat
- a pregătit elevi pentru Examenul de bacalaureat, la disciplina geografie cu 100 % promovabilitate;
- Prof. **Leonte Mariana** - participare la **webinar Copiii cu cerințe educative speciale din școala de masă – strategii de intervenție adaptată** , fundația Bethany, noiembrie 2020
- participare la cursul ActivEu, implicarea mea în comunitate, octombrie 2020
- certificat de recunoaștere pentru participarea în cadrul Săptămânii educației globale la **webinarul: Normal: Strategies to Navigate Academic Life during and after COVID – 19**, noiembrie 2020
- Participare la **Webinarul Cum aflu ce mi se potrivește în carieră?** organizat de Atelier de Cuvinte, Ce FACI, Te FACE și Grow Center în 10.11.2020.
- participare la **Webinarul de Public Speaking** organizat de Asociația Enable, Asociația Firește și Atelier de Cuvinte în 18.11.2020
- **participare webinar Management modern în educație**, ianuarie 2021
- participarea la Sesiunea **Națională - „Dezvoltarea abilităților de viață independentă ”** Eveniment organizat de Asociația HoltIS în cadrul proiectului „Împreună pentru viitor” în parteneriat cu Reprezențanța UNICEF în România – 20 elevi, 08.03.2021

- - participare **webinar Training 3 – Eroii internetului**, siguranță online pentru elevi, martie 2021
- Prof. **Ungureanu Costina** – Participare la activitatea de formare și perfecționare susținută on-line cu titlul „Cum devenim mentori pentru elevii noștri” organizat de \$ELLification.org4EDUcation;
- - 11.09.2020 – Participare la activitatea de formare și perfecționare susținută on-line cu titlul „**Cum devenim mentori pentru elevii noștri**” organizat de **\$ELLification.org4EDUcation**;
- - 8.10.2020 - Participare la **Consfătuirea Județeană a Profesorilor de religie**, desfășurată on-line;
- - 14.12.2020 - Participare la **Cercul de religie** din semestrul I, on-line;
- - 17.05.2021 – Participare la Webinarul cu durata de 90 de minute, - **3 Idei de Activități de**



- curs – ”Cum predăm anul următor ? Soluții inovatoare învățarea la clasă și la distanță”, 30 septembrie 2020, susținut de organizația ReImagine Education, formator Mădălina Hodorog,
- webinar – ”Sesiuni informative: Învățarea în sistem hibrid și resurse interactive pentru predare; Planificarea și susținerea lecțiilor online; Cum captăm și menținem atenția elevilor ?; Cum pot profesorii să utilizeze instrumente și aplicații online pentru activitățile didactice”, 13 octombrie 2020, organizat de Junior Achievement România, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași,
- webinar – ”Experiențele Științescu Timișoara din seria #impreunaonline”, 14 octombrie 2020, susținut de Centrul de e-Learning - Universitatea Politehnica Timișoara: prezentarea proiectelor comunității din Timișoara – Romanian Science Festival, ArheoAstro Exploratorium, SeismoLab – Ghid virtual, VR Lab Remote și Pixel_ART;
- diseminare proiect - ”Act Green” 2018-1-FI01-KA229-047262_4 în cadrul webinar-ului MERITO ”Etwinning și Erasmus+”, 17 octombrie 2020, formatori prof. Romana Iulia Fetti și Vasilica Augusta Găzdac,
- webinar - ”Terapie la puterea a treia – cooperare pentru recuperarea copiilor cu dizabilități”, 29 octombrie 2020, susținut de Fundația Fundației Serviciilor Sociale Bethany co-finanțat de Consiliul Local Iași, formatori Lucia Brigita Dămătăr și Andreea Tărcăoanu,
- curs – ”ActivEu, implicarea mea în comunitate”, 19 octombrie 2020, 26 octombrie 2020, 2 noiembrie 2020, 9 noiembrie 2020, susținut de organizația Ce FACI, Te FACE prin proiectul Atelier de Cuvinte co-finanțat de Fundația Alber, Consiliul Județean Timiș, Asociația Firește și Asociația Enable Timișoara, formator Georgiana Popan,
- webinar – ”ORA pentru TINeri”, 2 noiembrie 2020 și 18 noiembrie 2020, susținut de organizația Ce FACI, Te FACE prin proiectul Atelier de Cuvinte co-finanțat de Fundația Alber, Consiliul Județean Timiș, Asociația Firește și Asociația Enable Timișoara, formator Speranța Munteanu,
- webinar – ”Cum să îți ajuți copilul să aibă succes în viață și la școală ?”, 5 noiembrie 2020, susținut de organizația Teach Adventure Team, formator echipa Teach Adventure Team,
- curs – ”Obiceiurile Educatorilor de SUCCES”, 6 noiembrie 2020, susținut de organizația SELLification, formatori Călin Iepure, Răzvan Curcubătă, Bogdan Vaida Romeo Crețu,
- webinar - ”Centrul de Parteneriate pentru Angajare si Consiliere (CPAC)”, 9 noiembrie 2020, organizat de Universitatea Petre Andrei în cadrul proiectului ASPIR - Angajarea Studenților prin Parteneriate Inovative Regionale, SMIS 2014+ :130351,



- Institutul Intercultural, Centrul de eLearning al universității Politehnica Timișoara;
- webinar - ”Management Modern în Educație”, 29 ianuarie 2021, susținut de Colegiul Național ”Emil Racoviță” Iași în parteneriat cu asociația EduManager,
- webinar - “Dacă mă uit în spate cred că aș alege același drum“, 5 februarie 2021, susținut de organizația Ce FACI, Te FACE prin proiectul Atelier de Cuvinte co-finanțat de Fundația Alber, Consiliul Județean Timiș, Asociația Firește și Asociația Enable Timișoara, formator Gabriela Bugarin,
- webinar – ”Împreună Online: Ziua Internațională a fetelor și femeilor în STEM”, 10 februarie 2020, susținut de Universitatea Politehnica Timișoara - Centrul de e-Learning, formatori Prof. dr. ing. Elena Helerea - IEEE Women in Engineering, Universitatea Transilvania Brașov, Prof. dr. ing. Lăcrămioara Stoicu-Tivadar - Universitatea Politehnica Timișoara, vicepreședinte al Asociației Internaționale de Informatică Medicală, Conf. dr. ing. Alina Dumitrel - Prorector Universitatea Politehnica Timișoara, Elena Ciocan - BTS OAM DU Head, Nokia Romania, Delia Golcea - membru Consiliul Director Universitatea Politehnica Timișoara, Ioana-Cristina BENEĂ - doctorandă, Universitatea Politehnica Timișoara, Cristina Cordun - MSc student in Astronomy, Leiden University, Laura Chirilă - elevă, Colegiul Național Pedagogic ”Carmen Sylva” Timișoara, Denisa Lepădatu - elevă, Colegiul Național ”Vasile Alecsandri” Galați, interesată de genomică, AI, transhumanism Moderator: Dr. ing. Diana Andone - director Centrul de e-Learning UPT, Radu Ticiu – EducaTM,
- webinar – ”Noutățile GO-AHEAD 2021, Educație pentru sănătate”, 11 februarie 2021, susținut de Asociația GO-AHEAD, formator Karina Petrescu,

Activități la nivelul școlii:

- Aplicarea testelor inițiale la toate clasele, interpretarea rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor ameliorative ce trebuie luate
- Întocmirea *Planurilor remediale* de către fiecare profesor și stabilirea măsurilor ameliorative ce trebuie luate
- Martie simularea Examenului de Bacalaureat la clasele terminale, la disciplinele: Istorie, Logică și argumentare, Psihologie, Geografie.
- Prezentarea Programei de Bacalaureat – proba E (c),(d), elevilor claselor a XII-a
- Toți profesorii Comisiei Metodice au desfășurat *ore suplimentare de consultanță* pentru pregătirea examenului de Bacalaureat, pentru performanțe școlare – concursuri școlare, precum și pentru elevii care întâmpină dificultăți în înțelegerea noțiunilor de istorie/ geografie/ filosofie/logică/psihologie/economie în vederea diminuării eșecului școlar, inclusiv în cadrul Proiectului Rose (Prof. Tudori Tatiana, Ignat Alina, Negru Paula) care s-au desfășurat atât fizic cât și on-line.
- Prof. **Ignat Alina** –a participat în calitate de asistent și evaluator la sesiunea de simulare a bacalaureatului din 23.0.2021.
- Prof. **Tatiana Tudori** este coordonatorul comisiei pentru programe și proiecte educative
- Prof. **Negru Paula** este coordonator al Comisiei pentru cultivarea respectului pentru natură și mediul înconjurător, social și cultural de valori umane, membri: Avram Carmen, Ungureanu Costina
- Prof. **Leonte Mariana Liliana** este coordonator al Comisiei SNAC, membri: Negru Paula, Avram Carmen.



- Profesorii din această comisie au făcut materiale care au fost folosite ca Resurse educaționale deschise postate pe site-ul școlii.
- Prof **Negru Paula** a ținut activitatea „Alimentația și combaterea risipei alimentare” decembrie 2020, cșasa a XI-a C, în cadrul Proiectului InternaționalEco Școala.
- Prof **Negru Paula, Cucuteanu Ștefania, Ursu Cristina** au făcut parte din comisia de acordare a buselor.
- Prof **Negru Paula, Ursu Cristina, Leonte Mariana Liliana** au făcut parte din comisia de elaborare PAS
- Prof **Negru Paula** a participat ca MEMBRU în Comisia de selecție a elevilor din grupul țintă al proiectului ROSE, clasa a XII-a, și profesor de geografie pentru o grupă de elevi de la clasa a XII-a A.
- Prof **Ursu Cristina Magdalena** responsabil financiar ROSE, echipa de management

Concursuri pe disciplină

Catedra de religie. istorie

- Prof. îndrumător **Leonte Mariana Liliana** - Concurs - diplomă de excelență pentru elevii Asăvoaie Teodora și Mațuev Denis, clasa a X- a A -
- **expoziție națională Coborârea cerului pe pământ – Nașterea Domnului**, decembrie 2020
- premiul I, Chirac Alina, Clasa a XI-a C, Concursul internațional “Un zâmbet, o floare, un pic de culoare” din cadrul proiectului
- “*Natura inspiră și dăruiește*” aprobat în calendarul MEN, CAER
- Prof. **Ungureanu Costina** – Premii obținute la Concursul Internațional „Jurnal de Toamnă”, organizat de Asociația Cultural Științifică
- „Pleiadis” din Iași, în parteneriat cu Școala Raională de Arte Plastice „Nicolae Moisei” din Telenești-Republica Moldova

Concursul	Faza	Nume, Prenume	Clasa	Premiu obținut
"Umbrela Prieteniei"	Ediția a IV-a 27.09.2021	ALBU BIANCA MARIA	clasa a IX-a A	Mențiune
"Umbrela Prieteniei "	Ediția a IV-a 27.09.2021	BONCIU ANDRADA	clasa a IX-a A	Mențiune
"Jurnal de toamnă"	Internațional	ANASTASIEI RADU ILIE	clasa a XI-a A	Premiul I desen pe calculator
" Jurnal de toamnă "	Internațional	BALAN BOGDAN- VASILE	clasa a XII-a B	Premiul I Colaj FOTO
" Jurnal de toamnă "	Internațional	CĂRCHILAN ȘTEFAN	clasa a XI-a A	Premiul I – desen-
" Jurnal de toamnă "	Internațional	CIOBĂNIȚĂ ȘTEFAN	clasa a XII-a B	Premiul I – desen-
" Jurnal de	Internațional	GANTA CRINA	clasa a XI-a A	Premiul I

- Prof. **Avram Carmen** a obținut la concursul Proiectului național „Supraviețuitorii Climei,, ediția X , organizat în parteneriat cu Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu,, Galați, **Premiul I** cu elevul Mațuev Denis la secțiunea expoziție de desen și **Premiul III** la secțiunea creație artistică digitală cu elevul Cristea Matei.
- Prof. **Ignat Alina** – a participat împreună cu elevii Zubic Dionisie și Marulea Zinaida de la clasa a-XII-a C la CEX
-
- **Activități metodico – științifice:**
- Prof. **Avram Carmen** a participat cu lucrarea „Școala de arte și meserii în momentul istoric al Unirii Principatelor Române”, la Conferința județeană „Ipostaze ale școlii românești din secolul al XIX lea până în vremea domnitorului Al. I. Cuza ,, organizat de ISJ Iași și Facultatea de Istorie Iași, 22.01.2021
- A făcut parte din Comisia de organizare și coordonare /am participat la Simpozionul European „Profesor vizibil, profesor invizibil; portret de dascăl,, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI,, 31.01.-01.02.2021.
- A participat la diseminarea Seminarului „Creating Cooperation for Accredited Organizations,, organizat de Școala Gimnazială „Otilia Cazimir,, Iași 20 .04.2021
- Prof. **Tudori Tatiana** a avut activități de mentorat, a coordonat practica pedagogică a studenților de la Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice din cadrul Univ. “Al. I. Cuza”, Iași.
- - Conferință internațională **Educație online**, 6-11 iulie 2020, sub patronajul MECC și în parteneriat cu Primăria Municipiului Chișinău;
- - **Getting back to global for the 2020`**, International Online Conference, 14 iulie 2020;
- - **7th Online Pan-European Conference on Digital Education: Learning from Best Practice**, Ljubljana, Slovenia, 29 octombrie 2020;
- - 13th Pan-European Conference on Digital Education, Ljubljana, Slovenia, 22 aprilie 2021;
- **Lucrări publicate:**
- Sociologie. Ghid de pregătire intensivă pentru bacalaureat, Editura Letras, Snagov, 2021;
- Logică. Teste grilă pentru clasa a IX-a și Bacalaureat, Editura Letras, Snagov, 2021.
- Prof. **Leonte Mariana** - participare la simpozion național Sateliții îmbunătățesc viața- spațiul îți ghidează pașii – octombrie 2020
- - participare conferință **The National Gheograph learning young learners event România**, martie 2021
- Prof **Cucuteanu Ștefania** a participat la a XXXX-a ediție a Seminarului Geografic Internațional „Dimitrie Cantemir” la Universitatea Alexandru Ioan Cuza, octombrie 2020
- - a participat cu articolul “Viitor în educație - Exercițiu de reflecție pe politici educaționale” la Conferința Tehnică Internațională “Știință și inovație în educația on-line” desfășurată în mai 2021 la Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” Iași
- - a colaborat cu articol la Revista “Repere Geografice” nr 16 (1/2021)
- Prof **Leonte Mariana, Negru Paula, Cucuteanu Ștefania** au participat la Conferința internațională: „**Știință și inovație în educația online**” pe 25 mai 2021, Negru Paula cu lucrarea „Instrumente de evaluare on-line și la distanță”.

- **Proiecte/Parteneriate**

- Prof **Avram Carmen** face parte din echipa Proiectului național „Supraviețuitorii Climei,, ediția X , organizat în parteneriat cu Colegiul Național,,Mihail Kogălniceanu,, Galați
- Prof. **Leonte Mariana** - coordonare proiect județean Copiii fără frontiere, Asociația Glasul Vieții
- - Participare evenimentul național „**Prevenirea Traficului de Persoane**” în cadrul proiectului „**Improving parenting and child participation: facilitating transition from lower to upper secondary education - National Parenting Level**” desfășurat în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România – 21 elevi, 20.10.2020
- - coordonare locală **Proiect Alegeri sănătoase**, organizat de Asociația Salvați Copiii Iași, martie 2021 – în derulare.
- - coordonator proiect Sfintele Paști- lumina Învierii, parohia Sfântul Ioan Botezătorul Curagău, aprilie – mai 2021
- Prof **Leonte Mariana, Ungureanu Costina** lideri Club Impact
- Prof. **Ungureanu Costina** - Profesor coordonator al Cercului de Pictură **Terapie prin Culoare**, din cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași.
- - Profesor responsabil al **Cercului de lectură**, în cadrul Proiectului Județean „**Hoinari în lumea cărților**”.
- - Profesor membru în echipa de Proiect județean **”SEBASTIAN”**, ce desfășoară activități atât la C.T. ”Gheorghe Asachi” cât și la Liceul Tehnologic ”Virgil Madgearu” Iași.
- - Profesor coordonator al activităților din cadrul Proiectului educațional „**Cartea, comoară pentru suflet**”.
- - 30.09.2020, profesor membru al echipei Proiectului de voluntariat de nivel județean „**COPILĂRIE FĂRĂ FRONTIERE**”, în colaborare cu Asociația **Glasul Vieții** – Iași.
- Octombrie 2020 - Ianuarie 2021- Profesor organizator în cadrul Proiectului **”ȘCOALĂ PENTRU SATE**”, Ediția I, în colaborare cu **Școala cu clasele I-IV** din satul Buhăieni, comuna Andrieșeni, Proiect al Asociației **SEMPER DIGNUS**;
-

[illegible]



**Catedra de Limbi Moderne
Raport anual de activitate
(2020 - 2021)**

Componența catedrei:

Prof. Irina Brînză - titular, gr. I, lb. engleză, vechime 14 ani

Prof. Ariadna Crețu - titular, gr. I, lb. engleză, vechime 23 ani

Prof. Silviu Pîrîială - titular, def., lb. engleză, vechime 13 ani

Prof. Alexandra Radu - titular, dr., lb. engleză, vechime 7 ani

Prof. Florina Brunello – titular, gr. II., lb. engleză, vechime 11 ani

Prof. Ana Maria Gotcu – titular, gr. II, lb. franceză, vechime 19 ani

Prof. Monica Ursu - titular, gr. II, lb. franceza, vechime 15 ani

Prof. Irina Elena Damaschin - titular, gr. I, lb. franceză, vechime 13 ani

Prof. Alina Buleu – titular, gr. II, lb. franceza, vechime 13 ani

Prof. Nicoleta Rotaru– lb. germana

Prof. Monica Ursu – lb. rusa

În anul școlar 2020-2021, în cadrul catedrei de limbi moderne s-au desfășurat următoarele activități

- Intocmirea planificărilor calendaristice si pe unități de învățare in conformitate cu programele școlare, ținând cont și de contextul actual pandemic în care orele s-au desfășurat în mare parte online;
- Utilizarea platformelor educationale (Google Classroom, Zoom) in procesul de invatare-predare online si hibrid, cat si in scopul participarii la sedinte;
- Proiectarea si realizarea unor materiale specifice temei zilnice (sarcini de lucru diferite, fise de lucru);
- Organizarea procesului de predare-invatare in functie de tipul si specificul fiecarei clase si tinand cont si de specializarile de profil ale fiecarei clase;
- Organizarea activitatilor aplicand metode noi atat in predarea informatiilor cat si in fixarea si dezvoltarea acestora, in concordanta cu obiectivele cadru si de referinta cuprinse in Curriculum;
- Evaluarea activitatilor proiectate in cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat prin mijloace specifice alternativei si prin metode traditionale: teste, brainstorming, portofolii individuale, evaluari in grup si pe perechi, autoevaluare, teste initiale, teste sumative, orale si scrise;

- Cadrele didactice care au si calitate de diriginte au intocmit planificarile pentru orele de suport educational, au pastrat legatura stransa cu parintii si elevii (prin grupuri de whatsapp, Facebook, Zoom) pentru a-i sustine eficient in procesul instructiv-educativ.
- Participarea in comisiile de simulare bacalaureat precum si in comisiile de echivalarea a competentelor lingvistice, cat si ca profesori asistenti in comisiile de bacalaureat din iulie 2021.
-
-
- **Activitati extrașcolare**
-
- **28 sept - 30 oct** - activitatile "Devinettes sur les langues" la care au participat individual elevii claselor a X-a E și a X-a F, eveniment dedicat **Zilei Europene a Limbilor** - prof. Irina Damaschin
- În perioada 29.09.2020 – 15.10.2020 am făcut parte din echipa de implementare a **Proiectului de Voluntariat la nivel județean "Copilărie fără frontiere"** - prof Florina Brunelo
- **octombrie 2020** - PREMIUL II la "**Concursul Național de Creativitate Didactică**" în domeniul materialelor educaționale pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii în inv. preuniversitar, ediția a X-a, concurs organizat de Ministerul Educației și Cercetării și Institutul Român pentru Drepturile Omului - prof Silviu Piriiala
- **6-7 octombrie** - Campania **Fii liber - Efectele consumului de droguri** - org de Centrul de prevenire, evaluare si consiliere antidrog, Iasi - prof. Alina Buleu
- **07 – 12 octombrie** - participare cu elevii clasei a IX-a I la **Ziua Mondială a Educației** cu proiectul "Curierul adolescenților", o activitate on-line inclusă într-un document deschis Google Slides ce a avut ca temă "Adolescenții și problemele actuale" - prof. Irina Damaschin
- **14 octombrie** - **Colaborare între profesori - idei functionale din sistemul SUA**, webinar organizat de didactic.ro - prof. Alina Buleu
- **20 octombrie** - **Atelier ACTIV EU, Implicarea mea in comunitate, in cadrul proiectului educational , Ce faci Te face** - prof. Alina Buleu
- **22 octombrie** - **BULLYNG-Strategii de prevenire si combatere**- webinaire organizat de Asociatia GO-AHEAD - prof. Alina Buleu
- **11-29 noiembrie** , dedicată Drepturilor Copilului, inițiativă susținută de **Ministerul Educației și Cercetării, UNICEF (United Nations International Children's Emergency Fund)** și organizația **Worlds largest Lesson 2020**, lecția "**Gândește ambițios ! Acțiune colectivă-impactul schimbărilor climatice**" încărcată ulterior pe site-ul <https://www.gie.ro/drepturilecopilului/> care susține activitățile dedicate drepturilor copilului - prof. Irina Damaschin

- **01-12 noiembrie** , contributie cu **șase resurse educaționale deschise** care figurează pe platforma online a Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" , Asachi - R.E.D. - Resurse Educaționale Deschise - prof. Irina Damaschin
- **noiembrie 2020 - ianuarie 2021**, desfasurarea a trei din lecțiile propuse în cadrul proiectului inițiat de **ONG-ul Salvați Copiii filial Iași – "Și noi avem drepturi" (Drepturile copilului, Bullying, Mituri și realități despre bullying)** - prof. Irina Damaschin
- participarea elevilor de clasa a XI a la concursul "**Le quiz géant de la Francophonie**" organizat de CREFECO - prof. Monica Ursu
- **decembrie 2020** - participare la cercul metodic de limba franceza, desfasurat în format online - membrii catedrei de limba franceza
- **Februarie 2021:** activități online cu specific perioadei 14 februarie & 24 februarie - Valentine's Day si Dragobete - prof. Alexandra Radu
- **februarie 2021** - realizarea publicației cu texte în limba engleză "Christmas stories", vol. 6, editura Studis, Iași, ISSN 2393-1949 cu aportul profesorilor de limba engleză și a elevilor claselor IX-XII - coordonator prof Silviu Piriiala
- **25 mai 2021** - translator la **Conferința Științifică Internațională "Știință și inovație în educația on-line"** organizata de Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi.
- **25 mai 2021** - colaboratori la organizarea **Conferința Științifică Internațională "Știință și inovație în educația on-line"** organizata de Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi - prof Irina Brinza, prof. Radu alexandra
- **Mai 2021:** organizare selecție limba engleza flux 1 elevi (Italia) pentru proiectul european Erasmus + 2020_1_RO01_KA102_079568 "VITRALIUL - FORMA, CULOARE SI LUMINA" - prof. Alexandra Radu
- **Iunie 2021** : organizare selecție limba engleza flux 2 elevi (Spania) pentru proiectul european Erasmus + 2020_1_RO01_KA102_079568 "VITRALIUL - FORMA, CULOARE SI LUMINA" - prof. Alexandra Radu

Cursuri de formare/perfectionare, conferinte, webinarii

- Pe intreg parcursul anului scolar 2020 - 2021, membrii catedrei de limbi moderne au participat la o multitudine de cursuri de formare/perfectionare, conferinte si webinarii organizate de institutii autorizate si de top in domeniul educational (ex. Cambridge University Press, Cambridge Assessment English, National Geographic Learning etc)
-
- **Prof. Brinza Irina:**
- 3-4 septembrie 2020 - participare directă la webinarul "**The 2020 Annual Conference for English Language Teachers**" organizat de către Fischer International

- 8-10 septembrie 2020 - participare directă la webinarul **"Cambridge Live Experience"** (maraton de webinarii organizat de Cambridge Assessment English)
- 7 septembrie 2020 - participare directă la webinarul **"Model lesson: Pioneer (webinar organizat de MM Publications)"**
- 9 septembrie 2020 - participare directă la webinarul **"Laughter and Confidence: a magical relationship to foster learning!"** (webinar organizat de MM Publications)
- 14 septembrie 2020 - participare directă la webinarul **"MM Conversations: What "distractions" do our students have and how can we use them as interactions?"** (webinar organizat de MM Publications)
- 22 octombrie 2020 - participare directă la webinarul **"The National Geographic Learning Young Learner Conference"**
- 30 octombrie 2020 - participare directă la conferința **"Teacher development seminar"** (organizată de Cambridge Assessment English)
- 20 noiembrie 2020 - participare directă la workshop **"A fresh look at teaching prepositions - Interactive online teaching. Developing the use of critical thinking in the modern classroom"** (organizat de ISSE, ISJI, Twinkle Star si Churchill House)
- 8 ianuarie 2021 - participare directă la webinarul **"SHINE English Teaching Conference org de Twinkle Star"** (centru autorizat pregătire examene Cambridge)
- 11 februarie 2021 - webinar **Cambridge Days Romania 2021** - eveniment anual organizat de Cambridge University Press si Cambridge Assessment English
- 18 martie 2021 - participare la **The National Geographic Learning Young Learner Event Romania 2021**, conferința organizată de National Geographic Learning si Fischer International
- 16 - 18 aprilie - participare la seria de webinarii **EP SUMMIT 2021 - ELT Training Rooms - 32 Hours of Training**, org. de Express Publishing si Express DigiBooks
- 22 aprilie 2021 - participare la webinarul **Teaching grammar and vocabulary in the socially-distanced classroom**, org. de Cambridge University Press
- Prof. dr. Radu Alexandra:
- 6 Noiembrie 2020 - participare directă la webinarul **"Teaching Teens in Hybrid Lessons"**, oferit de furnizorul de formare International House Bucuresti;
- 30 Octombrie 2020 - participare directă la webinarul **"Teacher Development Seminar"**, oferit de furnizorul de formare Sitka Romania & Cambridge Romania;
- 08-09-10 Septembrie 2020 - participare directă la webinarul **"Cambridge Live Experience"**, oferit de furnizorul de formare Cambridge Romania;
- 3-4 Septembrie 2020 - participare directă la webinarul **"Conference for English Language Teachers"**, oferit de furnizorul de formare Fisher International Bucuresti;

- 01 Septembrie 2020 - participare directă la webinarul "**Back to school - teaching ideas for A2-B1 Online and Off! Teacher Development Seminar**", oferit de furnizorul de formare Cambridge Romania
- 14 decembrie - a susținut probele din cadrul examenului **C2 Proficiency - Examen Cambridge nivel C2**, promovat cu rezultatul **Pass at Grade A**, la care se adaugă **activitatea de traducător** pentru reviste internaționale
- **Aprilie 2021: Webinar - Ten Top Technology Tips and Tools, organizat de International House București**
- **Trainer Cambridge** - monitorizare de către Cambridge English Assessment (pe platforma <https://teachercourses.cambridgeenglish.org/>)
-
- **Prof. Brunello Florina Elena:**
-
- 10.10.2020 - activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul "**Leadership în Educație**"
- 26.10 - am participat la cursul **ActivEu, implicarea mea în comunitate în cadrul proiectului educațional Ce Face, Te Face.**
- **februarie-martie 2021** - am participat și absolvit programul de perfecționare "**Mentor în învățământul preuniversitar**" cu o durată de 80 ore și 20 credite transferabile.
- 26 febr - 29 martie - am participat și absolvit **programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)** cu o durată de 60 ore și 15 credite transferabile
-
- 16.02 - 04.11 – programul de formare "**Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ**", acreditat/echivalat prin O.M. nr. 4737/09.08.2019, categoria 1, furnizat de către Asociația Egomundi Călărași, 120 de ore/30 de credite profesionale transferabile;
- 20.02 - 03.11 – programul de formare "**Eficientizarea managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar**", acreditat/echivalat prin O.M. nr. 4737/09.08.2019, categoria 1, furnizat de către Asociația Egomundi Călărași, 120 de ore/30 de credite profesionale transferabile;
-
- **Prof. Damaschin Irina Elena**
-
- **10 oct - 15 nov** - programul de formare **Profesor in online**, program national furnizat de FSLI prin Digital Nation (64 de ore, program acreditat OMEC)
- **03 noiembrie – 14 decembrie, prof. Damaschin Irina-Elena** a participat la cursul de formare „**Profesor real într-o școală virtuală**”, dezvoltat în cadrul **programului european Ora de Net („Better Internet for Kids”)**, program coordonat și implementat

- la nivel național de către Organizația Salvați Copiii în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale
- **26 noiembrie**, cadrele didactice care predau limba franceză – **prof. Buleu Alina, prof. Damaschin Irina-Elena, prof. Gotcu Ana Maria și prof. Ursu Monica-Maria** au participat direct cu prilejul **Journée Internationale du Professeur de Français, édition 2020** la activitățile organizate de către Institutul Francez din România, **CREFECO - Centre Régional Francophone pour l'Europe Centrale et Orientale, BRECO-OIF, AUF, ARPF și Delegația Wallonie Bruxelles**, cu susținerea **MEN din România**, cu participarea Bibliotecii Kyralina și a Bibliotecii Sitka din București, TV5Monde și RFI Romania
- **14 – 21 noiembrie prof. Damaschin Irina-Elena și prof. Ursu Monica-Maria** au participat la atelierul de formare și consiliere on-line **”Les approches plurielles des langues et des cultures en classe de FLE et de DNL en français - Un outil didactique pour une éducation plurilingue et interculturelle intégrée”**
- În lunile **aprilie, mai și iunie 2021**, **prof. Damaschin Irina-Elena** a participat la **opt** ateliere de formare online în specialitate, tip webinar, organizate de către **Institutul Francez din Paris** și de editura **Hatier Didier Foucher** :
- Joi, 15 aprilie 2021, participare directă la webinarul în limba franceză IFprofs #16 – **”Les Pépites Internationales 2021 : faites entrer la littérature jeunesse en classe”**, formator Martin Lafitte, responsabil de proiect **”IFprofs et Développement des publics”** ;
- Vineri, 16 aprilie 2021, participare directă la webinarul în limba franceză **”Communiquer efficacement en français avec Bonne nouvelle, Edito pro B1 et L'Atelier”**, animator Wilfried Mercklen, director comercial pentru export din partea editurii Hatier Didier Foucher ;
- Vineri, 23 aprilie 2021, participare directă la webinarul în limba franceză **”Animer un cours avec le manuel numérique de la méthode Edito”**, animator Wilfried Mercklen, director comercial pentru export din partea editurii Hatier Didier Foucher ;
- Miercuri, 28 aprilie 2021, participare directă la webinarul în limba franceză **Le webinaire FLE dont vous êtes le héros : partagez votre expérience de nos méthodes Didier FLE**, animator Wilfried Mercklen, director comercial pentru export din partea editurii Hatier Didier Foucher ; intervenție cu prezentare în limba franceză de exemple de bune practici folosind ca suport o publicație a editurii Didier pentru formarea competențelor de receptare a mesajelor audiate dar și a medierii scrise prin jocul de rol - **Guide de communication en français. 75 dialogues-modèles téléchargeables pour tous niveaux (A1 à B2 du CÉCR), les éditions Didier, Paris, 2014 de MARTIN, Cidalia & MABILAT, Jean-Jacques**;
- Joi, 06 mai 2021, participare directă la webinarul în limba franceză IFprofs #17 – **”Le livre audio en classe : quels usages pédagogiques”**, formator Martin Lafitte, responsabil de proiect **”IFprofs et Développement des publics”** ;

- Joi, 27 mai 2021, interval 14 :00 – 15 :15, participare directă la **Webinaire IFprofs #18 – Retour sur l’enseignement comodal : trucs et astuces pour animer sa classe**, formator Martin Lafitte - responsabil de proiect ”IFprofs et Développement des publics” ;
- Joi, 17 iunie 2021 , interval 14 :00 – 15 :15, participare directă la **Webinaire IFprofs #19 – Approches de la chanson française et francophone en classe de français**, formatori Martin Lafitte - responsabil de proiect ”IFprofs et Développement des publics” și Michel Boiron, director al centrului CAVILAM din Franța.
- **Vineri, 4 iunie 2021**, participare directă la atelierul de formare online cu durata de 1 oră intitulat **"Molière à la radio : des activités en classe de FLE"** moderat de către **Radio Fance Internationale Savoirs**, în cadrul celei de-a șasea ediții a Festivalului internațional de teatru francofon pentru tineret din Polonia și din lumea întreagă. Document doveditor : atestatul de formare semnat de Jan Nowak, *director al programului Drameeducation - Centre International de Théâtre Francophone en Pologne*.
- În perioada **28.06 – 09.07.2021**, **prof. Damaschin Irina-Elena** a îndeplinit calitatea de **membru în comisia de bacalaureat** la centrul de evaluare CE nr. 25 – Liceul Teoretic ”Ion Neculce” din Târgu Frumos, conform deciziei nr. 280 a ISJ Iași. Document doveditor: contractul cu nr. 67/28.06.2021 și adeverința nr. 1130/72/30.06.2021 semnată de dl președinte de comisie, prof. Sorin-Gabriel Dănilă, dl secretar Dragoș-Alexandru Atomei și dl director, prof. Sergiu-Constantin Enea
-
- **Prof. Ursu Monica**
- Webinarul stiintific intitulat **"Educatia digitala si provocarile secolului XXI - Cum gestionam invatarea in mediul virtual ?"** in perioada 27-28 noiembrie 2020, organizat de Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic din cadrul Universitatii din Oradea
- programul de perfecționare ”Mentor in invatamantul preuniversitar”, program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MEN , conform art. 244(5) literele e și f din Legea 1/2011, acreditat conform OM. NR. 3088/16.01.2019, de către Asociația CNDRE, cu durata de 80 de ore/20 credite profesionale transferabile.
- Formation et conseil en ligne « Les approches plurielles des langues et des cultures – Un outil didactique pour une éducation plurilingue e interculturelle intégrée »: Les approches plurielles des langues et des cultures en classe de FLE et de DNL en français (Iasi, Roumanie, 14 - 21 novembre 2020)
- Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele si concursurile nationale (CPEECN)", acreditat prin OMEC nr. 6081/2020 denumit în continuare Program, în perioada 26 februarie - 29 martie 2021.
- Programului de formare „Rolul leadershipului în managementul organizației”, organizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, acreditat prin O.M.E.N. Nr. 3937/19.04.2019. – în desfasurare (4.03 – 12.05.2021)

- Cursul de formare „Profesor real într-o școală virtuală”, dezvoltat în cadrul programului european Ora de Net („Better Internet for Kids”), coordonat și implementat la nivel național de către Organizația Salvați Copiii, cumulează un număr de 15 ore de pregătire teoretică și 25 de ore de activități practice, derulate exclusiv în sistem online, asincron (3 nov. - 3 dec. 2020)
- Elaborarea de materiale didactice (fise de lucru, prezentări PPT, suport de curs, filme educationale, etc.) publicate pe diferite sit-uri de resurse educationale : www.didactic.ro; francaisfacile.fr, <https://en.islcollective.com/>

• **Prof. Cretu Ariadna**

- În septembrie 2020, **prof. Ariadna Cretu** a început cursurile **programului de master "American Studies"** în cadrul Univ. "Al. I. Cuza", Iași.
- **24 august – 5 septembrie 2021** – seria de webinare WebDidactica organizate de Fundatia „Dan Voiculescu” în parteneriat cu ISMB, Centrul de carte straina *Fischer International*:
- Branding-ul personal pentru profesori în predarea la clasă și în online
- Predare în online și motivarea elevilor – Managementul atenției elevilor, cum îi fac pe elevii mei să învețe atunci când suntem în online și nu în clasă?
- Bune practici în predarea online de acasă și de la școală
- Bullying-ul în spațiile destinate învățământului fie în mediul online, fie în școală
- Evaluarea Pisa pentru școli
- **3 – 4 septembrie 2020 – The 2020 Annual Conference for English Language Teachers** organizată de *Fischer International*
- **9 septembrie 2020** – webinar – **Cum gestionăm provocările cu care ne confruntăm în noul an școlar?**
- **11 septembrie 2020** – webinar cu caracter de formare și perfecționare – **Cum devenim mentori pentru elevii noștri?** – organizat de *SELLification Education*
- **august – septembrie 2020** – webinare organizate de *Express Publishing* cu tema **Make Your Online Lessons More Student Focused**
- **Prof. Piriiala Silviu**
- doctorand în Filologie
- decembrie 2020 - webinar-ul “Covid-19 and language education: Two challenges, one response”
- februarie 2021 - participare la cursul tematic "Cum să folosești DIGITALIZAREA în sala de curs", org. de Sellification.
- februarie 2021 - activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul “Inteligența Emoțională în Actul de Predare”, organizată de Sellification

- 27 aprilie 2021 - webinar-ul "The future of language education – learning lessons from the pandemic"
- mai 2021 - cursul online de dezvoltare profesionala: "Effective and Simple Ideas For Making Our Lessons Interactive and Engaging"
- iunie 2021 - activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul: "Jocuri Didactice la Scoala, in Tabarasi in Online" organizata de Sellification
- iunie 2021 - activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul: "Sustine lectii online aproape fara efort" organizata de Sellification
- Am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul: "Educatia viitorului" organizata de Sellification in data de 07.06.2021.
- Am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul: "Cum devenim mentori pentru elevii nostri" organizata de Sellification in data de 07.07.2021.
- Am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul: "Leadership in Educatie" organizata de Sellification in data de 07.07.2021.
- Am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul: "Elevul tau este un geniu" organizata de Sellification in data de 07.07.2021.
- Am participat la dezbaterile online: "Cand și cum se aleg manualele școlare" organizată în data de 16.06.2021.
- Am participat în calitate de translator la Conferința Științifică Internațională "Știință și inovație în educația on-line" organizata in data de 25.05.2021.
- **Prof. Ana Maria Gotcu**
- 3 decembrie - Lectures FLE- apprentissage, littérature, plaisir,
- 4 decembrie - S'ouvrir au Monde et mieux le comprendre,
- 16 decembrie - Activités dynamisantes en classe de FLE en présentiel et à distance
- 24 nov - Webinar Profesor in online 24 nov.,
- 24 nov - La chanson française et francophone en classe de français, IFI
- 25 nov - Jour du prof de français, IFI
-
- **Prof. Buleu Alina**
-
- decembrie - CERC DE LIMBA FRANCEZA (online)
- octombrie - Practici educationale de succes in actualul context educational
- 25 noiembrie - **Activités dynamisantes pour la classe de FLE en présentiel et à distance** organizat de CREFECO, et l'Institut français de Roumanie (atelier de formare online webieco)
- 6 Mai 2021 - **LE LIVRE AUDIO EN CLASSE: QUELS USAGES PEDAGOGIQUES?**-Webinaire IFI profs INSTITUT FRANCAIS (Attestation de participation)

- 17 Mars-7 Avril 2021 **le MOOC "Enseigner le français langue étrangère aujourd'hui" du CAVILAM** – Alliance Française de Vichy-FRANCE (Certificat du suivi)
- 23 Mars 2021 **Séminaire en ligne sur le multilinguisme dans l'enseignement dans l'espace francophone**, (eveniment on-line organizat de CREFECO)
- 19 Mars 2021 **QUOI DE NEUF DANS NOS PRATIQUES DE CLASSE?** (Webinaire -HACHETTE FLE)
- 19 Mars 2021 **LA FRANCOPHONIE DANS LE MONDE** (materiale video, fisa de lucru, dezbateri, quizz, desene) -clasele IX B, IX E, IX G CLASSROOM
- 19 Mars 2021 **GRAND SOIREE QUIZ DE LA FRANCOPHONIE** -eveniment online organizat de Lectorat de français UNIBUC
- 18 Mars 2021 **PLAISIR DE LECTURE, AVEC LIRE EN FRANCAIS FACILE**(HACHETTE FLE- Webinaire)
- 7 Mars 2021 Conferința **"La BD francophone - un miroir de la société"**- eveniment online organizat de Institutul Francez din București în colaborare cu Lectoratul de limba franceză din Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași
- Mai 2021- sustinerea **inspectiei IC 1 pentru obtinerea gradului didactic I**

Proiecte europene

- **Membru proiect european Erasmus + 2020_1_RO01_KA102_079568 "VITRALIUL -**
- **FORMA, CULOARE SI LUMINA"** - prof. Alexandra Radu
- **responsabil OLS (online linguistic support)** in cadrul proiectului european Erasmus + 2020_1_RO01_KA102_079568 "VITRALIUL - FORMA, CULOARE SI LUMINA"- prof. Alexandra Radu

Premii la concursuri scolare

- **8-9 decembrie 2020 - premiul I** obtinut de Zubic Dionise (XII C) la concursul **Teodorenii**, organizat de Biblioteca judeteana "Gh. Asachi", indrumator prof. Radu Alexandra
- **mai 2021 - mentiune** - Huguenu Eldira Gabriela, din clasa a X-a B, la concursul judetean de traduceri **Valente europene in educatie** - prof Ariadna Cretu
- **aprilie 2021 - premiu special pentru** Șevciuc Madalina, clasa a XI-a C pentru participarea la **Shakespeare School Essay Competition**, concurs national de eseuri in limba engleza, oraganizat de Shakespeare School, Bucuresti, editia a 13-a - prof. Silviu Piriiala

Responsabil , prof. Irina Brinza

Comisia *Științe ale naturii*: Fizică – Chimie – Biologie

RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2020-2021

Activitatea metodică a acestei Comisii s-a desfășurat pe trei componente (Fizică, Chimie, Biologie) ce fac parte din aceeași arie curriculară – *Științe*.

Catedra de Fizică a fost formată din următorii membrii:

prof. dr. Boicu Maria – grd.I, profesor titular
prof. Caia Mariana - grd.I, profesor titular
prof. Melnig Elena- grd.I, profesor titular
prof. Mertic Gheorghe-Petru – grd. I, profesor titular

Catedra de Chimie a fost formată din următorii membrii:

prof. dr. Slătineanu Tamara – grd.I, profesor titular
prof. Curelariu Liliana – grd.I, profesor titular
prof. Condrea Corina Camelia – grd.I, profesor titular
prof. Lazăr Dan- 9 ore, profesor suplinitor

Catedra de Biologie a fost formată din următorii membrii:

prof. Bologa Ana – grd.I, profesor titular
prof. Tenica Oana- grd.I, profesor titular

Activități la nivelul școlii:

Aplicarea testelor inițiale la clasele a IX-a și a XII-a, interpretarea rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor ameliorative ce trebuiesc luate
Întocmirea *Planurilor remediale* de către fiecare profesor și stabilirea măsurilor ameliorative ce trebuiesc luate
Întocmirea unui *Plan remedial* la nivelul Comisiei *Științe ale naturii*
Prezentarea Programei de Bacalaureat la proba E (d), elevilor claselor a XII-a

Toți profesorii Comisiei Metodice au desfășurat *ore suplimentare de consultanță* pentru pregătirea examenului de Bacalaureat precum și pentru elevii care întâmpină dificultăți în înțelegerea noțiunilor de fizică/ chimie/ biologie în vederea diminuării eșecului școlar.

Prof. dr. Tamara Slătineanu a participat în calitate de observator la ședințele Consil. de Administrație al școlii, fiind reprezentant al grupei sindicale USLIP Iași.

Prof. Condrea Corina Camelia - a participat ca invitat la ședințele Consiliului de Administrație al școlii, fiind reprezentant al Alianței sindicale „Gheorghe Asachi” Iași
Prof. dr.Tamara Slătineanu- membru în comisia de reactualizare a ROFUIP și a Regulamentului Intern

- Prof. dr. Tamara Slătineanu- activitate în cadrul CEAC, ca membru din partea sindicatului reprezentativ la nivel de școală
- Prof. dr.Tamara Slătineanu- membru în comisia paritară la nivelul școlii.
- Prof. dr.Tamara Slătineanu- responsabil al Comisiei de proiecte europene la nivelul școlii.
-
- Prof. Caia Mariana, prof. Curelariu Liliana, prof. Melnig Elena și prof. Tenică Oana sunt membrii în *Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar*
- Prof. Caia Mariana -membru în *Comisia de planificare a tezelor*
- Prof. Curelariu Liliana - membru în cadrul C.E.A.C. din unitatea școlară
- Prof. Condrea Corina-Camelia - membru în Comisia de burse „Bani de liceu”, clasa a IX-a.
- Prof. Boicu Maria, prof. Curelariu Liliana și prof. Tenică Oana au desfășurat activități remediale la disciplinele fizică, chimie respectiv biologie în cadrul proiectului ROSE
- Prof. Boicu Maria - membru în Comisia de burse „Bani de liceu”, clasa a XII-a.
- Toți profesorii din cadrul Comisiei *Științe ale naturii* au participat la simularea examenului de bacaluareat, sesiunea martie 2021, fie în calitate de asistenți fie prof. evaluatori la disciplinele respective.

Activități metodic – științifice la nivel județean:

Catedra de Fizică

- Prof. de fizică au participat la Consfătuirea Județeană a Profesorilor de fizică – octombrie 2020.
- Profesorii de fizică au participat la activitățile Cercului metodic nr. 7 al profesorilor de fizică din sem. I (noiembrie 2020) și din sem. al II-lea.
- Profesorii de fizică au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru simularea examenului de Bacaluareat, sesiunea martie 2021 și pentru examenul de bacaluareat, ambele sesiuni.
-
- Profesorii de fizică au participat la toate activitățile metodice din cadrul Comisiei metodice *Științe*, desfășurate pe parcursul anului școlar.

Catedra de Chimie

- Prof. dr.Tamara Slătineanu- Coordonator al Proiectul R.O.S.E., Subproiectul S.P.E.R., Nr. SGL/RI/183 din 27.06.2017 (sem. I).
- Prof. de chimie au participat la Cercul metodic nr. 7 al profesorilor de chimie din semestrul I, în data de 8 decembrie 2020 (online), organizat de Colegiul Agricol și de Industrie alimentară „Vasile Adamachi” Iași precum și la Cercul metodic nr. 7 din semestrul al II-lea.
- Prof. de chimie au efectuat ore de pregătire suplimentară la disciplina *chimie anorganică și chimie organică* în vederea pregătirii elevilor pentru simularea examenului de Bacalaureat, sesiunea martie 2021, respectiv pentru examenul de bacaluareat, ambele sesiuni.
-
- Prof. dr.Tamara Slătineanu a participat la dezbaterile privind propunerile MEN pentru noile Planuri Cadru, la invitația ISJ Iași- ianuarie 2021.
- Prof. Curelariu Liliana- membru în Comisia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022.
- Prof. Lazăr Dan – este înscris la gradul didactic I.

- **Catedra de Biologie**
-
-
-

- Prof. de biologie au participat la Consfătuirea județeană a profesorilor de biologie

- Prof. Ana Bologa a participat la activități în domeniul educației pentru sănătate

- Prof. Tenică Oana și prof. Ana Bologa au participat la activitățile Cercului metodic al profesorilor de biologie din data de 27 noiembrie 2020-sem. I, respectiv din sem. al II-lea.

- Prof. Ana Bologa și prof. Tenică Oana au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru simularea examenului de Bacalaureat- sesiunea martie 2021, respectiv pentru examenul de bacalaureat, ambele sesiuni.
-
-
-

- **Activități metodico – științifice la nivelul instituțiilor de învățământ superior:**
-
-

- Prof. dr. Slătineanu Tamara și prof. dr. Boicu Maria au participat la Conferința anuală „Prevenția obezității la vârsta copilăriei”, perioada 24-26.09.2020, organizator Fundația Tradiții Sănătoase- în parteneriat cu ISJ Iași, UMF Iași, SRFP etc.

- Prof. Curelariu Liliana și prof. Condrea Corina-Camelia au participat la workshop-ul intitulat „Workshop-ul cu agenți economici”, organizator Facultatea de Inginerie chimică și Protecția mediului „Cristofor Simionescu” Iași, 26.03.2021.
-
-

- **Activități extrașcolare**
-
-
-

- Prof. dr. Boicu Maria:
-

- a participat voluntar la organizarea și implementarea proiectului „Școala pentru sate”, ediția I, desfășurat în perioada octombrie 2020- ianuarie 2021, în colaborare cu Școala cu cl. I-IV din satul Buhăieni, comuna Andrieșeni;

- a desfășurat activități remediale în cadrul proiectului ROSE la disciplina fizică.

- a participat la „Programul de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”, durata- 60 ore, online, perioada 26.02.2021-29.03.2021, 15 credite profesionale transferabile.

- membru în Comisia de perfecționare.

- a participat în calitate de membru și evaluator în Comisia de Simulare a examenului de bacalaureat, martie 2021.

- a participat la Sesiunea Județeană de Comunicări Științifice „Dragomir Hurmuzescu”, ediția a XXIV-a, cu lucrarea „Limite și oportunități ale învățării on- line”, 20 mai 2021.

- a participat la Conferința cu tema „Managementul emoțional în perioada COVID-19”- noiembrie 2020.

- a participat în calitate de propunător de subiecte și evaluator în Comisia pentru încheierea situației școlare și corigențe, iulie 2021.
-
-
- Prof. dr. Boicu Maria și prof. Tencă Oana:
-
- au participat la webinarul intitulat „Copiii cu Cerințe Educaționale Speciale din școala de masă - strategii de intervenție adaptată”, respectiv „Copiii cu Cerințe Educaționale Speciale din școala de masă - diferențierea și individualizarea activităților la clasă”, realizat în cadrul proiectului „Terapie la puterea a treia – cooperare pentru recuperarea copiilor cu dizabilități”, organizator Fundația Serviciilor Sociale Bethany, nov. 2020.
-
-
- Prof. Curelariu Liliana:
-
- a participat la Proiectul de voluntariat „Copilărie fără frontiere”, la nivel județean, perioada 29 sept. 2020- 15 oct. 2020, organizator Asociația „Glasul vieții” Iași; proiectul are drept scop ameliorarea fenomenului de abandon școlar în rândul unor familii nevoiașe din mediul rural.
- a desfășurat activități remediale în cadrul proiectului ROSE la disciplina chimie.
- membru în Comisia pentru selectarea grupului țință-elevi în cadrul proiectului ROSE
- a elaborat resurse educaționale deschise- *materiale la Chimie, cl. a XII-a*, resurse care au fost postate pe site-ul unității școlare la rubrica *R.E.D.*
- a elaborat mai multe proceduri operaționale pentru „Manualul calității” în cadrul C.E.A.C. din unitatea școlară.
- a participat la Proiectul de voluntariat „Sfintele Paști-lumina Învierii”, proiect județean desfășurat în perioada aprilie- mai 2021, organizator Parohia „Sfântul Ioan Botezătorul” Curagău, județul Iași; proiectul are drept scop promovarea valorilor moral-religioase în rândul elevilor pentru a sprijini 24 de familii defavorizate din parohia Curagău.
- a participat la implementarea proiectului „Împreună dăm voce drepturilor tale”, derulat de Asociația *Demetrius* în parteneriat cu Asociația Națională a Surzilor din România, filiala Iași și organizația Step by Step din Islanda, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021, perioada 1.05.2021-22.06.2021.
- a participat la Cursul de instruire intitulat „Utilizarea instrumentelor digitale în cadrul lecțiilor de chimie”, iunie 2021.
-
- Prof. dr. Slătineanu Tamara:
-
- diverse activități sindicale la nivel local/național
- a publicat materiale de învățare digitale în secțiunea RED a site-ului școlii și în cadrul unor platforme educaționale (edpuzzle.com, youtube.com)
- a participat la Cursul de formare acreditat „Profesor în online” organizat de FSLI și Digital Nation, în perioada 21 octombrie – 2 decembrie 2020, 64 de ore, 16 credite profesionale transferabile.
- înscriere și participare la Cursul de formare acreditat „Mentor în învățământul preuniversitar” 27 ianuarie – 28 februarie 2021, organizat de Asociația CNDRUE, cu durata de 80 de ore/20 credite profesionale transferabile.
- înscriere în CPEEN.

- a elaborat mai multe proceduri operaționale pentru „Manualul calității” în cadrul C.E.A.C. din unitatea școlară.
- lider sindical – USLIP Iași/membru al Biroului Executiv din cadrul USLIP Iași.
- a absolvit Programul de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale – CEEM”, acreditat prin OMEC 5612/19.12.2019, cu durata de 60 de ore/ 15 credite profesionale transferabile, perioada 26.02.2021 – 29.03.2021.
- a participat la webinarul *Management modern în educație: Revenirea la școală. Oportunități și provocări*, organizat de Comunitatea EduManager.ro, 11 martie 2021.
- a participat la selecția ca formator în cadrul FSLI pentru Programul de formare Lecția în online, acreditat, 80 de ore, 20 de credite, conform Ministerul Educației prin OME nr.3737/27.04.2021.
- organizare și participare indirectă cu articol la Conferința Internațională „Știință și inovație în educația on-line”, 25.05.2021.
- voluntar pentru traducerea de materiale din domeniul *Chimie* pentru KhanAcademy România în colaborare cu Fundația Invenovi din luna martie 2021.
- participare online, cu articol, la Conferința „Excelență prin Educație”, organizator Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța, în parteneriat cu Alianța Colegiilor Centenare, 22 mai 2021.
- publicarea de articole la conferințe, în anuar, în revista școlii.
- publicarea online a volumului I a suportului de curs pentru CDȘ (clasa a XII-a), *Aplicațiile unor compuși chimici organici și anorganici în domeniul medical*, codul ISBN 978-973-0-35124-8, august 2021, <https://online.fliphtml5.com/xfxtp/ihzn/>
- participare ca membru în comisia județeană, în centrul de examinare pentru examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie, 2021.
- participare ca profesor la activitățile extracurriculare din cadrul Proiectului ROSE.
- participarea și absolvirea programului de formare online, în limba engleză, cu durata de 6 săptămâni, STEAMonEdu- “Steam education for educators: design, orchestration and implementation of STE(A)M education”, în cadrul Erasmus+/KA3, iunie- iulie 2021, organizat de Hellenic Open University and Computer Technology Institute and Press “Diophantus”, Patras, Grecia.
- participare ca profesor la activitățile remediale pentru examenul de bacalaureat, sesiunea august- septembrie 2021.
-
-
- Prof. Melnig Elena:
-
- a coordonat elevul Ciobăniță Ștefan (clasa a XII-a B) să participe la Conferința Internațională „Fizica aplicată la specialitate” (organizator- Centrul de excelență în construcții din Republica Moldova) cu lucrarea „Fizica aplicată în domeniul arhitecturii și arta plastică”, 25.03.2021.
-
- a participat la diverse proiecte derulate în școală.
-
-
- Prof. Curelariu Liliana și prof. Melnig Elena:
-
- au participat la activitățile Conferinței internaționale „Fizica aplicată la specialitate”, organizator- Centrul de excelență în construcții din Republica Moldova și Centrul de excelență în medicină și farmaceutică „Raisa Pacalo” din Republica Moldova, 25.03.2021.
-

- Prof. Tenică Oana:
-
- a participat voluntar la organizarea și implementarea proiectului „Școala pentru sate”, ediția I, desfășurat în perioada octombrie 2020- ianuarie 2021, în colaborare cu Școala cu cl. I-IV din satul Buhăieni, comuna Andrieșeni.
- a desfășurat activități remediale în cadrul proiectului ROSE, la disciplina biologie.
- a participat în calitate de profesor evaluator la simularea examenului de bacalaureat.
- a participat în calitate de profesor asistent la Examenul de bacalaureat 2021, sesiunea iunie-iulie 2021, desfășurat la Liceul „M. Costin” Iași.
- a realizat activități în cadrul Programului Eco- Școala.
- a participat la Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examene și concursuri naționale, acreditat prin OMEC nr.60812020, februarie-martie 2021, 15 credite profesionale transferabile.
- a participat la Cursul de perfecționare „Educația elevilor prin activități extracurriculare”, acreditat prin OM 3997/14.05.2019, furnizor- Asociația Profedu, 60 ore, 15 credite profesionale transferabile.
- a participat la Cursul de perfecționare „Utilizarea instrumentelor Google Classroom în lecțiile de biologie”, furnizor- Inspectoratul Școlar Județean Iași prin Centrul de Formare pentru Educație Digitală, 12 ore.
- a participat în calitate de profesor evaluator la examenul de bacalaureat 2021, desfășurat la Școala nr. 34 „Ion Simionescu” Iași.
- a participat în calitate de profesor evaluator la examenul de bacalaureat 2021, sesiunea din toamnă, desfășurat la Liceul „I. C. Ștefănescu” Iași.
- Responsabil Comisie *Științe ale naturii*,
- prof. Curelariu Liliana



COMISIA METODICA TEHNICA DE MECANICA

Raport anual de activitate

COMISIA METODICA TEHNICA DE MECANICA

Componenta Catedrei de Mecanică:

Ing. Diaconița Aurora – gr. I
Ing. Chiru Livia Svetlana – gr. I
Dr. ing. Biniuc Carmen – gr. I
Ing. Balaban Florin-Liviu – gr. I.
Ing. Opăriuc Liliana Corina – gr. I
Ing. Rusu Alina - gr. I
Ing. Bunduc Cocuța – gr. I
Ing. Băitanu Doru
Ing. Flesner Mihail
Ms. Zambreanu Mihai – gr. I
Ms. Dupu Viorel – gr. I
Ms. Malageac Viorel – gr. I
Ms. Burgheaua Vasile – gr.II

La nivelul Catedrei de mecanică, la începutul anului școlar au fost aplicate teste inițiale la toate clasele, iar în urma analizei rezultatelor a fost elaborate planuri remediale.

Măsurile propuse au vizat activități desfășurate în vederea acordării de sprijin elevilor pentru formarea competențelor specifice. Au fost avuți în vedere, în special, elevii care nu au avut acces sau au avut acces deficitar la activitățile educaționale desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului în semestrul al doilea al anului școlar trecut.

La nivelul catedrei s-au elaborat **Curriculumurile în dezvoltare locală** pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a liceu și școală profesională și la clasa a XII-a liceu în colaborare cu agenții economici cu care școala are încheiate parteneriate. Acestea au fost întocmite de către d-na ing. Diaconița Aurora, d-na ing. Chiru Livia Svetlana, d-na ing. Biniuc Carmen, d-l ing. Balaban Florin, d-na ing. Rusu Alina, d-na ing. Opăriuc Liliana Corina, d-l ms. Dupu Viorel, d-l ms. Malageac Viorel.

Pentru stagiile de pregătire practică la liceu clasa a IX-a, a fost propus modulul “Operații de lăcătușerie mecanică”, iar pentru clasa a X-a modulul “Tehnologii de asamblare mecanica”.



La liceu, calificarea Tehnician proiectant CAD, Curriculum în dezvoltare locală pentru clasa a XI-a este *“Sănătatea și securitatea muncii”*, iar pentru clasa a XII-a *“Elemente pentru transmiterea și transformarea miscării”*.

Au fost realizate, de asemenea, Curriculumurile în dezvoltare locală pentru clasa a XII-a calificarea Tehnician electrician electronist auto.

Modulul *“Operații de lăcătușerie mecanică”* vizează dobândirea de competențe specifice domeniului de pregătire de bază Mecanică - clasa a IX-a școală profesională, calificările mecanic auto și tinichigiu-vopsitor auto, modulul *„Organizarea locului de muncă și operații de bază în prelucrarea pieselor”* pentru calificările profesionale lăcătuș mecanic prestări servicii și operator la mașini cu comandă numerică, învățământ profesional dual.

Modulul *“Tehnologii de asamblare mecanică”* face parte din cultura de specialitate aferentă domeniului de pregătire de baza Mecanică clasa a X-a școală profesională, calificările Mecanic auto și Tinichigiu-vopsitor auto, modulul *„Tehnologii de prelucrare a semifabricatelor”* pentru calificarea profesionala Lăcătuș mecanic prestări servicii, iar modulul *„Tehnologii moderne de prelucrare a semifabricatelor”* pentru calificarea profesională Operator la mașini cu comandă numerică.



D-na prof. Biniuc Carmen si d-l prof. Florin Balaban fac parte din echipa proiectului "ELECTRONIC INTERNSHIPS – Elemente Locale de Educație și Competențe Tehnice Readaptate la Ocupațiile și Nevoile din Industriile Competitive", care isi propune sa faciliteze accesul pe piața muncii pentru 24 de elevi cu profilul electrotehnic din scoala noastra. Acesta a realizat activități de învățare aferente stagiilor de practică, consilierea și orientarea profesională a beneficiarilor, înregistrarea și dezvoltarea firmelor de exercițiu /intreprinderilor simulate.

D-na prof. Biniuc Carmen a facut parte din echipa proiectului "Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Nevoile Industriilor Competitive - EMPLOY MECHANICS!". Prin acest proiect, s-a facilitat accesul pe piața muncii pentru 5 de elevi de la scoala profesionala (calificare mecanic auto si tinichigiu vopsitor auto) din scoala noastra. S-au derula activități de învățare aferente stagiilor de practică pentru creșterea numărului absolvenților care găsesc un loc de muncă și stimularea participării la programe de învățare la locul de muncă.



Pentru clasa a XI-a școala profesională au fost propuse module care vizează dobândirea de cunoștințe, abilități și atitudini necesare angajării pe piața muncii: “*Metode moderne de întreținere și reparare a elementelor de caroserie*” pentru calificarea tinichigiu - vopsitor auto și “*Testarea și diagnosticarea automobilelor*” pentru calificarea mecanic auto. Proiectarea *Curriculumurilor în dezvoltare locală* a fost realizată împreună cu agenții economici parteneri, o implicare deosebită având-o SC OMCO România SRL, partenerul școlii pentru clasele de învățământ dual, profil mecanic.

Realizarea contractelor-cadru cu agenții economici privind efectuarea stagiilor de pregătire practică a elevilor de la școală profesională și liceu pentru anul școlar 2020-2021 și completarea fiselor cu solicitările agenților economici în vederea întocmirii planului de școlarizare la școală profesională, domeniul Mecanică pentru anul școlar 2021-2022 a fost făcută de d-l ms. Dupu Viorel , d-l ms. Malageac Viorel, d-na ing. Rusu Alina.

Toți membrii catedrei s-au implicat în activitățile metodice realizate la nivel de catedră, iar d-na ing. Rusu Alina și d-na prof. Biniuc Carmen au participat la Cercul județean de mecanica desfășurat online la Colegiul Agricol Vasile Adamachi.

D-na prof. Biniuc Carmen este membru în *Comisia Națională de Specialitate* și în această calitate a participat la avizarea programelor pentru examenele de definitivat și titularizare. Membrii catedrei sunt implicați în ***proiecte naționale cu finanțare externă*** care au ca scop creșterea calității educației oferite și a inserției absolvenților pe piața muncii.

- D-na prof. Biniuc Carmen este profesor expert în Proiectul POCU/90/6.13/6.14 – 108847 "Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Nevoile Industriilor Competitive - EMPLOY MECHANICS!" și profesor coordonator în Proiect POCU/: "ELECTRONIC INTERNSHIPS – Elemente Locale de Educație și Competențe Tehnice Readaptate la Ocupațiile și Nevoile din Industriile Competitive"
- D-l prof. Florin Balaban face parte din echipa Proiectului privind învățământul secundar ROSE în cadrul căruia desfășoară activități de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 4.
- Catedra de Mecanică a participat la *Gala proiectelor VET-* European Vocational Skills Week, ediția a-V-a, 2020 cu următoarele contribuții: d-na prof. Liliana Opariuc - Experiențe din învățământul dual pentru calificarea Lăcătuș mecanic prestări servicii , d-na prof. Rusu Alina - Experiențe din învățământul dual pentru calificarea: Operator la masini cu comanda numerica, d-na prof. Biniuc Carmen cu proiectele *ELECTRONIC INTERNSHIPS* și *EMPLOY MECHANICS!*.

- Membrii Catedrei de mecanică au desfășurat o activitate susținută în cadrul *Comisiilor* pe probleme: d-na prof. Livia Chiru a coordonat Comisia de monitorizare a notării ritmice și a făcut parte din Comisia de analiza a dosarelor de bursa "Bani de liceu" și din Comisia de prevenire a violentei școlare, d-l prof. Florin Balaban a coordonat Comisia de SSM și a făcut parte din Comisia de prevenire a violentei școlare, d-na prof. Liliana Opăriuc a făcut parte din Comisia de analiza a dosarelor de bursa "Bani de liceu", Comisia de prevenire a abandonului școlar și Comisia de combatere a consumului de alcool și droguri.
- D-na prof. Aurora Diaconita, d-na prof. Livia Chiru și d-na prof. Carmen Biniuc au făcut parte din *Comisia de actualizare a Planul de acțiune a școlii*.
- D-na prof. Biniuc Carmen este responsabil CEAC.
- Participarea cadrelor didactice din Catedra de mecanică la ***cursuri de perfecționare*** și specializare, reflectă preocuparea acestora pentru propria formare și dezvoltare profesională, în această perioadă mai mult ca oricând, pentru a răspunde la provocările ridicate de învățământul online.
-
- În programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, acreditat prin OMEC nr. 6081/2020 s-au înscris doamnele profesoare Carmen Biniuc, Cocuța Bunduc, Livia Chiru, Aurora Diaconita, Opăriuc Liliana Corina, Alina Rusu.
- D-na prof. prof. Carmen Biniuc a participat la cursul „*Predau Viitorul*” și cursul online „*Reziliența*”, iar d-na prof. Cocuța Bunduc la cursul de formare „*Profesor real într-o școală virtuală*”.

- O preocupare importantă a membrilor Catedrei a fost și participarea la webinare, după cum urmează :
- „Cafeneaua Tinerilor-Povestea Succesului” - prof Alina Rusu;
- „Cum începem lucrul în G Suite pentru educație” - prof. Carmen Biniuc;
- „Cum sa-mi protejez copilul in contextul pandemiei Covid 19” - prof Alina Rusu;
- „Cum implementăm un proiect educațional” - prof Alina Rusu;
- „Comunicarea - punte de legătură între părinți și copii” - prof. Carmen Biniuc;
- „Dascăli și educatori. Despre putere și vulnerabilitate” - prof Alina Rusu;
- „Excelența în cariera de dascăl” - prof Cocuța Bunduc, prof Alina Rusu, prof. Carmen Biniuc;
- „Impactul școlii online asupra relației profesor-elev-părinte” - prof Alina Rusu;
- „Inteligența Emoțională în Actul de Predare” - prof. Carmen Biniuc;
- „Instruire eficientă în mecanică ” - prof. Carmen Biniuc;
- „Învățarea în sistem hibrid, online și offline” - prof. Livia Chiru, prof. Aurora Diaconița, prof Alina Rusu, prof Cocuța Bunduc;
- „Leadership în Educație” - prof Cocuța Bunduc;
- „Meseria te face util și respectat” - prof Alina Rusu;
- „Management modern în educație” - prof Cocuța Bunduc, prof. Carmen Biniuc;
- „Management educational” - prof. Carmen Biniuc;
- „Prevenția obezității la vârsta copilăriei” - prof Alina Rusu;
- „Predau Viitorul ” - prof. Carmen Biniuc;

- D-l prof. Florin Balaban a participat la simpozionul *"Rolul și importanța informării specifice securității și sănătății în muncă în conducerea sau coordonarea activităților"*, organizat de ITM Iasi și la seminarul din cadrul proiectului *„Utilizarea cunostintelor obținute de centrele specializate ale Acordului EUR-OPA Hazarduri majore pentru asigurarea rezistenței seismice a cladirilor importante pentru comunitate"*
- D-na prof. Alina Rusu a participat la conferințele: *„Noi perspective ale educației în era digitală"* și *„Prevenția obezității la vârsta copilăriei"*.
- D-na prof. prof. Carmen Biniuc a participat la Conferința online *"Noi perspective ale educației în era digitală"*.
- Membrii catedrei de mecanica s-au implicat în realizarea proiectelor educative.
- D-na prof. Alina Rusu a coordonat elevii din clasa a X-a B școală profesională care au participat și au fost premiați la concursurile școlare, după cum urmează:
- Concursul *„Meseria te face util și respectat"* - premiul I Sandu Emanuel
- Competiția *„Meseria mea – Brătară de aur!"* - locul 9 Borșanu Alexandru
- Concursul *„Diversitate culturală"* - Premiul II Borșanu Alexandru-Constantin, premiul III Gogoman Iosif, premiul II Samoilă Alin .
- D-na prof. Carmen Biniuc a organizat multiple activități educative cu elevii din clasa a IX-a D: *Trafic de persoane*, organizat de Asociația HoltIS.

Ing. Aurora DIACONIȚA

•

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA CONSTRUCTII

Responsabil
Grigoraș Maria

- 1.În vederea bunei desfășurări a procesului de predare – învățare – evaluare și a realizării unui demers didactic aplicativ, au fost vizate **obiectivele** :
- • Orientarea demersului instructiv – educativ spre dezvoltarea competențelor – cheie, vizând o bună pregătire de specialitate a elevilor ;
- • Monitorizarea , prevenirea și reducerea abandonului școlar ;
- • Evaluarea cu scop de orientare și monitorizare a învățării ;
- • Atingerea standardelor educaționale specifice disciplinelor / modulelor de specialitate ;
- • Utilizarea în procesul de predare – învățare a echipamentelor pentru învățarea on- line ;
- • Fundamentarea nevoilor de formare a cadrelor pe baza analizei de nevoi .
-

2. Direcții de acțiune

- • Centrarea procesului instructiv – educativ pe elev, sprijinirea progresului școlar prin furnizarea feed- back- ului ;
- • Dirijarea autoinstruirii , prin forme alternative de evaluare , prin încurajarea autoevaluării capabile să motiveze actul învățării ;
- • Abordarea orelor de laborator și instruire practică prin prisma dezvoltării la elevi a abilităților practice și nu a competențelor teoretice ;
- • O mai bună corelare între orele de teorie și cele de practică ;
- • O mai atentă monitorizare pe verticală și orizontală a activității instructiv educative a membrilor catedrei ;
- • Valorificarea experiențelor pozitive și diseminarea exemplelor de bune practici în cadrul activităților comisiei metodice , a catedrei ;
- • Eficientizarea schimbului de informații ;
- • Diversificarea strategiilor didactice și de evaluare în scopul dezvoltării creativității elevilor , a participării lor active , a formării de competențe .
- • Îmbunătățirea capacității de răspuns la solicitările reale , a colaborării în cadrul catedrei și formarea spiritului de echipă .
-
-

- **Coordonare -implicare**

-

- Astfel, activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:
- Au fost distribuite precizările I.Ș.J./M.E.N. privind reforma, privind conținuturile programei școlare, privind structura probelor orale/scrise ale examenului de bacalaureat, fișa de atribuții în cadrul comisiei metodice, a notei privind întocmirea proiectelor didactice, a planificărilor calendaristice, pentru ca toate cadrele didactice să știe clar ce se așteaptă și ce motivează calificativul sau nota acordată în urma asistențelor la ore, în cadrul monitorizării interne.
- Desfășurarea diferitelor acțiuni specifice conform calendarului de activități.
- Realizarea de asistențe la ore.
- Participarea la cursuri de formare și perfecționare .
- Preocuparea profesorilor de la catedra tehnica pentru perfecționarea în utilizarea platformelor educaționale on- line.
- Elevii au realizat portofolii personale atât la orele de teorie, laborator sau practică sub îndrumarea, supravegherea și contribuția inginerilor și a maiștrilor;
- Organizarea și desfășurarea olimpiadei disciplinelor tehnologice, faza pe școală și faza județeană și obținerea de premii la faza pe școală și faza județeană de către elevii pregătiți de profesorii ingineri ;
- Dezbaterea metodologiei de desfășurare a examenului de Bacalaureat ;
- Elaborarea și centralizarea temelor proiectelor și a proiectelor pentru Examenul de certificare a competențelor profesionale, liceu, învățământul profesional, învățământ postliceal ;
- Susținerea Examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 4. Participarea profesorilor din catedra tehnica in comisii pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 în calitate de evaluatori externi .
- Pe parcursul anului școlar 2020-2021 , s-a desfășurat în școală proiectul ROSE și s-au implicat inginerii în activitățile de tip A2 – Pregătire suplimentară pentru Examenul de certificare a competențelor profesionale , nivel 4.

- **Monitorizare- evaluare**

-
- Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice, asistențe la lecții și întocmirea fișelor de observare a lecției.
- Activitățile didactice au avut în vedere și:
 - Susținerea lecțiilor on-line de către profesorii ingineri , în perioada octombrie- mai 2021. Profesorii ingineri de la catedra tehnică au utilizat platforma Google Classroom pentru susținerea lecțiilor on- line .
- Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a cadrelor didactice, prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;
- Asigurarea unui sistem coerent și eficace de perfecționare a membrilor ariei curriculare;
- Eliminarea formalismului în cadrul celor trei componente-concepție, acțiune și evaluare – din activitatea cadrelor didactice ;
- Fundamentarea nevoilor de formare a cadrelor pe baza analizei de nevoi;

- Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare) a disciplinelor de specialitate;
- Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
- Promovarea imaginii școlii prin participarea inginerilor din catedră la Salonul ofertelor educaționale și prin prezentarea ofertei școlii la școlile din mediul rural;
- Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar;
- Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasa, laborator și practică, al elevilor;
- Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a Examenelor de certificare a competențelor profesionale și a Examenului de Bacalaureat.
- Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesori și elevi, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudini și comportamente responsabile;
- Adoptarea unor modele instructionale active-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;
- Aplicarea curriculum-ului național la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar-liceal;
- Extinderea metodelor alternative de evaluare a informației de specialitate apropiate de către elevi și a competențelor dobândite.
- Este obligatorie cunoașterea curriculum-ului școlar, respectarea întocmai a programelor școlare; cu privire la acest lucru se va urmări permanent: întocmirea planurilor de lecții pentru profesorii debutanți și pentru lecțiile de recapitulare la ceilalți profesori, evaluarea elevilor să fie continuă, iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue. Pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, se impune ieșirea din “clasic”, folosirea metodelor moderne, studierea noilor probleme de metodică și o atenție sporită asupra sub/supra evaluării.
- **Colaborare cu parteneri abilitați**
-
- S-au realizat orele de instruire practică la agenții economici pe baza convențiilor de colaborare/parteneriate pentru desfășurarea practicii pentru toate specializările.
- A existat o permanentă colaborare a diriginților cu familiile elevilor, mai ales în perioada când orele s-au ținut on-line, pentru comunicarea situației la învățătură și a absențelor nemotivate.
-
- **Activități extracurriculare**
- D-na ing. Bacalu Maria a participat la următoarele activități:
- Cum să previi și să tratezi conflictele între copii. 3 iulie 2021
- Strategii care rezolvă comportamentele negative ale copiilor. 8 iulie
- Cursul "Secretele Google Meet"
- Curs online "Excelența în cariera de dascăl"
- Concurs național "Apa izvorul vieții"
-
- Dl ing Dică Bogdan a participat la următoarele activități:
-
- Webinar,, Excelența în cariera de dascăl” susținut de echipa SELLification-noiembrie 2020.

- Participarea la programul formativ,, Foi de lucru interactive în wizer.me” 23.10.2020.-formator Prof.Simion Caisân.
- Webinar,,Platforme de învățare la distanță.Google Classroom și Zoom”19 septembrie 2020 susținut de ARTICO în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării.
- „Curs de introducere în eTwinning ”cu 20 de ore de formare la distanță și activități practice desfășurat în cadrul programului Iteach de dezvoltare profesională continuă organizat de Institutul de Științe ale Educației – septembrie 2020.
-
- D-na ing. Dudu Mirela a susținut următoarele activități :
- A susținut inspectia curentă 1 pentru gradul didactic II - martie 2021,
- A fost membru în comisia de selecție, evaluare competente profesionale în cadrul proiectului ERASMUS+KA1 - "Vitriliul - forma, culoare și lumina"-proiect nr. 2020-1-RO01-KA102-079568.
-
- D-na ing. Călugăru Alice a absolvit cursurile de Conversie – matematică și a susținut examenul de licență
-
- D-na ing. Dragoslav Geraldine a susținut următoarele activități :
- A absolvit modulul psihopedagogic II și a participat la un curs de instruire pentru utilizarea platformelor de predare online
-
- DI ing. Săndulache a susținut următoarele activități :
- A participat la programul de formare pt. constituirea Corpului de prof. evaluatori pt. examenele și concursurile naționale (CPEECN)
- Acreditare OMEC 6081/2020.- 02.12.2020-15.03.2021
- A participat la Curs Digital Nation - Profesor în online.
- A participat la Curs IC3 - Internet și competente TIC de bază - Fundatia EOS Romania
- A publicat un articol la Conferința Internațională "Știința și inovație în educația on-line", 25.05.2021 - Utilizarea aplicațiilor de tip CAD în desenul de construcții"
-
- D-na prof. Bulgaru Doinița a susținut următoarele activități :
- A pregătit elevii pentru concursul național „ O VIAȚĂ FĂRĂ RISCURI SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA MEA ” Ediția IX-a 2020-2021 , elevii au obținut premii
- Cozmovici Teodora clasa XI-F- premiul II
- Criciun Teodora-Iulia clasa XI-F- premiul III
- A pregătit lucrări cu elevii și a participat la Festivalul cu umbrele ediția 2021- lași strada Lăpușneanu
- A participat la activități de voluntariat,din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară în următoarele proiecte: „Și bătrânii sunt ai noștri” ,,, Cartea -comoară pentru suflet” ,,, Școala pentru sate ”
- A fost membru în cadrul echipei Proiectului **ROSE** – având titlul subproiectului- **Școala Performantă a elevilor prin rezultate (SPER)**. Cu participarea și promovarea examenului de competențe profesionale a tuturor absolvenților **din promoția 2021.**
- A participat în proiectul Erasmus- **DITRAMA**(Digital Transformation Manager –pentru sectorul de mobilă) proiect derulat de Universitatea Brașov- unde sunt mai mulți sutenți din școala noastră –avem și din promoția 2021 o elevă admisă .**Greco Andreea –Ioana-XII F**
- A participat la următoarele cursuri de perfecționare:
- -Coferința de educație internațională online

- Cursul ActivEu, implicarea mea în comunitate în cadrul proiectului educațional Ce FACI, Te FACE.
- -Sesiunea de formare a cadrelor didactice cu tema „, Toți suntem speciali-incluziune și sprijin pentru elevii cu nevoi educaționale speciale în clasă și în afara clasei”.
- -A participat cu elevii la expoziția „, Școala în perioada comunistă”
- - A participat cu elevii la evenimentul online-Ziua Internațională a Biodiversității”.
-
- D-na ing Serghie Vasilica a participat la următoarele activități :
- Campanie de strângere cărți pentru învățământul primar”**Ajută-mă să merg la școală!**” a IX-a B
- **”Festivalul cu umbrele”** a IX –a B
- Acțiune colectivă pentru limitarea impactului schimbărilor climatice **Ziua Educației Globale-”Gândește AMBIȚIOS!** a IX –a B
- Webinar organizat de Guerilla Verde- platformă digitală dedicată eco-educației **Dezvoltarea competențelor tinerilor pentru inovare în dezvoltarea durabilă** a IX-a B
- Activitate ecologică în colaborare cu Agenția de Protecția mediului Iași și Agenția de Protecția mediului Enzkreis –Baden- Wurttemberg și Biblioteca Gh. Asachi- **Necesitatea diminuării risipei de hrană și politicile de zero deșeuri** - Grupuri de câte 6 elevi din clasele a XI-D și a XI-a E
- Activitate ecologică în colaborare cu Agenția de Protecția mediului și Biblioteca Gh. Asachi
- **Ziua Zonelor Umede- „Zonele umede și apa curată, proaspătă și utilizabilă” Situl Delta Moldovei** a XII-a D
- Activitate ecologică în colaborare cu Agenția de Protecția mediului și Biblioteca Gh. Asachi **Gestionarea resurselor de apă și a risipei alimentare”** a XI-a E
- Activitate ecologică în colaborare cu SC APAVITAL SA Iași și Agenția de Protecția Mediului Enzkreis/Baden-Württemberg **Apa curată și proaspătă ca aliment vital”** a XI-a E
- Activitate ecologică în colaborare cu Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA -Direcția Silvică Iași
- **„Restaurarea pădurilor - o cale către întremare și bunăstare”** a IX-a B
- Activitate ecologică în colaborare cu Administrația Națională de Meteorologie - Centrul Meteorologic Regional Moldova Iași,**„Oceanul, clima și vremea”** a IX-a B
- Vizită de studiu APAVITAL IAȘI a IX-a B, a X-a C
-
- D-na ing. Grigoraș Maria a susținut următoarele activități :
- A participat la popularizarea școlii în mediul rural ;
- A fost membru în comisia de mobilitate ;
- A fost membru în comisia de curriculum ;
- A fost membru în comisia de evaluare oferte , achiziție și proiectare pentru reparații la corpul D
- A participat la proiectul ROSE - activități de tip A2 – pregătire suplimentară pentru Examenul de competențe profesionale nivel IV
- A participat ,în calitate de evaluator la Examenul de competențe profesionale , nivel 4 , sesiunea iunie 2021 și august 2021.
- A îndeplinit funcția de secretar al Consiliului de administrație
-
-

Comisia Metodică de Educație Vizuală, Educație Muzicală și Educație Fizică și Sport

-
-
-
-
-
-
-

Raport de activitate pentru anul școlar 2020 – 2021

- În anul școlar 2020 – 2021, Comisia Metodică și-a desfășurat activitatea conform programului de activități întocmit.
- Comisia Metodică este compusă din următorii profesori:
- **Răileanu Carmen** – profesor Educație Artistică Vizuală – gradul I;
- **Călin Isabela Marcela** – profesor Educație Vizuală – gradul I;
- **Dascalu Claudia** – profesor Arhitectură – definitivat;
- **Vînău Nely** – Arhitectură profesor asociat;
- **Comisu Sorin** – profesor Educație Fizică și Sport – gradul I;
- **Stănescu Anca** – profesor Educație Fizică și Sport – gradul I;
- **Crețu Denis** – profesor Educație Fizică și Sport – gradul II;
- **Misa Adrian** – profesor Educație Fizică și Sport – debutant,
- **Barbu Diana** – profesor Educație Muzicală – debutant.

- **Activități de perfecționare**
-
- **Prof. Comisu Sorin** - confirmarea titlaturii de profesor metodist pentru disciplina Edicație fizică și Sport – 2020 – 2021
- **Prof. Comisu Sorin** - membru al Corpului de experți în management educational
- **Prof. Raileanu Carmen** - confirmarea titlaturii de profesor metodist pentru disciplina Arte decorative – 2020 – 2021
- **Prof. Raileanu Carmen** - Mentor practica pedagogică - Universitatea Națională de Artă "George Enescu" Iași, Facultatea de Artă Plastică, Decorativă și Design
- **Prof. Răileanu Carmen** - membru al Corpului de experți în management educational
- **Prof. Răileanu Carmen** - membru al Consiliului consultativ la nivel ISJ pentru disciplina Arte decorative – 2020 – 2021
- **Prof. Răileanu Carmen** - Coordonator Cerc metodic pentru disciplina Arte vizuale pentru liceele vocaționale din Iași – 2020 – 2021
- **Prof. Dascalu Claudia** – susținere inspecției gradul didactic II
- **Comisia pentru Atestare profesională - mai 2021**
- Președinte - dir. prof. Carmen Botez
- Vicepreședinte – dir. adj. prof. Sorin Comisu
- Membri – prof. Dascălu Claudia
- – prof. Vînău Nely

- **Comisia pentru Admitere vocațional - mai 2021**

- Presedinte - dir. prof. Carmen Botez
- Vicepresedinte - prof. Carmen Răileanu
- Membri – prof. Vînău Nely
- – prof. Dascălu Claudia

- **Comisia pentru Admitere vocațional - iulie 2021**

- Presedinte - dir. prof. Carmen Botez
- Vicepresedinte - prof. Carmen Răileanu
- Membri – prof. Vînău Nely
- – prof. Dascălu Claudia

-

- **Activități de perfecționare**

-

- Prof. Raileanu Carmen - confirmarea titlaturii de profesor metodist pentru disciplina Arte decorative – 2020 – 2021
- Prof. Raileanu Carmen - Mentor practica pedagogica - Universitatea Nationala de Arta “George Enescu” Iasi, Facultatea de Arta Plastica, Decorativa si Design
- Prof. Răileanu Carmen - membru al Corpului de experți în management educational
- Prof. Răileanu Carmen - membru al Consiliului consultativ la nivel ISJ pentru disciplina Arte decorative – 2020 – 2021
- Prof. Răileanu Carmen - Coordonator Cerc metodic pentru disciplina Arte vizuale pentru liceele vocaționale din Iasi – 2020 – 2021
- Prof. Dascalu Claudia – sustinere inspectii gradul didactic II

- **Activități școlare**

- Prof. Răileanu Carmen – organizarea Cercului metodic pentru disciplina Arte vizuale pentru liceele vocaționale din Iași – în condițiile de pandemie, online, pe platforma Zoom unde s-au prezentat metode de bună practică în predarea online - 11 decembrie 2020
- Prof. Răileanu Carmen- Responsabil proiect Erasmus+
- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” IAȘI a obținut acordarea finanțării nerambursabile pentru Proiectul KA102 – VET learner and staff mobility „VITRALIUL – FORMĂ, CULOARE ȘI LUMINĂ” având nr. de referință 2020-1-RO01-KA102-079568.
- Ca urmare a aprobării finanțării proiectului de mobilități intitulat „VITRALIUL – FORMĂ, CULOARE ȘI LUMINĂ”, cu numărul de referință 2020-1-RO01-KA102-079568, din cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea KA1 – Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, în baza contractului de finanțare încheiat cu ANPCDEFP, la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” din Iași, au demarat activitățile specifice. Mobilitatea europeană și activitățile de cooperare propuse prin proiect reprezintă un suport real pentru creșterea nivelului de internaționalizare a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi”, ca o necesitate menționată în Planul de Dezvoltare Europeană al școlii.
- Contextul actual, determinat de cererea de pe piața muncii pentru specializarea Desenator tehnic pentru arhitectură și design, profilul Arte vizuale, impune organizarea de stagii pentru învățare la locul de muncă pentru elevii școlii în companii europene, pentru adaptabilitatea ofertei educaționale. Mobilitatea este realizată prin 2 fluxuri, pentru 34 de stagiați VET, în cooperare europeană cu 5 organizații de primire și intermediere din Spania și din Italia.
- Astfel, în perioada 27.02-23.03.2021, s-a desfășurat concursul de selecție a participanților la primul stagiu, pentru mobilitatea din Verona, Italia, care va avea loc în luna septembrie 2021. Au fost selectați 17 elevi din clasa a XI-a de la specializarea Desenator tehnic pentru arhitectură și design, filiera vocațională, Profil Arte vizuale, care vor studia timp de trei săptămâni alături de specialiști în grafică computerizată.

- Participarea la aceste cursuri va avea un impact deosebit asupra dezvoltării personale și profesionale a elevilor direct implicați, dar și asupra colegilor cu care aceste experiențe vor fi împărtășite. La revenirea din mobilitate, vor fi organizate numeroase activități de diseminare și de bune practici, sub îndrumarea coordonatorului de proiect, profesor Carmen Răileanu.
-
- **Activitati extrascolare:**
-
- Dascalu Claudia – Certificat de Participare 16-20.11.2020 la actiunea : “GLOBAL EDUCATION WEEK 2020 EDITION” , impreuna cu clasa a X-a A
- Dascalu Claudia –” SCOALA PENTRU SATE”,Editia I,in perioada octombrie 2020-ianuarie 2021,in colaborare cu Scoala cu clasele I-IV din satul Buhaesti , comuna Andrieseni.
- Dascalu Claudia – - Adeverința nr. / .05.2021 care atestă organizarea si coordonarea , alaturi de doamnele profesoare Mariana Leonte, Col. Tehnic Gh. Asachi , Iasi si Mihaela Basau- Liceul Vasile Alecsandri iasi, a proiectului „SFINTELE PASTI –LUMINA INVIERII” in colaborare cu parintele – proiect derulat pentru ajutorarea familiilor cu multi copii aflati inaintea sarbatorii de Paste 2021.
-
-

- **Concursuri:**

-

- Dascalu Claudia – -Coordonare elev SANDU TEOFAN – Concursul de Desene din cadrul Proiectului Educational Regional “ FESTIVALUL PRIETENIEI”, Editia 2021, proiect initiat de CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA, IASI.- PREMIUL II (Nr. 805/05.04.2021)
- Dascalu Claudia – Coordonare elevi SANDU TEOFAN , ASAVOEI TEODORA, DENIS MATUEV -Concurs International Online: “ MAGIA SARBATORILOR DE IARNA IN SPATIUL MULTICULTURAL ROMANESC” ,Editia a IV-a ,2020-2021, organizatori Asociatia Specialistilor in Educatie “ Magistrum” Iasi, Liceul Tehnologic Economic “ Virgil Matgearu” Iasi, Scoala Profesionala Lungani, Iasi
- Dascalu Claudia – Participare cu lucrarea :” Despre proiect si inceputurile lui.. la Atelier Arhitectura” la Simpozion Internațional „COMUNICAREA DIDACTICĂ DE LA COMPETENȚĂ LA EXPERIENȚE ȘI PERSPECTIVE” - *Ghid de bune practici* - Ediția a X-a , organizatori Asociatia Specialistilor in Educatie “ Magistrum” Iasi, Liceul Tehnologic Economic “ Virgil Matgearu” Iasi, Scoala Profesionala Lungani, Iasi. 2020-2021
- Dascalu Claudia – Participare la Conferință Națională „CREATIVITATE, INOVAȚIE, PERFORMANȚĂ ÎN ȘCOALA ONLINE”, organizatori Asociatia Specialistilor in Educatie “ Magistrum” Iasi, Liceul Tehnologic Economic “ Virgil Matgearu” Iasi, Scoala Profesionala Lungani, Iasi,2020-2021
- Dascalu Claudia – Participare cu proiect tehnologie didactica:” CASA TARANEASCA – CRAMPEI DE SUFLET ROMANESC” la Revistă „MAGISTRUM” – nr. 3 / 2021 - revista Asociației Specialiștilor în Educație „Magistrum”.
-

Cadru didactic	Activitati de formare si perfectionare/ cursuri	Locul actiunii	Nr. adeverinta
Prof. Calin Isabela	"Excelența în cariera de dascăl"- 1	Online	Adeverinta seria : EXCL, nr. 413, 04.12.2020, SELLIFICATION.ORG./4EDUcation
Prof. Calin Isabela	"Excelența în cariera de dascăl"- 2	Online	Adeverinta seria : EXCL, nr. 2192, 04.12.2020, SELLIFICATION.ORG./4EDUcation
Prof. Calin Isabela	"Inteligenta Emoțională în actul de predare"- 1	Online	Adeverinta seria : IEO, nr. 1193, 27.02.2021, SELLIFICATION.ORG./4EDUcation
Prof. Calin Isabela	"Inteligenta Emoțională în actul de predare" - 2	Online	Adeverinta seria : IEO, nr. 1676, 27.02.2021, SELLIFICATION.ORG./4EDUcation
Prof. Calin Isabela	"Tehnici de motivare a elevilor prin NLP"	Online	Adeverinta seria :NLP, NR. 1829, 17.03.2021, SELLIFICATION.ORG./4EDUcation
Dascalu Claudia	"Profesor în online", program acreditat prin OMEC nr. 4925/10.08.2020, în perioada 21.10-02.12.2020, seria I-C,grupa FSLI/111PO/2020.	Online	Adeverinta nr.748/PO111_2847/10.12.2020

Responsabil COMISIE CURRICULARĂ,

PROF. CARMEN RĂILEANU

Raport de activități extracurriculare

An școlar 2020-2021

- Activitățile extracurriculare desfășurate în anul școlar 2020-2021 au fost mai puține ca de obicei și s-au derulat preponderent în mediul online, în contextul evoluției pandemiei de COVID-19, respectând legislația în vigoare.
- Dintre acestea, enumerăm:
- - participare la proiectul "Școală pentru sate", Ediția I, oct. 2020-ian. 2021, în parteneriat cu Școala cu clasele I-IV din satul Buhăieni, comuna Andrieșeni;
- - activitatea online "Cunoașteți? Aveți drepturi și obligații la un click distanță!", în parteneriat cu Biblioteca județeană "Gh. Asachi" Iași, 19 februarie 2021;
- - Conferința internațională "Educație online", 6-11 iulie 2020, sub patronajul MECC și în parteneriat cu Primăria Municipiului Chișinău;
- - "Getting back to global for the 2020", International Online Conference, 14 iulie 2020;
- - "7th Online Pan-European Conference on Digital Education: Learning from Best Practice", Ljubljana, Slovenia, 29 octombrie 2020;
- - "13th Pan-European Conference on Digital Education", Ljubljana, Slovenia, 22 aprilie 2021;
- - concursul Național "Apa, izvorul vieții"
- - webinarul online "Susține lecții online aproape fără efort", 01.07.2020, organizat de SC SELLification;

- - "Târg caritabil" – secțiunea "Masa de artă" (donare spre vânzare de desene ale elevilor de clasele de vocațional pentru strângere de fonduri pentru bursierii asociației) – iulie 2021;
- - activitate de donație, adoptarea digitală a unui urs de la sanctuarul "Liberty" din Zărnești (susținerea hranei pe un an);
- - organizare Campanie "Fii liber!", în parteneriat cu Centrul Regional de Evaluare, Prevenire Și Consiliere Antridrog Iași, 6 – 12 octombrie 2020;
- - coordonarea proiectului județean "Copiii fără frontiere", Asociația Glasul Vieții, octombrie 2020;
- - Participare la evenimentul național „Prevenirea Traficului de Persoane” în cadrul proiectului „Improving parenting and child participation: facilitating transition from lower to upper secondary education - National Parenting Level” desfășurat în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România – 21 elevi, 20.10.2020;
- - Coordonare Campanie Globală pentru Educație, 7 – 13.12.2020, obiectiv "Sensibilizarea opiniei publice și a factorilor de decizie cu privire la riscul educațional generat de criza Covid-19 și nevoia de a lua măsuri urgente pentru gestionarea impactului acestei crize asupra copiilor vulnerabili".
- - coordonare locală proiect "Alegeri sănătoase", organizat de Asociația Salvați Copiii Iași, martie 2021 – în derulare;
- - coordonator proiect Sfintele Paști- lumina Învierii, parohia Sfântul Ioan Botezătorul Curagău, aprilie – mai 2021;
- - participare proiect „Împreună dăm voce drepturilor tale” proiect derulat de Asociația Demtrius și Step by Step din Islanda, mai 2021;
- - participare la Campania Globală pentru Educație, mai 2021;
- - coordonare proiect YRE, CCDG, aprilie – mai 2021;
- - participare la proiectul internațional "Tinerii în drumul lor spre Europa", Bulgaria, Sofia, Hub Organization, octombrie 2020 – iunie 2021;
- - participare la activitățile proiectului județean "SEBASTIAN", ce desfășoară activități atât la C.T. "Gheorghe Asachi" cât și la Liceul Tehnologic "Virgil Madgearu" Iași;

- - participare la activitățile din cadrul Proiectului educațional „Cartea, comoară pentru suflet”;
- - participare la **Festivalul cu umbrele**, din 27 septembrie, de la Palas Mall, organizat de ACIC IAȘI (Asociația Cetățenilor Implicați în Comunitate);
- - Expoziție de desene, grafică pe calculator, colaj foto intitulată „Viața în culorile Toamnei”, în cadrul Programului –ECO-ȘCOALA, octombrie 2020;
- - participare la Concursul Internațional „Jurnal de toamnă, organizat de Asociația Cultural-Științifică „Pleiadis”;
- - activitatea „Mireasma Teiului Eminescian”, în cadrul Proiectului educațional „Cartea, comoară pentru suflet”, 20-25. 05. 2021;
- - activitatea „Educație prin Film”, constând în vizionarea unor scurt-metraje cu un puternic impact emoțional;
- - participarea la activitatea „Din suflet dăruim”, în cadrul Proiectului educațional „Cartea – comoară pentru suflet”, prin achiziționarea și donarea de cărți noi, bibliotecii Liceului Tehnologic „Haralamb Vasiliu” din Podu Iloaiei, 23.06.2021;
- - Consilierea și informarea (participări la ședințele on-line de prezentare a programelor și diferitelor specializări, făcute de reprezentanții a 3 facultăți) în vederea orientării în carieră a elevilor de clasa a XII-a;
- **Activitățile de dirigentie** au urmărit metodologiile în vigoare referitoare la curriculumul național:
- Metodologia privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar- planuri cadru și programe școlare (OMEN nr. 3593/2014); Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii (OMEN nr. 3238/2021);
- Documente de politici curriculare realizate în cadrul Proiectului CRED Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național (OMEN nr. 5765/15.10.2020);
- Programele școlare în vigoare pentru Consiliere și orientare în liceu.

Raportul de activitate al Consiliului Școlar al Elevilor, anul școlar 2020-2021

-
- Conducerea Consiliului Școlar al Elevilor:
 - 1. președinte: Prisecaru Loredana Paraschiva, clasa a XI-a B
 - 2. vicepreședinte: Olăeriu Ioana Denisa, clasa a IX-a E
 - 3. secretar: Voicu Ingrid, clasa a XI-a C
 - 4. reprezentantul elevilor în Consiliul de Administrație: Raicu Anca Iulia, clasa a XII-a C.
- Departamente:
 - 1. șef departament avocatul elevului: Nazarcu Robert, clasa a XI-a I
 - 2. șef departament mobilitate, formare și informare: Sandu Iustina, clasa a IX-a A
 - 3. șef departament concursuri școlare și extrașcolare: Samson Bianca, clasa a X-a D
 - 4. șef departament cultură și proiecte educaționale: Voicu Ivona, clasa a XI-a C
- În cadrul CSE ului s-au desfășurat 6 ședințe ale Adunării generale.
- Consiliul Elevilor are în registrul acestui an activități organizate în cea mai mare parte în mediul online.
- În semestrul I s-au propus 4 (patru) activități care au fost realizate cu succes. În realizarea activităților s-au implicat toți membrii Consiliului Școlar al Elevilor. Am avut întâlniri care s-au discutat probleme organizatorice (regulamente, activități, drepturile și îndatoririle elevului) și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru activități extrașcolare care urmau a fi desfășurate de-a lungul semestrului I, în școală. S-a discutat despre legea OMEC 5545 Art. 14 Lin. F)" elevii au obligația de a participa la activitățile online, dar niciun document nu menționează obligația de a utiliza camera video atunci când se ia parte la școala online.

- Principalele obiective instructiv-educative urmărite în cadrul activităților desfășurate de Consiliul Școlar al Elevilor au fost:
- 1. cunoașterea de către elevi a Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Școlar al Elevilor.
- 2. informarea elevilor cu privire la activitățile extrașcolare;
- 3. implicarea elevilor în activități extrașcolare;
- 4. promovarea activităților Consiliului Școlar al Elevilor;
- 5. realizarea unui cadru propice informării elevilor.
- Aceste obiective au fost atinse prin realizarea următoarelor activități
- 1. alegerea președintelui, vicepreședintelui și a secretarului C.Ș.E.:
 - - depunerea candidaturii pe suport scris și în format on-line, campania electorală, organizarea votării;
- 2. activități extrașcolare:
 - a) 5 octombrie - Ziua Mondială a Educației (5 octombrie 2020)
 - b) "Gala de informare COVID-19"(26 noiembrie2020)
 - c) "Gaming de acasa" (15 decembrie2020)
 - d) "Carte pentru sate" (07 ianuarie 2021)
- 3. ateliere de informare și prevenire:
 - a) atelier de prevenire a consumului de droguri.
 - b) atelier de educație pentru sănătate, alături de Asociația Semper Musica și CJE Iași
- La inițiativa Consiliului Școlar al Elevilor în data de 05.01.2021 s-a derulat o acțiune de caritate la nivelul unității noastre școlare, îndreptată către un grup de 20 de copii din Comuna Mironeasa, Jud. Iași.

- mai mare. Activitățile fiind:
- 1. webinar-ul "ÎMPĂRȚIM VIITORUL"
- 2. Florile primăverii
- 3. webinar alături de POV21
- ACTIVITATEA SOCIAL-MEDIA:
- Activitatea în mediul online se desfășoară extrem de bine. Pagina de instagram cat și cea de facebook oferă orice informație legată de activitatea CSE-ului,dar și de activitatea întregii școli.
- **Puncte tari:**
- - mediatizarea activităților pe siteul școlii și facebookul/instagramul CSE-ului;
- - relații foarte bune între membrii C.Ș.E.;
- - colaborarea bună cu C.J.E. din Iași.;
- - existența panourilor de promovare a activităților C.Ș.E.;
- - implicarea elevilor în proiecte ;
- - comunicarea eficientă cu elevii, profesorii, biblioteca școlii, direcțiunea;
- - feedbackuri pozitive din partea elevilor;
- -eficiență;
- **Puncte slabe:**
- - lipsa de comunicare între elevii claselor și șefii acestora;
- - lipsa de exprimare a ideilor unor membri ai Consiliului Școlar al Elevilor.
- **Oportunități:** - creșterea implicării elevilor în activități extrașcolare.
- **Amenințări:** - incapacitatea de a finaliza proiectele din lipsa implicării elevilor.
- **Măsuri de ameliorare** a rezultatelor obținute în urma desfășurării activităților:

- 1. atragerea elevilor în activitățile Consiliului Școlar al Elevilor prin popularizarea mai eficientă a acestora;
- 2. încurajarea elevilor de a-și exprima opinia în legătură cu nemulțumirile acestora;
- 3. implicarea unui număr și mai mare de elevi în realizarea activităților.
-
- Președinte CȘE,
- Prisecaru Loredana Paraschiva
-
- La nivelul școlii funcționează:
- Clubul IMPACT ASACHI – Iași.
- Cercul de Pictură ”Terapie prin Culoare”
- Cercul de lectură, în cadrul Proiectului Județean „Hoinari în lumea cărților”.
-
- Consilier educativ,
- Prof.dr. Tatiana Tudori
-

Director adj.,
Prof. Sorin Comisu

**Mult succes
în anul școlar 2021-2022**